

ANÁLISIS Y COMENTARIOS

COMENTARIOS DE LA ACTIVIDAD SOCIOECONÓMICA EN PROFRIJOL*

Abelardo Viana Ruano**

RESUMEN

En el mes de septiembre de 1984, se inició la actividad de Socioeconomía en el Programa Cooperativo Regional de Frijol para Centroamérica, México y el Caribe, (PROFRIJOL). En el trabajo realizado se distinguen tres etapas: Etapa uno, estudios de adopción, la cual comprendió de 1984 a 1987. En la etapa dos (1987 a 1989), se apoyó la investigación y transferencia de tecnología en el cultivo. El fortalecimiento a las Unidades Nacionales de Socioeconomía - UDSE- en la región, recibió alta prioridad en la etapa tres (1989 a 1991). Contribuciones relevantes de la actividad socioeconómica: el apoyo y orientación que se ha brindado para el diseño de nueva tecnología; a la producción no convencional de semillas, a la validación y transferencia de nueva tecnología, y aportes para la planificación integrada a nivel regional. Se han documentado los niveles de adopción de las diferentes opciones tecnológicas generadas por PROFRIJOL. La actividad socioeconómica se consideró importante en los programas de investigación agrícola, cuando se ejecutó el rol de apoyo que le correspondió.

ABSTRACT

Analysis and comments of the socio-economic activity of PROFRIJOL. The socio-economic activity of the Programa Cooperativo Regional de Frijol-PROFRIJOL (Regional Cooperative Bean Program) for Central America, Mexico and the Caribbean started in September of 1984. The work done can be divided into three stages:

Stage 1. Adoption studies which comprised the years from 1984 to 1987.

Stage 2. From 1987 to 1989, the research and technology transfer of the crop was supported.

Stage 3. The strengthening of the UDSE Units was a high priority during this stage, from 1989 to 1991.

The socio-economic activity was considered important for the agricultural research programs, when the respective support was executed.

INTRODUCCIÓN

Dado el momento de cambio que se opera en el Programa Cooperativo Regional de Frijol, para Centroamérica, México y el Caribe partir de 1993, ya que sale de la tutela administrativa de CIAT y se establece dentro de PROFRIJOL, surge la necesidad de hacer un resumen y evaluación de la actividad realizada en el campo socioeconómico para el cultivo durante un período de casi ocho años.

El objetivo principal de esta revisión, es hacer un inventario y análisis sobre las contribuciones de la

actividad en el proyecto, e identificar factores que favorecen o limitan la labor de economía, a la vez identificar lecciones relevantes, con el propósito de aprovechar la experiencia pasada y hacer de la actividad más eficiente en el futuro.

El contenido de este documento consta de resultados y discusión, principales contribuciones de la actividad, identificación de factores limitantes y favorables, principales lecciones aprendidas, conclusiones y recomendaciones.

La información que se anota, es producto de la experiencia obtenida en trabajo desarrollado, para los

*Trabajo presentado en la XXXVIII Reunión Anual del PCCMCA, Managua Nicaragua, 1992.

**Economista Agrícola, CIAT/PROFRIJOL.

diferentes países miembros del PROFRIJOL, especialmente en Centroamérica y Panamá.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Como se anotó en el resumen, la actividad de socioeconomía se puede dividir en tres etapas, las cuales se diferencian por la prioridad dada a los proyectos de investigación socioeconómica.

Etapas (1984-1987). Inventario y análisis de resultados

La actividad de socioeconomía, en el proyecto regional de frijol se inicia en septiembre de 1984. Se creyó conveniente en esa época contar con apoyo de las ciencias sociales, para lo cual se contrató a dos profesionales con experiencia en economía, asignándoles las sedes de Guatemala (Abelardo Viana) y Costa Rica (Eric Borbón).

Como producto del trabajo colaborativo entre CIA T y los programas nacionales de investigación, para entonces se había generado y liberado diversas variedades de frijol (negras y rojas), especialmente para darle solución al problema del Mosaico Dorado (BGMV). Entre estos materiales se pueden mencionar ICTA Tamazulapa, ICTA Quetzal e ICTA Jutiapán en Guatemala, Acacias 4 y Danlí 46 en Honduras, CENTA Izaleo y CENTA Tazumal en El Salvador, Revolución 83, Revolución 83A, Revolución 84 y Revolución 84A en Nicaragua, Talamanca y Brunca para Costa Rica (son algunas de las variedades disponibles en ese período).

