



Editorial

La Revista Electrónica “Actualidades Investigativas en Educación” se complace en presentar este número especial en conmemoración del cincuenta aniversario de la instalación de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

El contenido de los diferentes artículos hacen referencia al compromiso que adquiere la Facultad de Educación al organizar su acción académica mediante tres dimensiones: la investigación, la docencia y la acción social, las cuales se interrelacionan para producir y aplicar el conocimiento en diferentes actividades académicas. Desde este planteamiento, la Facultad se desarrolla de manera dinámica mediante la interacción de esas dimensiones, con mayor énfasis en una o en otra, dependiendo de las circunstancias y el contexto en que se sitúe. En esta oportunidad se ofrece a la comunidad nacional e internacional siete artículos producto del esfuerzo académico y personal de docentes, investigadoras e investigadores:

Magda Cecilia Sandí Sandí presenta una reseña histórica de la formación de bibliotecólogos en Costa Rica y de los planes especiales del bachillerato en Bibliotecas Educativas. Destaca el papel que asume la Universidad de Costa Rica en la formación de estos profesionales en las diferentes regiones del país.

Lupita Chaves Salas en su artículo analiza los planes de formación docente en educación preescolar desde la creación de esta carrera en el año 1966 hasta la actualidad. Se evidencia que las comisiones responsables de su elaboración se inspiraron en el Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica, y tomaron en cuenta el contexto socioeconómico y cultural del país. Además, se destaca la importancia de la formación profesional del personal que atiende a niñas y niños menores de seis años como un factor esencial para ofrecer una educación de calidad a dicha población.

Julia Alonso Delgado hace un recorrido histórico del Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA) desde las circunstancias que llevaron a su creación, los momentos claves en su desarrollo y consolidación, así como los logros más significativos y la visión de futuro de este Programa del Decanato de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

Julieta Castro Bonilla aporta una sistematización de las actividades de extensión docente realizadas por el Instituto de Investigación en Educación (INIE) durante el Quinquenio 2003-2007, las cuales evidencian el compromiso de la Facultad con la educación de nuestro país, al ofrecer procesos de capacitación a docentes en servicio, desde una visión de integralidad, a la luz del desarrollo científico-tecnológico y desde la perspectiva de paradigmas de generación de conocimientos holísticos, los cuales han estado bajo la responsabilidad de docentes universitarios comprometidos con la educación de nuestro país.

Álvaro Carvajal Villaplana presenta la historia de la enseñanza de la filosofía en Costa Rica, la cual comprende el lapso entre 1900 a 1980. Considera que la enseñanza de la filosofía en la educación diversificada, durante el siglo XX, refleja una constante crisis, que en algunos aspectos no se ha superado. Esta asignatura adquiere una estabilidad en el currículo escolar a partir de la década de los años 70 cuando se institucionaliza su enseñanza. A pesar de dicha estabilidad, la enseñanza de la filosofía continúa arrastrando problemas históricos, relacionados con la ausencia y calidad de profesores especializados, las metodologías de enseñanza y los contenidos de los cursos de filosofía, y es hasta en la década de los años 80, que en la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica, se instaura la carrera Bachillerato de la Enseñanza en Filosofía.

Eleonora Badilla Saxe aborda la descentralización del aprendizaje a partir del potencial de las tecnologías de la información y la comunicación TICS y analiza los retos subsecuentes que enfrenta la educación en los próximos años para responder a las necesidades socioculturales que emanan de esta visión descentralizada de la sociedad.

Carlos Araya Rivera reflexiona sobre el desarrollo y la evaluación de un curso bimodal que tuvo como propósito valorar las posibilidades que ofrecen las aulas virtuales a estudiantes y docentes. Las conclusiones señalan aspectos tecnológicos y de carácter conceptual, que permiten establecer recomendaciones didácticas para mejorar la docencia universitaria. Por último, en la Sección de Especiales se incluyen fotografías de la Facultad, en diferentes momentos de su historia, con el fin de dejar un registro gráfico de su trayectoria. Para concluir con este editorial, es importante indicar que la Facultad de Educación se engalana al celebrar medio siglo de pertenecer a la Universidad de Costa Rica. Estos cincuenta años corresponden a una ardua labor en pro de la educación costarricense, en el marco de una institución humanista, ética y crítica que tanto nos enorgullece y nos compromete a continuar ofreciendo a la sociedad las transformaciones que necesita para el logro del bien común.