



Editorial

Este número de la Revista Actualidades Investigativas en Educación presenta diferentes artículos, los cuales se han organizado alrededor de las siguientes temáticas, las cuales se detallan a continuación:

- Educación intercultural
- Investigación cuantitativa y cualitativa
- Educación superior
- Temas de interés en la educación costarricense

Educación intercultural

Las autoras Egilde Zambrano van Beverhoudt y Ana Prieto SA, en su artículo “Reflexiones para consolidar la ética intercultural a través de la educación intercultural”, analizan sobre cómo la ética intercultural minimiza los riesgos de la globalización y permite la construcción de sistemas de valores que aseguren la convivencia social. La educación debe asumir su papel activo en la consolidación de la ética intercultural. La interculturalidad es un modelo de gestión que administra con eficiencia y eficacia la diversidad cultural.

Los autores Isaac Iran Cabrera Ruiz y Teresita de Jesús Gallardo López plantean en su artículo “La superación del profesorado en educación intercultural: una propuesta para la universidad cubana actual”, que la internacionalización de la cultura es un rasgo de la época actual, la cual enfrenta a los sistemas educativos ante el antagonismo dialéctico de la tendencia a la universalización de la cultura, de los valores y de la producción, frente al particularismo y a la reivindicación de las especificidades de grupo, etnia o nación. Estos aspectos inciden en la preparación del profesorado para asumir la demanda intercultural. A partir de esta visión se presenta el perfil de un diplomado dirigido a la formación del profesorado, utilizando como vía la superación profesional. La propuesta se caracteriza por su flexibilidad, vínculo con las tecnologías de la información, contextualización, y que es concebida desde la semipresencialidad como modalidad.

Investigación cuantitativa y cualitativa

Gerardo J. Zapata Rotundo y M. Teresa Canet Giner proponen en su artículo “Construcción de escalas de medición: propuesta metodológica y aplicación empírica sobre la variable formalización en la organización”, que uno de los principales inconvenientes en cualquier investigación científica es cuantificar adecuadamente los conceptos o fenómenos objetos de estudio; es decir, saber si se está midiendo la variable o constructo latente que realmente se quiere medir y si se efectúa con la rigurosidad metodológica requerida. Algunos conceptos con cierto grado de complejidad para su estudio y valoración requieren de instrumentos de medición debidamente diseñados que aseguran, además de su eficacia operacional, su fiabilidad y validez. A partir de las siguientes argumentaciones, se propone una metodología conformada por once pasos para la construcción de una escala de medición, y cuya aplicación práctica se llevó a cabo a través del diseño de un instrumento para medir el constructo latente formalización del comportamiento en las organizaciones en dos dimensiones que la explican: formalización organizativa y formalización profesional.

Maduro R. *, Rodríguez J.** en su artículo “Degustando el sabor de los datos cualitativos” presentan los resultados de una investigación, cuyo propósito fue desarrollar de manera teórica, crítica y articulada los

métodos y procedimientos asociados con el análisis de datos en el contexto del paradigma cualitativo. El método empleado fue la investigación teórica, enmarcado en los lineamientos del paradigma postpositivista. Se caracteriza el análisis cualitativo de datos en un estilo heurístico y fundamentalmente estético, que continuamente tiene que reinventar, bosquejar, generar y concebir preguntas que asuman las tensiones del contexto existente: del orden y el caos, de las similitudes y de las diferencias, de los acuerdos y de los desacuerdos.

Educación Superior

1. Experiencias con tecnologías de la información y la comunicación

Orlando Maroto Marín presenta una reseña temática titulada “El uso de las presentaciones digitales en la educación superior: una reflexión sobre la práctica”, en la que se realiza una reflexión sobre la pertinencia de su aplicación; además se revisan algunos detalles de su producción. Se recalca la importancia de tomar en cuenta los detalles de las presentaciones para así lograr los objetivos educativos. El uso de un medio audiovisual y digital debería favorecer el establecimiento de una comunicación interactiva entre docentes y estudiantes. Con estas notas se espera aportar ideas sobre las presentaciones digitales especialmente para el personal docente que inicia sus labores dentro de la universidad.

Luisa Casadei Carniel, Marisol Cuicas Avila. Edie Debel Chourio y Zulma Alvarez Vargas presentan los resultados de una investigación sobre el efecto de la aplicación de un diseño instruccional apoyado con simulaciones asistidas por el computador, en un grupo de estudiantes que cursaban la asignatura Física a nivel universitario, en su artículo “La simulación como herramienta de aprendizaje en física”. El diseño de la investigación fue cuasi-experimental, de un solo grupo con pre-postest de carácter transeccional descriptivo, bajo un enfoque cuanti-cualitativo. Los hallazgos de la investigación fueron: (a) el mejoramiento de la comprensión de los conceptos cinemáticos en los estudiantes al aplicarse estrategias instruccionales apoyadas en simulaciones asistidas por el computador y (b) mejora del rendimiento académico obtenido por los estudiantes al aplicarse estrategias instruccionales basadas en el uso de simulaciones asistidas por el computador.