Surgía entonces, la inquietud de documentar el nivel de aceptación y uso de esos nuevos materiales a nivel de agricultor, a nivel de comerciantes y consumidores, y de esa manera contar con información necesaria para retroalimentar a los programas nacionales y al CIA T sobre el proceso de impacto de la nueva tecnología. Esta etapa se caracteriza por el énfasis en estudios de aceptabilidad y adopción, en Honduras, Guatemala, Costa Rica y El Salvador.

En otro orden de ideas, surgía la necesidad de apoyar la investigación agrícola en el diseño de nueva tecnología, lo que motivó realizar estudios de diagnóstico, análisis comparativos de costos de producción y finalmente los socioeconomistas tuvieron mucha participación como

instructores en los diferentes cursos regionales de producción e investigación en fincas.

En total se desarrollaron 9 proyectos, liderados principalmente por economistas del programa regional y el soporte del economista principal del programa de frijol en CIAT (Dr. Douglas Pachico) (Cuadro 1).

Cuadro 1. Investigaciones realizadas en socioeconomía etapa I (Estudios de adopción).

| TIPO | TOTAL | PAIS | USO DE RESULTADOS |
|-----------------|----------|--|-----------------------------------|
| DIAGNOSTICOS | 1 | GUATEMALA | APOYO INVESTIGACION TRANSFERENCIA |
| COSTOS DE PROD. | 1 | | APOYO INVESTIGACION TRANSFERENCIA |
| ACEPTABILIDAD | 1 | HONDURAS | RETROALIMENTACION INVEST.-TRANS. |
| ADOPCION | 6 | GUATEMALA HONDURAS COSTA RICA EL SALVADOR MEXICO | RETROALIMENTACION INVEST.- TRANS. |
| EMSEÑANZA | - | EN LA REGION | EFICIENCIA |
| TOTAL | 9 | - | - |

Mediante el uso de métodos sencillos de investigación socioeconómica se obtuvieron resultados relevantes, que han servido de apoyo a los departamentos de investigación, transferencia y producción de semillas en los países.

Etapas (1987-1989). Inventario y análisis de resultados

Este periodo se caracteriza por haber hecho incapie en estudios cuyos resultados sirvieron de apoyo al diseño de investigación en frijol. Así mismo se realizó trabajo de seguimiento postliberación a una nueva generación de variedades. Entre ellas ICTA Ostúa e ICTA Quinack Che en Guatemala, Catrachita en Honduras, CENT A Jiboa en El Salvador, Revolución 85 en Nicaragua y Negro Huasteco en México.

En Guatemala se hizo trabajo de diagnóstico en la zona del Petén y paralelamente se promocionaron las variedades ICTA Tamazulapa e ICTA Quetzal, las cuales

han alcanzado un alto nivel de uso en fincas de agricultores. También en El Salvador se apoyó la difusión de las variedades CENT A Izaleo y CENT A Jiboa.

Por otro lado se continuó con el apoyo a los distintos eventos regionales de capacitación.

Durante el periodo 1987-1989 el liderazgo en la realización de los diferentes proyectos (14 en total) fue compartido con los departamentos de socioeconomía, investigación y transferencia de las instituciones nacionales (Cuadro 2). El apoyo del economista principal del programa de frijol de CIA T (Dr. Willem Janssen), continuó siendo importante en este periodo.

