



## Editorial

El volumen seis de la Revista Actualidades Investigativas en Educación demuestra el cumplimiento del objetivo del Consejo Editorial que definió publicar tres números por año. Por lo que los artículos contenidos en este número responde a esta política.

En este número se presentan artículos relacionados con la atención a los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula, a la administración educativa, a las tecnologías de la información y la comunicación, así como a la educación superior. Lo anterior refleja el interés de la Revista por responder a las necesidades e intereses del quehacer docente, desde la práctica educativa, para transformar los contextos inmediatos de la acción pedagógica.

El abordaje de temas educativos relacionados con procesos pedagógicos se realiza mediante los siguientes artículos:

- Apoyan la educación como un proceso integral:

El ideal educativo de propiciar una educación integral para las personas, con arraigo para toda la vida, es retomado en los siguientes artículos:

- La autora Sonia Carballo Vargas elabora el artículo “EDUCACIÓN DE LA EXPRESIÓN DE LA SEXUALIDAD Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DERECHOS”. En este se concretan lineamientos para educar en niños, niñas y adolescentes la expresión de la sexualidad en forma inteligente cognitiva y emocionalmente.

El campo de la expresión artística se nutre con la presencia de los siguientes documentos, los cuales hacen alusión a una experiencia de formación docente, la cual consistió en ofrecer a docentes de la Educación General Básica, lineamientos metodológicos que les permita incorporar la expresión artística a su trabajo de aula. Este proyecto es realizado en colaboración con la UNESCO durante el 2006:

- “VIVENCIAS DE LA EXPRESIÓN MUSICAL: ÁREAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS” de la investigadora Consuelo Arguedas Quesada, se analizan las áreas de la educación musical: audición, rítmica, canto, lecto-escritura, ejecución instrumental y apreciación musical. Además de las variadas estrategias metodológicas para el trabajo de cada una de las áreas mencionadas, se proporcionan ideas para la confección de instrumentos musicales y materiales auxiliares con objetos de desecho. Además de las variadas estrategias metodológicas para el trabajo de cada una de las áreas mencionadas, se proporcionan ideas para la confección de instrumentos musicales y materiales auxiliares con objetos de desecho
- “LA EXPRESIÓN PLÁSTICA: UN RECURSO DIDÁCTICO PARA CREAR, APRECIAR Y EXPRESAR CONTENIDOS DEL CURRÍCULO ESCOLAR” de la investigadora Julieta Castro Bonilla, se concibe la expresión artística como un recurso didáctico que permite la posibilidad de crear, apreciar y expresar contenidos del currículo escolar desde un planteamiento lúdico. Se espera que el contribuir con el personal docente para organizar su trabajo de aula, de manera que sus estudiantes puedan entrar en contacto con los contenidos que conforman las diversas áreas del curriculum escolar desde un planteamiento lúdico, que les permita aprender, disfrutar y gozar de sus experiencias de aprendizaje.

El tema de los valores es planteado por las autoras María Celina Chavarría González y Cynthia Orozco Castro en su artículo “ ecoanálisis como puerta de entrada a la decodificación de lo cotidiano: hacia una educación posible”. En éste se propone el ecoanálisis como andamiaje para decodificar los valores que inconscientemente plasmamos en las relaciones y ambientes que disponemos para la formación de la niñez en la educación preescolar , potenciando diálogos concretos sobre la dimensión de lo posible.

- Valoración de la lengua y del lenguaje en los procesos educativos

En los siguientes artículos se contribuye al estudio histórico-cultural de la enseñanza de lenguas:

- La autora Teresa Fernández Ulloa en su artículo “ CÓMO SE RECUPERA UNA LENGUA MINORITARIA: EL EJEMPLO DEL EUSKERA EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA”, acerca al público a la situación lingüística de la Comunidad Autónoma Vasca, situada en el norte de España, en la que conviven como lenguas oficiales el castellano y una lengua minoritaria, el euskera o vasco, a partir de una revisión histórica. Se repasan las bases de la planificación lingüística en la Comunidad Autónoma Vasca. Y mencionamos los retos principales a los que se enfrentó con éxito esa comunidad, y los que le quedan aún para conseguir la inversión del desplazamiento lingüístico, eje central de la política lingüística en la CAV (Comunidad Autónoma Vasca).

