



Editorial

Una revista es siempre el reflejo de una tarea que permite la divulgación no solo de trabajos que tienen como base un proceso de investigación, sino también evidencia la reflexión que diferentes profesionales realizan con respeto a su quehacer académico. Cada uno de los que participan en esta tarea de la divulgación de información y conocimiento, hace suya la idea de compartir con todas las personas aquellos aspectos que le permiten cuestionar la realidad que viven, es así como en este número, los diferentes autores comparten con los lectores, temas que implican un análisis e investigación de temas de interés en Educación, Administración, Investigación, Psicología, desde los diferentes modelos de pensamiento que caracterizan a cada uno de los autores.

En este número, se evidencia la forma en que las temáticas que se abordan en la investigación y desarrollo del conocimiento, son tan diversas como las formas en que cada persona piensa, actúa o experimenta la realidad.

De alguna manera, los temas que se abarcan pretenden mostrar a los lectores como el abordaje de los aspectos cibernéticos, culturales, sociales, políticos, del desarrollo, de la atención a las personas, y de sus procesos, no competen solo a cada especialidad, sino que cuando las personas convergen en formas de pensamiento y expresión, se logra una mejor comprensión de la realidad en la cual vivimos.

La educación por lo tanto, es un campo complejo en que se manifiestan las contradicciones sociales, las actitudes, e implicaciones de carácter socioafectivas, culturales y tecnológicas que afectan a todos los colectivos involucrados.

Los temas abordados en la revista, evidencian el conocimiento de diferentes paradigmas y enfoques, que involucran tanto aspectos estructural y funcionalista crítico que dentro de su objetividad incorpora la perspectiva de la sociología del conflicto, hasta los nuevos paradigmas en donde la utilización de metodologías de investigación más subjetivas, explicativas e interpretativas nos acercan a una visión más naturalista del estudio de los fenómenos que competen a todos, para una mejor comprensión de los objetos de estudio de interés, en el área social, desde donde la Educación debe ser concebida.

No obstante, no hay que dejar de lado aquello por lo que se aboga en la actualidad, con respecto a la integración de paradigmas, lo cual limitaría las posturas radicales de descalificación entre los investigadores, abanderados muchas veces de un único enfoque o paradigma.

Los esfuerzos que se persiguen con la divulgación de información y conocimiento, se convierte en una tarea ardua, pero se está haciendo el mejor esfuerzo, para poder entonces desarrollar un producto integrado, que construya el mejoramiento de los procesos educativos mediante la participación conjunta de las personas involucradas en este campo. Demostrándonos paso a paso que la verdad no le pertenece a nadie, y que más bien se construye en esfuerzos conjuntos donde las personas comparten su creatividad, empeño y trabajo.

Adelante en esta tarea, estamos empezando, pero a pasitos cortos y sin prisa, la construcción de un mundo más solidario, respetuoso, y sobre todo humano es nuestra tarea, adelante en la aventura, adelante en el trabajo, en el empeño de brindar lo mejor.