Cuadro 2. Investigaciones realizadas en socioeconomía etapa II (Apoyo a la investigación).

| TIPO | TOTAL | PAIS | USO DE RESULTADOS |
|---------------|-------|--|--|
| DIAGNOSTICOS | 4 | GUATEMALA COSTA RICA | APOYO INVESTIGACION TRANSFERENCIA |
| ACEPTABILIDAD | 5 | GUATEMALA HONDURAS EL SALVADOR | RETROALIMENTACION INVES.-TRANS |
| ADOPCION | 4 | NICARAGUA HONDURAS EL SALVADOR | RETROALIMENTACION INVEST-TRANSF |
| SEMILLAS | 1 | GUATEMALA HONDURAS COSTA RICA EL SALVADOR | ESTRATEGIAS PRODUCIR LIBERAR TRANSFERIR |
| ENSEÑANZA | - | LA REGION | EFICIENCIA |
| TOTAL | 14 | - | - |

Etapas tres (1989-1991). Inventario y análisis de resultados

En esta etapa se dieron algunos cambios en cuanto a la presencia de los economistas en la región, ya que A. Viana permaneció durante 1989 y 1990 becado por CIAT-COSUDE en el Colegio de Postgraduados, México para hacer estudios de Maestría en Economía Agrícola, reincorporándose al programa regional de frijol en enero/91. Erik Borbón se retiró en 1989, y fue sustituido por Pedro M. Ramírez.

En cuanto al trabajo técnico realizado, se enfatizó en apoyar a las UDSE mediante la organización y

consolidación de la Red Centroamericana y Panamá. Se ha dado capacitación a sus miembros en aspectos de diagnóstico y análisis económico de experimentos agrícolas. Actualmente se cuenta con una Planificación Estratégica para tres años.

Se ha trabajado en diagnósticos nacionales, para conocer la situación actual del cultivo, elaboración y evaluación de proyectos para producción no convencional de semillas (producción artesanal) en Guatemala, Honduras y Panamá; estudios de aceptabilidad de nuevas variedades (CENTA Cuscatleco en El Salvador, DORADO en Honduras y la línea DOR 364 en Costa Rica y Nicaragua). Se ha dado apoyo a el proyecto de cero labranza en Nicaragua, y en menor escala se ha participado en eventos de capacitación.

El apoyo proporcionado para eficientar las UDSE, ha permitido en esta etapa que las instituciones nacionales tengan una mayor cuota de participación y responsabilidad en la ejecución de los 18 proyectos de trabajo desarrollados en este período (Cuadro 3). Los economistas de CIAT/PROFRIJOL han asumido las funciones de apoyo en el diseño, ejecución, análisis y coordinación regional de los distintos estudios efectuados.

Cuadro 3. Investigaciones realizadas en socioeconomía etapa III (Apoyo Institucional).

| TIPO | TOTAL | PAIS | USO DE RESULTADOS |
|---------------|-------|--|---------------------------------------|
| DIAGNOSTICOS | 4 | EL SALVADOR GUATEMALA COSTA RICA | APOYO INVESTIGACION TRANSFERENCIA |
| ACEPTABILIDAD | 4 | EL SALVADOR HONDURAS COSTA RICA | RETROALIMENTACION INVES.-TRANS |
| SEMILLAS | 5 | GUATEMALA HONDURAS NICARAGUA PANAMA | APOYO A PRODUCCION NO CONVENCIONAL |
| CERO LABRANZA | 1 | NICARAGUA | CONSERVACION RECURSOS |
| PLANIFICACION | 4 | GUATEMALA PROFRIJOL | APOYO INSTITUCIONAL |
| ENSEÑANZA | - | PROFRIJOL | EFICIENCIA |
| TOTAL | 18 | - | - |

Contribuciones relevantes de la actividad socioeconómica en PROFRUOL

Se considera que la actividad de socioeconomía, ha logrado contribuir con el programa regional de frijol en los aspectos siguientes:

- Documentación de los logros mas importantes del programa.
- Apoyo al diseño de investigación para precocidad.
- Apoyo la difusión de variedades tolerantes a problemas fitosanitarios.
- Orientación en el diseño y generación de tecnología relacionada con prácticas culturales.
- Apoyo a la generación e implementación de estrategias para una producción sostenida de semillas.
- Apoyo a la producción no convencional de semillas.
- Contribución a una planificación integrada a nivel regional.
- Contribución sobre estrategias para liberar y difundir nueva tecnología.
- Reforzamiento e integración de economistas de las instituciones nacionales de investigación agrícola.
- Apoyo a la validación y transferencia de nueva tecnología.
- Apoyo en la capacitación a técnicos nacionales.

