



Editorial

En este número extraordinario de la Revista “Actualidades Investigativas en Educación” del Instituto de Investigación en Educación (INIE), deseamos reiterar nuestro compromiso para ofrecer propuestas a los grandes problemas educativos del país, mediante los aportes de nuestros investigadores e investigadoras y de personas que nos colaboran con sus reflexiones teóricas y experiencias pedagógicas.

Esta publicación es extraordinaria porque el Instituto de Investigación en Educación, celebra los veinticinco años de su fundación. Durante este tiempo, el INIE ha alcanzado importantes metas y ha ofrecido numerosos aportes al mejoramiento de la calidad de la educación, los cuales se encuentran enmarcados en los principios humanistas que orientan a nuestra universidad. Además, una de nuestras metas es divulgar el conocimiento científico que se produce en torno a los procesos educativos, la cual se materializa con la publicación periódica de la revista.

En este documento, les presentamos ocho artículos y, en la Sección Especial, el discurso ofrecido por la rectora de la Universidad de Costa Rica, Dra. Yamileth González, en el acto de inauguración del Congreso Internacional “Investigar para transformar” celebrado los días 1, 2, 3 y 4 de febrero del año en curso. Asimismo, se exponen las conferencias brindadas en dicho evento académico, por las siguientes personas: Dra. Natalia Campos, Dra. Ileana Contreras, Dra. Alicia Gurdíán, exdirectoras del INIE, la Dra. María del Pilar Zeledón, el Dr. Arnoldo Mora y la Dra. Silvia Rodríguez.

En la primera parte de la revista, Roxana Morales Bonilla nos motiva reflexionar sobre el aporte de los pedagogos latinoamericanos, Paulo Freire e Ignacio Martín Baró, quienes proponen alternativas pedagógicas contestatarias, metodologías participativas y liberadoras que brindan contenidos socialmente emancipadores. De tal forma, esta nueva visión produce una reinterpretación y organización de los procesos pedagógicos vigentes.

Kathia Alvarado Calderón nos ofrece una propuesta con base en su experiencia y en una reflexión teórica sobre la necesidad de plantear una educación sólida con teoría pedagógica a las personas que inician su formación en este campo. Por otra parte, brinda herramientas para enfrentar las demandas de los ideales educativos culturales. La propuesta presenta un énfasis en el concepto de relaciones transferenciales, el cual se encuentra importado de la teoría psicoanalítica a la práctica pedagógica.

Mario Segura Castillo plantea sus reflexiones en relación con el ambiente y la disciplina escolar en el conductismo y el constructivismo. Indica que el reglamento oficial en este campo, representa un resabio del conductismo clásico. En este sentido, menciona que en el constructivismo, la disciplina escolar se va construyendo por medio de la reflexión, el diálogo y los principios de la población estudiantil, quien debe asumir sus responsabilidades consigo misma y con las demás personas.

Viriam Leiva Díaz nos presenta los resultados de un estudio cualitativo, donde se utilizó el método fenomenológico hermenéutico, cuyo objetivo fue analizar la maternalización del rol docente en el aula. En

la investigación, se evidenció que el centro educativo es un espacio cultural que transmite las inequidades de género, lo que influye decisivamente en la autovaloración de las niñas y los niños, en las actitudes que van asumiendo y que reflejan su futuro accionar.

Allen Quesada Pacheco expone en su artículo, la importancia del pensamiento reflexivo como un elemento esencial para mejorar y desarrollar la práctica profesional. Define un modelo de enseñanza reflexiva y ofrece sugerencias prácticas para aplicar esta teoría en la investigación en el aula. Marlene Ramírez Salas enfatiza la importancia del trabajo de grupo en los salones de clase, como medio para incentivar la comunicación entre la población estudiantil. Presenta sus ventajas y desventajas y la sugerencia de algunas actividades para su implementación.

Patricia Córdoba Cubillo nos propone una serie de actividades para guiar a la población estudiantil en la escritura de un ensayo de calidad en inglés, integrando las cuatro macro-destrezas del lenguaje: comprensión auditiva, conversación, lectura y escritura.

Marta Rojas Porras expone el procedimiento que siguió para la clasificación y análisis de los adjetivos de un léxico meta propuesto para el Segundo Ciclo de la Educación General Básica. Se utiliza el XSLT como herramienta para el diseño de sistemas lexicográficos informatizados y se prueba su idoneidad. Luis Muñoz Varela presenta una breve aproximación analítica a los aspectos que, en el marco de la propuesta de Tratado de Libre Comercio entre Centroamérica y Estados Unidos, conciernen o implican a la educación superior y, en especial, a la educación superior pública.

La gran variedad de temas presentes en este número, muestra la diversidad de intereses en torno a los procesos educativos que hallan en nuestra revista, un lugar de encuentro para dar a conocer reflexiones, inquietudes y propuestas, siempre dirigidas para contribuir con el mejoramiento de la calidad de la educación.