



Editorial

Nuestra trayectoria y su colaboración

En el presente año 2011, la Revista Actualidades Investigativas en Educación, del Instituto de Investigación en Educación (INIE) en la Universidad de Costa Rica (UCR), está cumpliendo su décimo aniversario. Este proyecto académico es posible por la colaboración conjunta de una gran cantidad de personas e instituciones que lo apoyan. De manera especial, el pueblo costarricense que invierte y confía en la Educación Superior Pública.

A finales de los años noventa, un grupo de personas pioneras y visionarias sobre temas de la tecnología -nos referimos con especial atención a Alicia Gudián-Fernández, Alberto Guevara, Wilson Argüello y Rebeca Vargas Bolaños, a quienes se les unieron poco después Ana Lupita Chaves Salas, Carmen Cubero Venegas, Jacqueline García Fallas, Julieta Castro Bonilla, Ana Lucía Villarreal y Olimpia López Avendaño (q.d.D.g.)- lucharon por romper esquemas, a lo interno de la Universidad, impulsando una nueva forma de publicación científica a través de los medios electrónicos. El proceso inició uniendo esfuerzos por ofrecer a las y los lectores una revista con parámetros de calidad y con una visión clara en cuanto a que el conocimiento es un producto social y, por lo tanto, este debe tener un acceso gratuito y completo. Es por eso que cada persona que ingresa a la página de la revista puede encontrarse con cerca de 500 documentos y más de treinta ediciones que han sido celosamente arbitradas, buscando cumplir con los estándares internacionales.

Por lo mismo, desde el INIE-UCR ha sido creado un proceso de evaluaciones formativas que buscan impulsar, sobre todo, a las personas noveles en la escritura de artículos y ensayos científicos; en tal caso, dichos procesos mantienen una perspectiva ética que responde a los objetivos de la Revista y a nuestro marco de referencia institucional.

En ese sentido, la labor de la Revista no solo tiene que ver con los artículos publicados, sino también con su vinculación en una red de redes. El sistema de colaboración mutua, instalado a partir de la generosidad de personas estudiosas, cuya experticia la ponen al servicio del campo educativo, hace posible contar con una gran cantidad de investigaciones, en particular, de América Latina.

Por tal motivo, los vínculos que la Revista ha permitido generar por medio de esa red de redes han ido más allá de los datos generados por nuestras estadísticas, ya que al ser un espacio abierto han sido posibles diversos encuentros entre lectores y autores; también, han sido extendidas invitaciones para participar en actividades tanto a nivel nacional como internacional; además, ha sido abierta la oportunidad para contribuir con asesorías en otras iniciativas y han sido recibidas y aceptadas réplicas de nuestras publicaciones en otras revistas, de modo que todo esto ha implicado que las contribuciones extranjeras vayan en aumento, recibiendo mayores solicitudes incluso para crear ediciones especiales.

Por eso, el proceso generado ha sido orientado para que sea una Revista exigente y que la retroalimentación signifique tanto el replanteo de los documentos recibidos, producto de los argumentos esgrimidos, como su mejoramiento y recomendación. Un ejemplo de este esfuerzo es visible en el mes de marzo del año 2011 y encontrado en el siguiente registro, cuya fuente nace del programa estadístico Webalizer, http://revista.inie.ucr.ac.cr/estadisticas/usage_201103.html

TOTAL DE VISITAS	PAGINAS VISITADAS	HITS ACCESADOS	KBytes DESCARGAS
1162	4510	71650	3.739.571

Lo anterior indica que la evolución de la Revista, en relación con el número de manuscritos recibidos, es notoria, pues para el año 2001 fueron aceptadas apenas 9 publicaciones, mientras que *solo* para el presente número se evaluaron más de 50 documentos y se publican 22 en esta edición.

Esta edición nuevamente responde y es coherente con sus ideales, pues aquí se encontrarán trabajos relacionados con la enseñanza en las aulas, los campamentos, la educación superior, los medios tecnológicos, evaluaciones en educación junto a temáticas importantes como los procesos interculturales y las discusiones teóricas y metodológicas.

Nuestro reto es mantener la calidad académica de la Revista, para sostener el reconocimiento institucional, nacional e internacional. Reconocimiento que solo es posible gracias al conjunto de contribuciones y de colaboraciones mutuas para hacer de cada edición un caleidoscopio de materiales. Las condiciones de información y de conocimiento puestos al servicio de la comunidad mundial son algunas de las disposiciones que nos mantienen en esta tarea y que nos indican la importancia de continuar reforzando y contribuyendo con las sociedades humanas.

En la Revista Actualidades Investigativas en Educación seguimos recibiendo trabajos que reflexionan sobre acciones didácticas y sobre discusiones conceptuales, a la luz de problemáticas sociales relevantes que retoman a distintas poblaciones, expresando la complejidad de los procesos educativos. De ahí que, después de diez años, podemos decir que el propósito planteado por el equipo inicial de nueve personas no solo ha sido cumplido, sino que, al mismo tiempo, ha buscado y ha consentido en redirigir esfuerzos en consonancia con un interés fundamental: permitir, producir y divulgar el conocimiento.

Teresita Cordero Cordero
Directora
Actualidades Investigativas en Educación