Factores favorables para la actividad socioeconómica en el PROFRUOL

Los aspectos positivos que se han logrado con la actividad socioeconómica en la región obedece a varios factores, dentro de los cuales se destacan:

- El apoyo de La Cooperación Suiza al Desarrollo - COSUDE.
- El apoyo de economista principal del Programa de Frijol -CIAT.
- La importancia relativa que el PRO FRIJOL ha dado a la -actividad de socioeconomía.
- El apoyo que los departamentos nacionales de

socioeconomía, investigación y transferencia han brindado a los economistas del programa regional.

- Profesionalización de los economistas del programa regional (maestrías).
- Independencia relativa que los economistas del programa han tenido para la realización de su trabajo, especialmente en la elaboración de planes operativos.
- La consolidación de la Red Centroamericana de Socioeconomía.

Factores limitantes para la actividad socioeconómica en el PROFRUOL

Es importante también mencionar los factores que han limitado el trabajo de los socioeconomistas en el PROFRIJOL, esto con el afán de aprovechar la experiencia en el futuro. Dentro de estos se pueden anotar los siguientes:

- Socioeconomía es tomado en cuenta cuando se desea justificar la investigación y transferencia.
 - Los técnicos de las ciencias biológicas, siempre esperan de los estudios socioeconómicos resultados positivos.
 - La actividad de socioeconomía es un objetivo secundario del PROFRIJOL.
 - La actividad de socioeconomía no esta considerada como un proyecto dentro de PROFRIJOL, por lo cual no cuenta con un presupuesto para operación.
 - Inestabilidad laboral y falta de capacitación de los socioeconomistas en las UDSE (en algunos casos estas no existen).
 - Falta de integración de las UDSE a los programas de investigación y transferencia (realizan trabajo aislado).
- Principales lecciones obtenidas por la actividad de socioeconomía en el PROFRUOL
- La actividad de socioeconomía ha sido un instrumento de evaluación del PROFRIJOL.
 - La actividad de socioeconomía a jugado el rol de apoyo y orientación a los diferentes proyectos de PROFRIJOL.

- El uso de métodos sencillos de investigación socioeconómica ha permitido la obtención de resultados relevantes.

- Se ha dado una positiva convivencia entre economistas y técnicos agrícolas.

- Las prioridades aún son para las ciencias biológicas.

- PROFRIJOL ha tenido poca participación en la agenda de trabajo de los economistas regionales.

Que es necesario fortalecer las UDSE principalmente en aspectos de capacitación.

- Es importante hacer una mejor difusión de los resultados tanto de proyectos agronómicos como de los estudios de socioeconomía elaborados por PROFRIJOL.

- La actividad de economía debe ser un objetivo principal del PROFRIJOL.

- Socioeconomía puede y debe jugar un rol importante en las actividades de capacitación del PROFRIJOL, por lo cual es recomendable se tome en cuenta en un segundo grupo de capacitadores, y que la unidad de aprendizaje de socioeconomía sea incluida como complemento a las ya existentes.

CONCLUSIONES

a. En un alto porcentaje la actividad de socioeconomía ha cumplido con el rol encomendado de apoyar, orientar, retroalimentar y documentar la labor de investigación del PROFRIJOL.

b. La actividad de socioeconomía ha seguido un patrón de trabajo, en sentido conciliatorio con los intereses de PROFRIJOL.

c. Se ha restringido la realización de trabajos de mayor relevancia, debido a que socioeconomía no es un objetivo principal de PROFRIJOL.

RECOMENDACIONES

a. La actividad de socioeconomía debe ser integrada de una mejor forma a PROFRIJOL, y que continúe en las etapas futuras del mismo como un proyecto con financiamiento para operación.

b. Es necesaria la integración y capacitación de los profesionales nacionales de socioeconomía, con el fin de hacerles más eficientes en su trabajo, y a la vez puedan realizar labor conjunto con los programas de investigación y transferencia.

c. Que PROFRIJOL brinde apoyo a la Red Centroamericana de Socioeconomía como una manera de estimular la actividad socioeconómica regional para el cultivo.