



## Editorial

En esta oportunidad la Revista Actualidades Investigativas en Educación ofrece un conjunto de artículos dirigidos a diferentes niveles educativos; no obstante destacan las áreas de la educación inicial (preescolar formal y no formal), la educación básica y diversificada, así como la psicología educativa, la orientación, y la educación superior. Cabe destacar que estos artículos se refieren a procesos pedagógicos en el aula, al desarrollo de la creatividad y de la expresión artística, a la atención de la hiperactividad y la importancia del autoconcepto, el desarrollo de los derechos humanos, así como el papel de la comunidad en los procesos educativos. Asimismo se aporta a la elaboración teórica en torno al campo de la investigación educativa. A continuación se presentan los temas de los artículos organizados según su nivel educativo de incumbencia, bajo la modalidad de formal o no formal.

- Educación Inicial (Preescolar formal o no formal)

El artículo “Cuentos Musicales para los más pequeños” de Consuelo Arguedas Quesada, enfatiza en el papel del cuento musical para el desarrollo integral de la población infantil. Este artículo se sustenta en su experiencia como investigadora en el tema y profesora en el área, en la Universidad de Costa Rica. Con este artículo la Revista continúa con su línea de convertir el medio electrónico en un espacio multimedia, por lo que se pueden recuperar escenas de las situaciones reales vividas en las aulas.

La investigadora Teresita Cordero Cordero en su artículo “Educar en comunidad: implica mucho más que una buena voluntad; es un espacio de construcción conjunta”, manifiesta la importancia de analizar las prácticas institucionalizadas, especialmente el Programa de Hogares Comunitarios en Costa Rica, para que las familias o las comunidades atiendan a la población infantil en su proceso educativo inicial. Enfatiza en la importancia de valorar si están contribuyendo al desarrollo integral de esta población.

El artículo “Intervención pedagógica con niños y niñas menores de tres años : Experiencia en la Casa infantil Universitaria” reflexiona sobre el papel de la intervención pedagógica adecuada para el desarrollo integral infantil, a partir de la experiencia de las profesoras Jeanneth Cerdas Núñez y Karla Martorell Esquivel en el curso de práctica docente para esta población.

- Educación Básica y Diversificada

La autora Julieta Castro Bonilla, en su artículo “La expresión de la poesía a través de las artes plástica, una experiencia pedagógica de integración curricular”, recoge la experiencia del proceso educativo desarrollado en la Escuela de Platanares en el Cantón de Moravia, San José, como una oportunidad para involucrar a la comunidad educativa mediante la integración de las artes plásticas y la poesía en el currículo escolar.

El artículo “Enseñanza Cívica en el período oligárquico liberal en Costa Rica, 1885-1920: Un acercamiento desde las perspectivas teóricas del género y de la educación cívica” de María de los Ángeles Palacios Robles, ilustra cómo el sistema patriarcal está ligado a la producción histórica de los modelos de organización social, en este caso, el oligárquico-liberal. De esta manera, se refiere a la educación como reproductora del sistema mediante la enseñanza cívica.

El tema desarrollado por Carmen María Cubero Venegas en el artículo “Los trastornos de la atención con o sin hiperactividad: una mirada teórica desde lo pedagógico”, es un valioso aporte para la labor docente, especialmente, por la vinculación con la intervención pedagógica. Ofrece un estudio analítico sobre cómo

se ha concebido este tema a partir de las cuatro funciones ejecutivas de mayor relevancia: la memoria de trabajo, el desarrollo del lenguaje interno, las habilidades de autorregulación de la emociones, la motivación, y la habilidad para la resolución de problemas.

La autora María Luisa Naranjo Pereira en su artículo "El autoconcepto positivo; un objetivo de la orientación y la educación", enfatiza en la importancia de ayudar a las personas en la formación de un autoconcepto positivo para su desarrollo integral. Este tema como objeto de investigación ha sido abordado desde enfoques específicos, tales como la orientación de apoyo, centrado en la persona y el cambio cognitivo.

Los autores Armando Terribili Filho y Hélia Sônia Rápale contribuyen en este número de la revista con el artículo "Realções entre a certificação internacional PMP de gerência de projetos e uma sala de aula". En este artículo se realiza una reflexión sobre el papel docente comparado con un gestor de proyectos en la sala de clase. El análisis se realiza siguiendo la metodología PMI (Project Management Institute), el cual implica gestión de límites, de tiempo, de riesgos, de la comunicación, de la integración y ética profesional.

- Educación Superior

Las autoras Belén Boville Luca de Tena, Nohení Argüello Sosa y Noemí Gaudalupe Reyes Castro, analizan el tema de la acreditación como proceso dinamizador hacia la calidad educativa, en el artículo con el mismo nombre. Este artículo se centra en la Experiencia de los centros de Educación Superior mexicano; la Unidad Académica Multidisciplinaria de Comercio y Administración Victoria de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. El éxito o fracaso de este proceso radica en la corresponsabilidad que se desarrolle entre los diferentes involucrados.

La Comisión Interuniversitaria de Educación Ambiental contribuye con el artículo "La dimensión ambiental en el currículo universitario: un proceso de cambio en la formación profesional", a la sistematización de la experiencia realizada por parte de la Comisión en una década de trabajo, para realizar proyecciones de acción conjunta entre las cuatro universidades públicas de San José, Costa Rica.

Los autores Luis Muñoz Varela y Juan Félix Castro Soto presentan en su artículo "El principio de autonomía universitaria entre Escila y Caribdis", una aproximación teórica y reflexiva sobre algunos planteamientos sobre el tema de la autonomía en las instituciones de educación superior.

En relación con el campo de las experiencias pedagógicas en la educación superior se ofrecen los siguientes artículos:

Los autores Gilles Lavigne, Javier Organista Sandoval y Lucía Coral Aguirre Muñoz analizan los procesos de cambio en el uso de las modalidades presenciales y virtuales para la atención de cursos en el currículo universitario, mediante su artículo "Evaluación de la modalidad híbrida, presencial/en línea, por estudiantes de posgrado en educación".

La autora Maurizia D' Antoni se refiere a la importancia de reconceptualizar el tema de los derechos humanos de la infancia a partir de una experiencia universitaria propiciada por el Trabajo Comunal Universitario. Se énfasis en una visión contextual y práctica de la democracia que involucra a los diversos sectores sociales.

El artículo "Explorando el proceso de enseñanza y aprendizaje en el área de la programación de computadoras" de la autora Maureen Murillo Rivera, recoge la experiencia de investigación en el aula, realizada en el curso de Introducción a la Programación, en el que se incorporó la modalidad de laboratorio de programación. El resultado es importante para el aprovechamiento de los procesos de aprendizaje y enseñanza en este campo.

El campo de la educación física y de las ciencias del movimiento humano se ve nutrido con los siguientes artículos:

“Metodología de la investigación: el enfoque meta-analítico para la síntesis cuantitativa en la literatura en las ciencias del movimiento humano” de José Moncada Jiménez, aporta a la teoría de la investigación educativa, a través de la recomendación del uso de “Tamaños de efecto”.

“Relación entre personalidad y creatividad en estudiantes de educación física” de Yamileth Chacón Araya y José Moncada Jiménez, ofrece los resultados de una investigación con estudiantes universitarios en la que se analizó las relaciones entre la personalidad y la creatividad, con una perspectiva estandarizada.