



Editorial

El cambio que produce la tecnología en nuestra sociedad no nos debe provocar asombro. Millones de textos impresos a lo largo de las últimas cuatro décadas se han editado sobre dicho tema. Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC), permiten día con día cambiar nuestra imagen del mundo, del conocimiento y de la vida. El acceso a los nuevos procesos de información, comprometen al docente investigar sobre nuevos paradigmas que permitan la formación de un "hombre nuevo".

La red Internet se ha convertido en uno de los ejes de la transformación que las nuevas tecnologías han aportado a dichos cambios. Por esta razón, el Instituto de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Costarricense (IIMEC), de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica, ha tomado la iniciativa de participar en ese cambio mediante la creación de una revista electrónica sobre Actualidades Investigativas en Educación.

Esta Revista tiene como propósito difundir y compartir innovaciones que contribuyan al mejoramiento de los procesos de formación, capacitación y actualización de profesionales en servicio. Esta publicación está dirigida a representantes de la sociedad civil, personas interesadas en ampliar sus conocimientos, habilidades, destrezas y experiencias sobre temáticas educativas formales e informales, mediante los intercambio virtuales.

Por este medio, el IIMEC les invita a enviar sus comentarios, reflexiones y artículos, con el propósito de poder hacer realidad el intercambio cibernético que este Instituto se propone.

No obstante, somos conscientes de que, todavía, el cosmos cibernético es reconocible en pocos puntos, pero existe, desde hace mucho tiempo, en forma de innumerables series de datos que constantemente se envían, se recogen, se procesan y se almacenan en el mundo. En consecuencia, sólo existe una cosa cada vez más remota: la posibilidad de sustraerse a la evolución tecnocultural que influencia directamente el ámbito de nuestras vidas. Ya no se requiere mucha imaginación para aceptar y reflexionar acerca de la sociedad cibernética.

Es indiscutible que la red Internet es un medio que facilita la interconectividad, sin embargo, en sí misma está desprovista de consideraciones científicas, pedagógicas, comunicativas y epistemológicas que garanticen su calidad. Es un hecho insoslayable que la red Internet es una herramienta que presupone una naturaleza social específica y un proceso por medio del cual, quienes la utilizan crean una zona virtual que permite enriquecer el conocimiento.

La publicación de revistas electrónicas se ha puesto en boga como producto de las posibilidades de acceso y de ejecución que la tecnología y la Internet han propiciado en la concepción del intercambio de información.

La misión, visión y objetivos de este Instituto, así como su alto nivel de compromiso, hacen posible producir esta publicación electrónica semestral, para coadyuvar con la responsabilidad que tiene la Universidad de Costa Rica de vincularse permanentemente con la sociedad nacional e internacional.

Nos atrevemos a afirmar que la historia de la comunicación desde las palabras del cuentacuentos hasta las fantasías simuladas de Internet están aún por escribirse. Los nuevos escenarios que se avecinan representan una transformación, entre otros, en modelos de pensamiento y apropiación del conocimiento, así como las nuevas formas de construir el conocimiento mediante la aplicación de nuevas técnicas pedagógicas en la educación formal e informal y en la búsqueda de información.

Le ofrecemos el primer número de la Revista Actualidades Investigativas en Educación, en la cual participan investigadoras e investigadores con amplia experiencia en sus respectivas áreas de estudio, esperamos sea de su agrado y un valioso aporte en su desarrollo profesional y laboral.