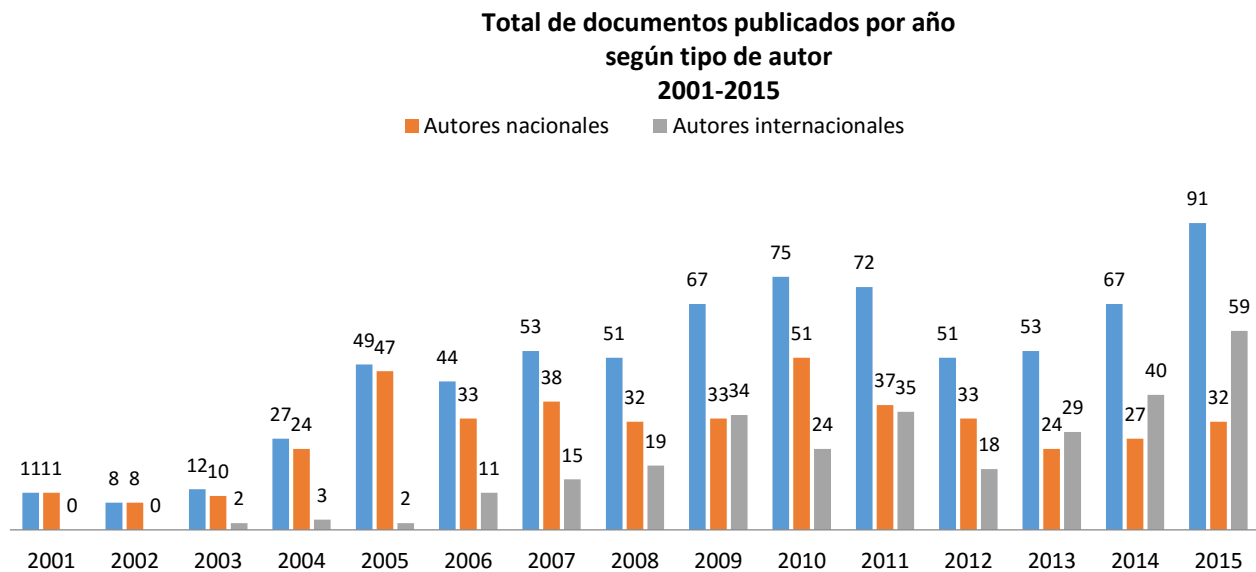


Editorial

Siguiendo la línea editorial del número anterior, les ofrecemos otras estadísticas del periodo 2001-2015 de la *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, según el proceso evaluativo realizado. En esta ocasión, conoceremos la producción total durante este periodo, así como la modalidad de trabajo para la producción académica que tienen las personas quienes escriben en la revista, la tipología de documentos publicados y el idioma preferido a la hora de hacerlo.

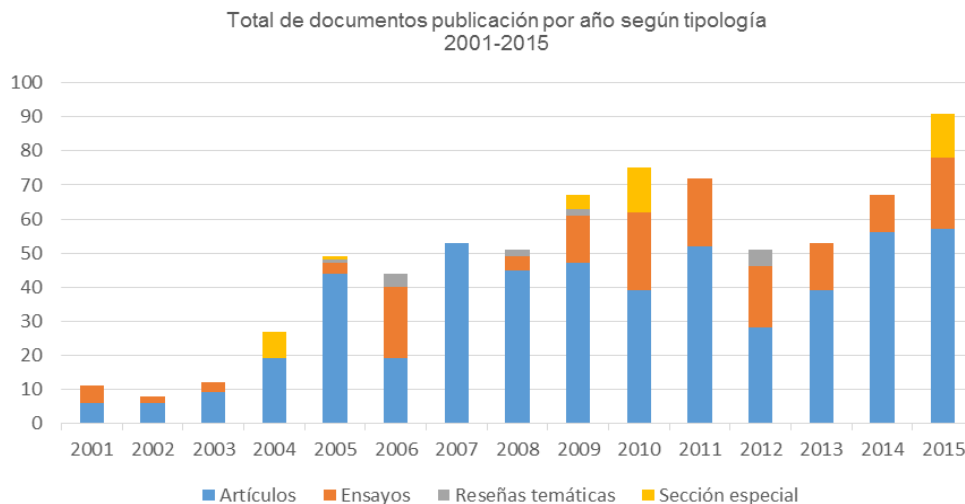
En cuanto a la producción total del periodo estudiado, tenemos un crecimiento notable, pues iniciamos con un total de 11 documentos publicados en el 2011 y terminamos, en el volumen 15, número 3, con 91 en el 2015, casi nueve veces más que la cifra inicial. Durante este periodo, publicamos 731 documentos.



