

Volumen 29, Número 119, 2015

- Ricardo Alvarado, Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
- Gilbert Brenes, Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
- Milena Castro, Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
- Mauricio Garnier, Department of Psychology, College of Liberal Arts & Sciences, Kansas University, U.S.A.
- María Dolores Hidalgo Montesinos, Departamento de Psicología Básica y Metodología, Universidad de Murcia, España
- Todd D. Little, Institute for Measurement, Methodology, Analysis and Policy, Texas Tech University, U.S.A.
- Pablo Mena, Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad. Ministerio de Educación Pública, Costa Rica
- Ericka Méndez, Instituto de Investigaciones en Salud, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
- Mauricio Molina, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
- Yesenia Oviedo, Asesora Nacional de Evaluación, Ministerio de Educación Pública, Costa Rica
- Luis Raúl Pericchi, Department of Mathematics, University of Puerto Rico, Puerto Rico
- Odir Rodríguez Villagra, Instituto de Investigaciones Psicológicas y Centro de Investigación en Neurociencias, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
- Luis Rojas Torres, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
- Sonia Romero, Área de Psicología, Universidad a Distancia de Madrid, España
- Andrey Zamora, Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
- Esteban Montenegro Montenegro, Texas Tech University, United States.
- Anabelle Guerrero, consultora independiente, Costa Rica.
- Melvin Morera Salas, Caja Costarricense de Seguro Social, Costa Rica.