Beatriz Badilla Baltodano comparte en el artículo “Foro con experto aplicación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la formación farmacéutica” la primera experiencia de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Costa Rica en la temática de las TIC`s. El proyecto Foro con experto tiene como finalidad poner en contacto al estudiantado avanzado de la carrera de Licenciatura en Farmacia, con profesionales destacados, conocedores y especializados en una temática particular, mediante un foro asincrónico, que ha permitido el desarrollo de pensamiento crítico, la confrontación de ideas y el aprendizaje significativo, incorporando a los y las estudiantes a la realidad clínica de los procesos patológicos más prevalentes en Costa Rica y la farmacoterapia moderna, todo dentro de una metodología constructivista que permite al y la estudiante crear su propio conocimiento, con la guía de una persona experta por medio de una plataforma virtual.

o Procesos de formación académica

Freddy Esquivel Corella escribe el artículo “Aportes para un estado de la cuestión sobre formación académica universitaria”, el cual es reseña temática en la que se caracteriza algunas de las principales investigaciones producidas durante los años 2006 y 2007 en la Universidad de Costa Rica, las cuales se articularon al estudio del tema de la formación académica universitaria en varias de sus distintas carreras (Bibliotecología, Educación Preescolar, Educación Primaria, Comunicación Colectiva, Enfermería, Derecho, Odontología, Sociología, Archivística, Ingeniería Industrial y Trabajo Social). Entre las cuestiones más relevantes de estos insumos, se destaca la constante preocupación por la relación teoría y práctica, las tensiones entre la formación y el mundo del trabajo, así como los desafíos que se plantean a quienes abordan este tema en la contemporaneidad.

Tatiana Aguiar Montealegre y Luis Guillermo Jiménez Herrera en su artículo “Percepciones estudiantiles en los años 2006 y 2007 sobre el proceso de formación farmacéutico en la Universidad de Costa Rica”,

exploran campos no incursionados hasta la fecha sobre la opinión de los/las estudiantes de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Costa Rica (UCR), con respecto al comportamiento interno de la unidad académica, identificando los factores presentes y evidenciando tendencias. Con esta aproximación se pueden visualizar nuevas estrategias para la formación integral de profesionales en Farmacia, dispuestos a adquirir una posición de liderazgo en el campo de la salud, que fortalezca la promoción de la misma y prevenga la enfermedad. Se utilizó un diseño metodológico cualitativo basado en la Teoría Fundamentada, luego de que los/las participantes habían expresado sus opiniones en torno cuatro preguntas generadoras accesibles en el campus virtual UCR Interactiva. Entre los resultados destacan el imaginario que se tiene actualmente del/la profesional en Farmacia, algunos elementos dentro del proceso de enseñanza aprendizaje que no han sido atendidos a pesar su persistencia, la auto percepción estudiantil crítica y las manifestaciones (depresión, estrés y ansiedad) producto de su vivencia.

- Procesos de enseñanza y aprendizaje

Rodolfo Mejías Cubero en su artículo “Las técnicas de expresión básicas en el proceso de aprendizaje del diseño arquitectónico”, presenta una serie de reflexiones acerca de los medios y métodos tradicionalmente usados en los procesos de diseño y consecuentemente en su presentación. Busca comprender cómo se estructuran y organizan metodológicamente en los procesos de aprendizaje en arquitectura.

En el artículo “Comportamiento de los estudiantes en función a sus hábitos de estudio”, Luis Enrique Escalante Estrada, Yolanda Isabel Escalante Estrada, Carmen Linzaga Elizalde y María Eugenia Merlos Escobedo, señalan que cuando se estudia por horas y no se percibe el rendimiento de ese esfuerzo, se olvida lo que se aprende, se prepara bien para realizar un examen y a la hora de presentarlo, se comprueba que no es así. En muchas ocasiones ocurre esta situación porque no se sabe cómo estudiar, no se tienen buenos hábitos de estudio o no se aplican las técnicas adecuadas. En esta investigación, se evaluaron los hábitos de estudio de los estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista del Centro de Estudios Profesionales del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero, México. El aprendizaje del estudiante depende de su capacidad intelectual, de su estado emocional y de sus hábitos de estudio.

Klency González Hernández en su artículo “Propuesta de un programa para mejorar la comprensión de textos en estudiantes universitarios”, presenta el diseño de un programa para mejorar la comprensión de textos en estudiantes universitarios, así como la evaluación que un grupo de expertos realizaron del mismo. Se parte del supuesto que el lector comprende un texto cuando puede construir una representación mental de él en su memoria. Dicha representación es el resultado de la aplicación de un conjunto de estrategias, que pueden entrenarse mediante la intervención. Las estrategias seleccionadas para intervenir son: progresión temática, estructural, aplicación de las macrorreglas y estrategias metacognitivas. Cada una de ellas se propone alcanzar objetivos específicos para lo cual se desarrolla una secuencia de tareas.

