



Editorial

Programa de Acción Social Educación Continua y Servicios Especiales, se vincula con la sociedad nacional e internacional ofreciendo acciones académicas que fortalecen la educación. Estas se realizan por medio de la divulgación y organización de actividades, ya que posee una visión clara y global al considerar que el sistema educativo es dinámico y se transforma con el transcurso del tiempo, aumentando y diversificando sus necesidades de educación, así como variando su distribución en el territorio. Esto quiere decir que se expande por causa de nuevos componentes u ofertas que se le agregan. Se sabe que el sistema educativo crece en cuanto al factor cuantitativo y en el sentido cualitativo, ya que evoluciona en cuanto a la modernización de sus estructuras, actualización de los contenidos programáticos y las técnicas de enseñanza para aprender, por lo que requiere de ofertas de instituciones públicas como las Universidades que procuran esa transformación, pues la educación de calidad constituye para un pueblo la mejor garantía del disfrute de sus derechos (Dengo M^a E., 2004).

Al concebir la educación como un proceso que impulsa el desarrollo pleno, integral y armonioso de los individuos, este Instituto promueve las áreas cognitiva, socio-afectiva y psicomotora desde una visión integradora, que favorecen el respeto a la diversidad y a los derechos de las personas, así como a las diferentes expresiones de la cultura y a una formación que fomenta una acción responsable frente a la naturaleza.

Este Programa fundamenta su accionar en directrices que se derivan de los Fines de la Educación Costarricense, los principios de la Universidad de Costa Rica y de la Acción Social, así como la Visión, la Misión, y las políticas que orientan el programa de Acción Social. Esa fundamentación es considerada el punto de partida para establecer propuestas investigativas y la organización de las actividades de extensión docente a poblaciones nacionales y extranjeras, por lo que se aprovechan los avances de la ciencia y las tecnologías para divulgar aportes y soluciones críticas, transformadoras e innovadoras que promueven el desarrollo integral del ser humano.

En este número de la Revista, los aportes académicos contribuyen a la reflexión en los ámbitos de la Educación Superior; Educación Básica y Media y Contribuciones a la teoría de la educación.