
Editorial

Los logros y los retos de la Educación en su conjunto, como sistema educativo, responden a un complejo conjunto de situaciones que demandan una reflexión oportuna y lúcida para enfrentar los difíciles momentos actuales. Entre otros, la obtención de los recursos económicos es uno de los grandes problemas a que se enfrenta la Educación no solo en Costa Rica sino prácticamente en todo el orbe. Las discusiones se asocian a la forma en cómo se distribuye el “gasto-inversión” para el impulso de su desarrollo, y en este sentido, si los presupuestos impactan positivamente a los actores involucrados en el proceso educativo.

El financiamiento de la Educación de un país representa uno de los mecanismos donde se gestan las oportunidades de su desarrollo social, cultural y económico; también, es uno de los medios más importantes para impulsar la equidad. El presente número especial de la revista fue convocada en el contexto de la negociación del presupuesto de las universidades públicas costarricenses a raíz de una ardua y conflictiva negociación que duró más de un año para llegar a un acuerdo que permitirá contar con recursos para los próximos cinco años (2011 al 2015).

La Educación Superior pública costarricense está intrínsecamente unida al desarrollo y la vida nacional, por ello estas instituciones son apreciadas por la ciudadanía la cual confía en sus labores de docencia, investigación y acción social. En ese sentido, la educación superior pública tiene la tarea permanente de ofrecer respuestas oportunas y críticas a los problemas nacionales, con el objetivo de convertirse en una fuente de desarrollo nacional.

De igual manera, y de forma paradójica, en la actualidad los sistemas educativos públicos se han convertido en un instrumento de exclusión social, razón por la cual existe la preocupación desde la Universidad de Costa Rica (UCR) y el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de ofrecer una reflexión crítica al tema sobre la sociedad, el desarrollo y la universidad.

Las universidades públicas en Costa Rica han cumplido un papel crucial para la búsqueda de igualdad social. No obstante, su rol no es fácil, ya que se encuentra en medio de tensiones y contradicciones propias de concepciones neoliberales, globalizadas descarnadas y, a la vez, alejadas de un ideal de Estado solidario que hizo posible contar, en las últimas décadas del siglo pasado, con altos indicadores de desarrollo humano, hoy en peligro latente.

El grupo de académicas y académicos que aportan al tema si bien se ubican en este contexto también plantean desde diferentes perspectivas temáticas relacionadas con el financiamiento de la educación superior, la autonomía universitaria, la relación con la sociedad y problematiza el tema educativo en el marco de una sociedad globalizada.

La Universidad pública está comprometida con el país, para enfrentar desafíos en medio de una ética y una política que demanda y exige, cada vez más, la transparencia y la oportuna ejecución de proyectos que optimicen su quehacer en función del bien social.

El derecho a la educación es un imperativo y las acciones que se hagan para mejorar el Sistema Educativo es también una tarea que obliga a la Universidad a hacer patente su presencia comprometida.

Esto es solo posible cuando los recursos son los adecuados y su manejo es razonable para cumplir, desde luego, con las metas que se propone.

Teresita Cordero Cordero
Directora
Instituto de Investigación en Educación
Universidad de Costa Rica