- La autora costarricense Marielos Murillo en su artículo “PASADO Y PRESENTE DE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR COSTARRICENSE” analiza los procesos de desarrollo de la lengua española en la educación preescolar costarricense. Para tal efecto se parte del análisis del área de lenguaje en los diferentes programas emitidos por el Ministerio de Educación Pública, de 1962 a la fecha y del estado actual de los estudios sobre la competencia comunicativa de este grupo etario. Este artículo concluye con una propuesta para la enseñanza de la lengua española en la educación preescolar de frente al nuevo milenio.

- El artículo “ LÉXICO META PARA LA ESCUELA COSTARRICENSE” de la autora Marta Rojas Porras describe los procesos seguidos para la definición de un léxico meta por enseñar en cada año del Primer y Segundo Ciclo de la Educación General Básica Costarricense. En los lineamientos teóricos se exponen aquellos conceptos que justifican la transformación de datos recopilados de léxicos básicos y libros de texto, para convertirlos en material de entrada (input), el cual debe ser dosificado, organizado y sistematizado.

El interés por los procesos de lecto-escritura en la educación inicial es retomado por los siguientes artículos, los cuales se sustentan en la filosofía del lenguaje integral.

- En el artículo “ LA APROPIACIÓN DE LA LENGUA ESCRITA EN EL CICLO DE TRANSICIÓN CON BASE EN LA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE INTEGRAL” de las autoras Rocío Carmona Mendoza, Sasha Crawford Daniels, Ana Catalina Rivera Calvo, Ligia Zamora González, se presenta los resultados obtenidos en una investigación realizada sobre la apropiación de la lengua escrita en el ciclo de transición con fundamento en la filosofía del lenguaje integral. Se plantea una serie de estrategias por realizar en la labor docente, para estimular los cuatro procesos del lenguaje: habla, escucha, lectura y escritura.

- La autora Patricia Rojas escribe el artículo “ ¡ABRIR LAS PUERTAS AL MUNDO DE LAS PALABRAS! CÓMO FAVORECER LA UTILIZACIÓN ADECUADA DEL AMBIENTE LETRADO EN EL NIVEL INICIAL”, en el cual realiza una reflexión en torno a la función principal del nivel inicial y del proceso de construcción del conocimiento que realiza el niño y la niña en relación con la lectura y la escritura. Propone algunas sugerencias para acercar al niño y a la niña de manera natural a la utilización del lenguaje escrito y de la lectura en las aulas preescolares.

- Apoyo a la función administrativa del centro educativo

- En el artículo “LAS REUNIONES DE PERSONAL: UNA ALTERNATIVA DE COMUNICACIÓN, ENTRE LA ADMINISTRACIÓN Y EL PERSONAL DOCENTE DE UNA ESCUELA” Jenny Arta vía Granados

analiza el proceso de comunicación que experimenta el personal docente en las reuniones formales convocadas por la administración del centro escolar; así como en aquellas reuniones informales que se suscitan entre el personal docente.

- La investigadora Amada Mogollón de González escribe el artículo "FUNCIONES DE LA SUPERVISIÓN ESCOLAR EN VENEZUELA. APROXIMACIÓN A UN MODELO", en el se presenta la aproximación teórico-metodológica para un Modelo que permita esclarecer las funciones de la supervisión escolar en Venezuela sustentado en los ámbitos, acción supervisora y funciones denominadas: Técnicas, Administrativas, Sociales, de Asistencia y Mediación.

- Aportes a los procesos pedagógicos relacionados con las tecnologías de la información y la comunicación.

