



Editorial

La Revista Actualidades Investigativas en Educación ofrece, en el segundo número del año 2004, un conjunto de artículos que denotan el interés de las personas autoras por la práctica pedagógica, la reflexión teórica y metodológica, como aspectos centrales de los procesos educativos, especialmente los pedagógicos.

Este número de la Revista se distingue por la presentación de artículos científicos y la ubicación de algunos de éstos en la Sección de Especiales. Esta sección comprende aportes relacionados con prácticas educativas, educación y género, comportamiento humano y producción estudiantil del año 2004. Este último aspecto indicado corresponde a la información enviada por las unidades académicas de la Facultad de Educación sobre la presentación de trabajos finales de graduación realizados en el año en curso. Cabe señalar que se trata de una novedad en el diseño de la Revista y de una valiosa contribución para reunir, registrar y sistematizar la producción académica estudiantil de las distintas unidades académicas. De esta manera se inaugura un servicio informativo de interés para la comunidad educativa nacional e internacional.

Las contribuciones se distinguen en su mayoría por referirse a experiencias y estrategias didácticas, en las que se valora el papel de la mediación en la construcción de la práctica pedagógica. Es importante señalar que éstas dan cuenta de situaciones desarrolladas en todos los niveles educativos, desde educación inicial hasta la educación superior. Lo anterior se evidencia en los planteamientos expuestos en los siguientes artículos:

- La disciplina en el aula: reflexiones en torno a los procesos de comunicación, Carmen Cubero Venegas;
- English teachers as material developers, Marlene Ramírez Salas;
- Actitud de un grupo de estudiantes de 10 año hacia la metodología de la enseñanza de las ciencias, Leda Roldán Santamaría;
- La pregunta pedagógica en el nivel inicial, Ana Polanco Hernández;
- The use of Teddy Bears to help develop interpersonal context to promote intrinsic motivation, Tamatha Rabb Andrews;
- Educar: un verbo que se conjuga en el paradigma de la afectividad, Marisol Gutiérrez Rojas.

Asimismo cabe indicar que estos artículos destacan el papel de los ambientes áulicos para fortalecer y transformar los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

La formación docente está considerada en algunos artículos, mediante el estudio de los siguientes aspectos:

- la percepción social que explica las características idóneas para quienes ejercen la docencia;
- la modelización del proceso docente en la práctica laboral de las empresas;
- la formación en el campo de las artes plásticas;
- la evolución del concepto de formación en el sistema educativo costarricense durante la primera mitad del siglo XX.

Dichos aspectos se abordan respectivamente en los artículos siguientes:

- El sentido social de la idea de un buen maestro, Alejandrina Mata Segreda;
- La didáctica del proceso docente para el desarrollo de la práctica laboral en las empresas, Jorge Luis Herrera Fuentes;
- La enseñanza de las artes plásticas en la Universidad de Costa Rica, Julieta Castro Bonilla;
- La evolución del concepto de formación en la dimensión educativa costarricense durante la primera mitad del siglo XX, María Eugenia Venegas Renault.

Uno de los artículos se refiere al desarrollo de los modelos de evaluación educativa, cuyos aportes se constituyen en un marco de referencia teórica sobre los modelos, enfoques y períodos de la evaluación. Tales aportes se proponen en el artículo "Períodos y modelos de la evaluación educativa", elaborado por Ana Isabel Mora Vargas.

Otros artículos analizan problemas socioculturales que afectan los procesos pedagógicos y dificultan la transformación de la educación en aras de una sociedad más equitativa, tolerante y justa para todas las personas, sin ser excluidas por edad, género o necesidades educativas especiales. Estos artículos son los siguientes:

- Hacia una educación no sexista, Sandra Araya Umaña;
- Reacciones de profesoras y profesores de la Universidad de Costa Rica ante la flexibilización del curriculum para estudiantes con necesidades educativas especiales, Irma Arguedas Negrini;
- Rasgos del sentido de vida del enfoque de resiliencia en personas mayores entre los 65 y 75 años, Flor Jiménez Segura e Irma Arguedas Negrini;
- ¿A dónde juegan nuestros niños y niñas?, Maureen Meneses Montero y María de los Angeles Monge Alvarado.

El artículo "La agresividad Humana" de Olimpia López Avendaño, se refiere también a la explicación teórica ofrecida por los filósofos y psicólogos contemporáneos: Sigmund Freud, Herbert Marcuse y Erich Fromm en relación con el tema de la agresividad. La comparación de los supuestos teóricos permite analizarla y visualizar acciones que puedan modificarla en función de una sociedad y una existencia humana más liberadora.

Se espera que este número de la Revista constituya un espacio y un aporte para el ejercicio profesional y la reflexión académica en distintos ámbitos del quehacer docente e investigativo.