

Editorial

El Instituto de Investigación en Educación (INIE) se ha caracterizado por mostrar un interés primordial con respecto a la investigación acerca de los fenómenos educativos asociados con la Educación Superior, en específico, con la Educación Universitaria. Si entendemos la Educación Universitaria como un subsistema educativo nos damos cuenta de la importancia que tiene estudiar, analizar, reflexionar y proponer aspectos que permitan orientar la conceptualización, la gestión, los procesos formativos, el aprendizaje, el financiamiento, las políticas nacionales e internacionales, así como el cambio y la transformación que requiere para innovar en diversos ámbitos de dicho subsistema. En el desarrollo del plan estratégico 2017-2022 se presenta un programa de investigación que responde a los nuevos derroteros investigativos en el campo de la Educación Superior.

Para la Universidad de Costa Rica, la Educación Superior Pública "(...) debe contribuir con las transformaciones que la sociedad necesita para el logro del bien común, mediante una política dirigida a la consecución de una justicia social, de equidad, del desarrollo integral, de la libertad plena y de la total independencia de nuestro pueblo" (art. 3, Estatuto Orgánico). En consecuencia, la Educación Superior estará fuertemente arraigada a su contexto socio-político y totalmente comprometida con los valores fundamentales de una sociedad de derecho. Por consiguiente, el acceso a la Educación Superior Estatal, dentro de la concepción de la Universidad de Costa Rica, supone una mejora en el bienestar económico y social tanto de la persona que estudia como del colectivo que la sostiene.

Es por esto que el INIE se compromete, desde su quehacer, con la mejora de la Educación Superior, en una búsqueda de renovación y de cambio de los procesos formativos, sin perder de vista las realidades del aula y del impacto de estos procesos educativos en las vidas de su población estudiantil, en especial, en las vidas de aquellos quienes tienen alguna condición de vulnerabilidad social.

El aporte del INIE a la Educación Superior Pública, desde sus primeros años de funcionamiento, se encuentra en estrecha relación con el desarrollo de iniciativas para estimular prácticas de investigación de las personas docentes de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. Este hecho coadyuva al fortalecimiento de la docencia desde una perspectiva interdisciplinaria. De tal forma que, en la actualidad, como producto de la revisión y del análisis de los objetivos estratégicos del INIE, se generó un programa de investigación denominado *Programa de Educación Universitaria*,

el cual concentra proyectos cuyo objetivo principal contribuye con la mejora de la Educación Superior.

El programa *Educación Universitaria* contiene diversos ejes temáticos de investigación, pero su tradición gira en torno a los procesos de mejora de la formación académica y el impacto social de sus proyectos de investigación. Este Programa alberga diversas investigaciones en el campo de la Educación Superior, principalmente, de las carreras de Educación; no obstante, contiene investigaciones de otras Unidades Académicas que tienen deseos de reflexionar sobre los procesos de formación y prácticas educativas en la Universidad. La conformación de este Programa, en el contexto actual, ha hecho posible incluir el ámbito de la Educación Superior Privada como un aspecto central en el análisis, la reflexión y el impacto de esta en el Sistema Educativo Costarricense, particularmente, en sus retos y desafíos.

Desde hace varios años, uno de los temas de investigación que más le interesa a este Programa se refiere a los estudios acerca de la equidad en la Educación Superior y los procesos relacionados con la permanencia de la población universitaria, graduación, repitencia y accesibilidad a la educación de una población con necesidades de apoyo educativo. Aunado a ello, en el Programa, se promueven estudios relacionados con los procesos propios de la vida universitaria. Así, con una mirada integral, se da un acercamiento a la persona que estudia, más allá de la especificidad de su formación. Por ello, se promueve un abordaje acerca de las vinculaciones de las personas estudiantes y su bienestar, con el objetivo de aportar en la construcción de condiciones de vida saludables en los entornos universitarios.

Kathia Alvarado Calderón
Programa Educación Universitaria
Instituto de Investigaciones en Educación