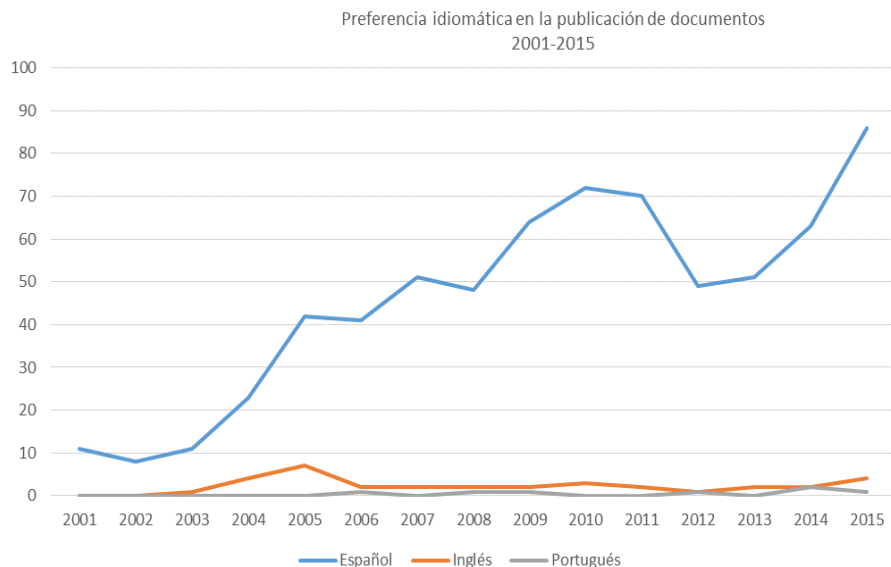
La preferencia de trabajo para la producción académica expuesta entre las autoras y los autores de la revista ha sido la modalidad individual; de un total de 1230 el 60 % manifestó esta opción de trabajo, mientras que el otro 40 % prefiere el quehacer colaborativo desde dúos, hasta grupos de más de 3 personas, siendo una excepción un equipo de investigación de 15 integrantes. Se pueden visualizar los resultados en el siguiente gráfico.



Con respecto al tipo de documentos publicados en el periodo, predominan los artículos científicos, además los ensayos y las reseñas temáticas; estas últimas, con la evolución de la línea editorial, ya no se publican. Además, hemos dedicado secciones especiales a eventos y temáticas específicas. Es importante señalar que, en este periodo, difundimos una entrevista y una traducción de un documento de inglés a español. Se debe mencionar que consideramos que el crecimiento y preferencia mostrada por publicar artículos científicos es acorde con los objetivos de la revista en términos de divulgar actualidades en investigación educativa.



Otra de las particularidades de la Revista es publicar no solo en idioma español, sino también en otros. Por ello, contamos con artículos también publicados en inglés y portugués, como se muestra en el siguiente gráfico.



Con respecto a las políticas de evaluación revisadas en el 2015, ya contamos con un Consejo Editorial con participación extranjera en un 100 %, una revisión de pares académicos en la cual se ha decidido incorporar siempre a una persona proveniente del contexto desde donde se escriben los documentos, y otros especialistas.

Para el 2016, hemos implementado nuevas fórmulas de evaluación para artículos científicos y ensayos, con el propósito de tener mayores elementos de juicio sobre las valoraciones de los pares académicos para la toma de decisiones con respecto a la aprobación de los documentos presentados. Asimismo, redefinimos la gestión editorial y las funciones del Comité Editorial, con el fin de hacer una valoración más expedita en la devolución y aprobación de los documentos.

Este último número 2016 cierra con 19 publicaciones. Queremos agradecer la preferencia en la selección de este medio por parte de las autoras y los autores para compartir sus reflexiones y hallazgos de investigación.