



Editorial

El presente número de la “ **Revista Actualidades Investigativas en Educación**”, *Volumen 5, Número 1* ; ofrece un conjunto de artículos que aportan aspectos teóricos, metodológicos y prácticos relacionados con el quehacer docente e investigativo, los cuales contribuyen al análisis de contextos pertenecientes a los distintos niveles de la educación.

Algunos artículos se refieren a experiencias y propuesta de mejoramiento de la educación superior nacional; otros orientados a temas sobre género en la educación formal y no formal; la formación docente; enseñanza del idioma inglés y la tecnología digital. En general, los artículos aportan nuevo conocimiento para fundamentar las prácticas educativas que involucran al personal docente que participa en los contextos educativos, ya indicados.

En la sección académica, los autores proponen varios temas interesantes, para el mejoramiento de los procesos educativos

- **Susan Francis Salazar**, propone a partir del análisis de un proceso de investigación sobre el área pedagógica en los planes de formación docente, incorporar el estudio del cerebro humano, como eje dentro de la formación profesional para el ejercicio docente. Ya que es importante que el docente tenga conocimiento de la actividad neuronal humana, características, potencialidades y por ende, conozca las implicaciones en los distintos ámbitos de la acción educativa, que le permita ampliar las fuentes para la toma de decisiones en los procesos pedagógicos.
- **Wilfredo Gonzaga Martínez**, da a conocer los resultados de un estudio sobre el proceso didáctico y la incorporación de estrategias innovadoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje que se llevan a cabo en el desarrollo de los cursos que conforman el área pedagógica del plan de estudio, para la formación de docentes de Educación Primaria, en la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica. En este análisis se describe la coherencia entre estos dos aspectos, las tendencias pedagógicas que subyacen en las estrategias didácticas y las innovaciones que se desarrollan como parte de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- **César A. Navas Brenes**, expone una serie de herramientas en el campo del análisis del discurso, las cuales son de gran utilidad a la hora de analizar y comprender diferentes segmentos de una narración oral. Explica y ejemplifica diferentes términos relacionadas con el análisis del discurso con el objeto de estudiar una anécdota auténtica, narrada por un hablante nativo de la lengua inglesa. El propósito es enfatizar la importancia del uso de textos orales ya que contienen características importantes presentes en el lenguaje oral.
- **Johel Brown Grant**, presenta la situación actual de la incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la docencia universitaria pública a nivel nacional. Se discuten los problemas que dificultan los procesos de soluciones que pueden servir de base para iniciar o mejorar estos procesos. Concluye, argumentando, que la solución final de la problemática depende, entre otros aspectos, de un cambio de actitud de las autoridades de las universidades estatales y de la creación de mayores y más eficaces espacios para la discusión de estos temas.

- **Yamileth Chacón Araya**, resume el estado actual del conocimiento en el campo de la creatividad y presenta una perspectiva de lo planteado por diferentes autores sobre el tema. Busca establecer un acercamiento a la utilización de este concepto dentro del campo educativo, principalmente el universitario y su relación específica con las ciencias del movimiento humano.
- **Patricia Córdoba, Rossina Coto y Marlene Ramírez**, presentan el segundo artículo de una serie de escritos producto de un proyecto de investigación sobre la enseñanza y aprendizaje de la destreza auditiva en la clase de inglés de los colegios públicos de Costa Rica. Se concentra en la destreza en sí: definición, importancia, características, procesos, materiales y actividades que se emplean para la enseñanza de la destreza auditiva en el aula.
- **Victoria González García**, describe el cambio de época entre la “era del industrialismo” y la “era de la información”, entendiéndola esta última como la era de la alta tecnología y de su conocimiento práctico en la educación. En esta transición corresponde a las personas vivir un momento histórico en donde tres visiones: la contextual, la tecnológica o mecánica y la económica, se encuentran en conflicto. Ofrece su visión en cuanto a la incorporación de las tecnologías digitales a la educación costarricense.
- **Kathia Alvarado Calderón**, muestra algunos resultados de una investigación cualitativa desarrollada sobre las concepciones de la maternidad que utilizan los participantes de las diferentes instancias educativas (formal y no formal) con quienes se trabajó. Recurre a las técnicas de elaboración de dibujos, entrevistas y grupo focal como recursos para la recolección de la información.
- **Silvia Chacón Ramírez**, aborda el tópico de la autoevaluación que se desarrolló en la Escuela de Formación Docente de la Facultad de Educación en la Universidad de Costa Rica. Este proceso de investigación se elabora con el propósito de lograr una comprensión de lo que se hace, en el entendido de que las intenciones de la autoevaluación pueden variar entre el control externo y la búsqueda del bien común.

En la Sección de Especiales se presentan dos trabajos muy interesantes sobre experiencias a partir de

- **Maira Solé**, describe la propuesta de un Proyecto Pedagógico Integrador a partir del trabajo de Lucía Fraca, desarrollado con éxito en algunas instituciones venezolanas. La idea o núcleo central es la integración de las diferentes asignaturas curriculares y lograr una globalización partiendo de sus objetivos y contenidos programáticos. La propuesta combina elementos claves del aprendizaje ausbeliano y de la teoría sociohistórica de Vigotsky.
- **Julieta Castro Bonilla**, ofrece una reflexión respecto a los antecedentes e importancia que posee la Acción Social para el Instituto de Investigación en Educación (INIE), mediante el programa Educación Continua y Servicios Especiales. El texto hace referencia a las actividades que durante el año 2004 se ofrecieron a la sociedad costarricense, las que permitieron el logro de los objetivos propios del programa mencionado. Se considera importante indicar que las experiencias logradas benefician el quehacer del Instituto, y lo compromete a continuar ofreciendo a la comunidad costarricense un trabajo que se caracteriza por su seriedad y calidad académica.

La gran variedad de temas presentes en este número, muestran la necesidad de contar con un espacio, en el cual se puedan compartir experiencias y teorías sobre las problemáticas en torno a los procesos educativos a nivel nacional, regional y mundial.

Ponemos a disposición este espacio como un lugar de encuentro para dar a conocer reflexiones, inquietudes y propuestas, siempre dirigidas para contribuir con el mejoramiento de la calidad de la educación.