- El autor Allen Quesada Pacheco presenta el artículo "CYBERL@B: TECHNOLOGY- ENRICHED ENGLISH LANGUAGE LEARNING IN COSTA RICA", en el que describe el diseño y desarrollo de un software no comercial para el aprendizaje y aplicación práctica del inglés llamado CyberL@b. Este software fue diseñado por la Escuela de Lenguas Modernas de la Universidad de Costa Rica y está enfocado para el III Ciclo (séptimo, octavo y noveno grado) en seis escuelas pilotos ubicadas en áreas rurales y urbanas de Costa Rica. CyberL@b utiliza recursos interactivos en línea con el propósito de facilitar el aprendizaje del inglés en contextos auténticos y de crear un ambiente único donde se integran las cuatro habilidades básicas (comprensión auditiva, comunicación oral, lectura comprensiva y comunicación escrita) a través de intercambios sociales que son pertinentes en el aprendizaje de un idioma. Tomando en cuenta el desarrollo y evaluación de CyberL@b, una variedad de métodos y estrategias pedagógicas han sido consideradas con el fin de facilitar el aprendizaje del inglés con actividades significativas y en línea.

- En el artículo "DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LECCIONES DE ESTADÍSTICA EN-LÍNEA CON OBJETOS DE APRENDIZAJE EN UN AMBIENTE UNIVERSITARIO" de los autores Javier Organista Sandoval y Gilles Lavigne, se presentan los resultados preliminares de una investigación-desarrollo que tuvo el propósito de desarrollar lecciones de Estadística en línea con inserción de objetos de aprendizaje y estimar el efecto sobre el aprendizaje de los alumnos participantes en un ambiente natural universitario. Se utilizaron señalamientos teóricos constructivistas para el desarrollo de las lecciones, para conformarle al estudiante un ambiente en línea propicio para la construcción activa de su conocimiento. Con esta experiencia los autores señalan "las bondades" de incorporar este tipo de innovaciones en cursos universitarios para mejorar integralmente el proceso educativo.

- Contribuciones a la discusión sobre las relaciones entre educación y cultura

- En el artículo "IGREJA E ESCOLA: DESAFIOS ATUAIS PARA AS ESCOLAS COMUNITÁRIAS DA IGREJA EVANGÉLICA DE CONFISSÃO LUTERANA NO BRASIL (IECLB) E SUA REDE ASSOCIATIVA" de ALVORI AHLERT, se analizan las relaciones entre Iglesia y Educación, específicamente el caso de la Iglesia Luterana en relación con el compromiso ético-social que sostiene para contribuir a una sociedad inclusiva y democrática.

- La autora María de los Ángeles Palacios Robles " LA ENSEÑANZA DE LA INSTRUCCIÓN CÍVICA COSTARRICENSE: UN ACERCAMIENTO DESDE EL CONTENIDO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL PERÍODO: 1886-1920", ofrece un recorrido histórico y un análisis de los contenidos de los programas educativos entre 1886 y 1920, lo cual le permite analizar la incidencia que tuvo la Reforma Educativa en el establecimiento de la Instrucción Cívica como materia que permitía la formación del ciudadano costarricense, en el cual se produjeron una serie de cambios propiciados por la influencia de nuevas corrientes pedagógicas . E stos programas constituyen una fuente de primera mano que permiten acceder, no sólo al conjunto de conocimientos que recibían los estudiantes, sino también, a las ideas, costumbres y valores que construyen y modelan al ciudadano costarricense dentro del sistema educativo formal.

- Reflexiones acerca de la Educación Superior

En el artículo “MAESTROS EN EDUCACIÓN SUPERIOR : UN ESTUDIO DE EGRESADOS”, de los autores Jorge A. Fernández Pérez, Karla M. Reyes Teutli, Claudia América Dávila Ortiz y Oliva Torres Luna, proponen que para lograr una educación de excelencia para el siglo XXI, es necesario fortalecer la cultura de superación y evaluación del proceso educativo por medio de instrumentos y mecanismos que permitan retroalimentar la calidad de este proceso; uno de ellos es a través de la caracterización de la práctica profesional, la cual es definida como la aplicación concreta y autónoma de una profesión, en un lugar, tiempo y circunstancias determinadas