- Modelo de educación superior

Rolando Quesada Sancho en su artículo “Romper los cercos o permanecer atrincherados”, expone cómo la historia actual está proponiendo no solo desafíos sino imperativos en relación con los designios de la Educación Superior, y específicamente de las universidades públicas. Reclaman de ellas pertinencia con excelencia. De ahí surge la gran pregunta, ¿cómo un país subdesarrollado, con un tratado de libre comercio firmado con Estados Unidos de América, en condiciones de desventaja, puede afrontar las demandas sociales con esos referentes? Como resultado se presenta una reconstrucción desde las voces del personal académico que cotidianamente vivimos la Universidad. La problematización que se realiza y las posibles alternativas para resignificar un modelo pertinente de la Institución, no significa que sea el único, se trata tan solo de un ensayo, para mirar más allá del límite, para concienciarnos de lo dado dándose y vislumbrar lo inédito, y de esa manera llegar de nuevo a sombrarnos. En síntesis se trata de provocar la ruptura de los límites para construir la universidad del mañana.

Temas de interés de la educación costarricense

Eduardo Cavieres Fernández presenta en el artículo “La interrelación entre pruebas nacionales y educación democrática según actores educativos costarricenses” que en el ámbito mundial, las políticas educativas privilegian las mediciones estandarizadas. Algunos países como Costa Rica combinan este énfasis en mediciones con características estandarizadas con orientaciones para la formación democrática de sus ciudadanos. Este estudio exploratorio de carácter cualitativo, basado en entrevistas a diversos actores del sistema educativo costarricense, analiza la interrelación de estos diversos elementos en el currículo, ofreciendo evidencia de que tal interrelación es deficiente por la sobrevalorización de las pruebas nacionales. En momentos en que el Ministerio de Educación reflexiona sobre cómo fortalecer los elementos cívicos del currículum, este trabajo aporta algunos puntos de reflexión para ser considerados en investigaciones futuras.

En el artículo “El inglés en Costa Rica: requisito indispensable en un mundo globalizado” Annabelle Hernández Herrero ofrece los resultados de un proyecto de investigación que se llevó a cabo en la Escuela de Lenguas Modernas de la Universidad de Costa Rica. Se elaboró un diagnóstico sobre las necesidades que tiene el país en cuanto al aprendizaje del inglés. En la actualidad, muchas compañías nacionales e internacionales requieren personal bilingüe calificado, por lo que el hablar otro idioma, especialmente el inglés, se ha convertido en un requisito indispensable para conseguir un buen trabajo. Este idioma debe poder utilizarse para satisfacer necesidades muy específicas en las diferentes situaciones laborales. Lo anterior implica diseñar cursos con propósitos específicos (ESP) en los cuales el contenido requiere estar basado en (a) tareas similares a las que las personas van a encontrarse en la situación laboral o educacional; y (b) en la utilización de estrategias de aprendizaje que ayuden a compensar las limitaciones en el uso del lenguaje. Con base en este diagnóstico, se establecieron las destrezas que requiere el personal docente de inglés para contribuir de manera efectiva a solventar la carencia de personal bilingüe que requiere el sector empresarial. Se utilizó una metodología cualitativa.

Osvaldo Murillo Aguilar en su artículo “El enojo en madres y padres de hijas adolescentes: propuesta de orientación desde la TREC y la inteligencia emocional”, ofrece una integración entre la teoría de la Inteligencia Emocional y el enfoque de la Terapia Racional Emotivo – Conductual (TREC), para comprender y abordar la expresión del enojo en estas madres y padres de hijas adolescentes. Se presenta una propuesta de Orientación que pretende fortalecer los vínculos de las madres y padres con sus hijas adolescentes, por medio de un proceso que propicie formas de expresión emocionalmente saludables del enojo, basado en la integración de la teoría de la inteligencia emocional y el enfoque de la TREC.

En el artículo “Sobre ciencia, tecnología y desarrollo en los textos costarricenses entre 1960 y 1998”, Álvaro Carvajal Villaplana realiza un análisis de una recopilación de 609 textos sobre el tema de la relación entre ciencia, tecnología y desarrollo, en el lapso comprendido entre 1960-1998. Además, se muestra cómo en la discusión sobre los temas del desarrollo y la tecnología una de las disciplinas que en Costa Rica más ha reflexionado sobre dichos vínculos es la filosofía, una serie de hechos y escritos relevantes sobresalen en este sentido. El trabajo recoge una serie de actores, espacios, tiempos, acontecimientos, libros y revistas, que muestran la tendencia a la formación, en el país, de un discurso propio sobre la relación entre ciencia, tecnología y desarrollo. Se ofrece un estudio bibliométrico. El módulo bibliografía puede ubicarse en: <http://acvillaplana.googlepages.com/ModulobibliograficoCTD.pdf>.