

Editorial

El Instituto de Investigación en Educación (INIE) se prepara para celebrar su cuadragésimo aniversario en el año 2020. Por esta razón, queremos invitarles a que nos acompañen en el **IV Congreso Internacional de Investigación en Educación**, denominado **“Incidencia Política con equidad e inclusión”**, el cual se realizará los días 27, 28 y 29 de julio en San José, Costa Rica, en el Hotel Radisson. La selección del tema de dicho Congreso radica en las bases de la orientación académica, las cuales deben estar presentes en el quehacer investigativo del INIE para ser coherentes con el fin estratégico articulador de su actividad, a saber: “Ser un referente generador de conocimiento sobre la diversidad educativa que incida en la política pública orientada a la equidad social”. Esto, de acuerdo con el plan estratégico que abarca el quinquenio 2017-2022. Dicho plan permitió renovar la misión y la visión del INIE, las cuales se indican a continuación:

Misión: Somos un instituto que realiza procesos de investigación en el campo educativo; estos vinculan la docencia y la acción social, para generar el conocimiento pertinente que contribuya a la calidad de vida y la promoción de la equidad social en el ámbito nacional e internacional.

Visión: Busca ser un referente académico de incidencia nacional e internacional, en el campo de la educación, mediante el desarrollo de la investigación multi, inter y transdisciplinaria, con la cual se posibilite el intercambio de conocimientos y experiencias entre agentes educativos, comunidades de aprendizaje, instituciones homólogas y redes académicas.

Este Congreso es una actividad académica que concentra la difusión de la producción investigativa del INIE, así como las contribuciones de otras latitudes realizadas durante los años 2015-2020, que permitan fortalecer la reflexión teórica, práctica, ética, política y vivencial del campo educativo con respecto a los aportes que la investigación brinda a la atención de la equidad, la inclusión social y la incidencia política. Esta última es un derrotero en el plan estratégico 2017-2022, el cual requiere ser fortalecido, por ello se nutrirá con las experiencias de las personas participantes en el Congreso. De la misma manera, se actualizará el conocimiento construido y se promoverán lazos y redes académicas de trabajo conjunto entre instituciones, organismos y personas nacionales e internacionales. Por tal razón, se han propuesto los siguientes objetivos:

- Analizar los resultados de las investigaciones en educación producidas en el último quinquenio, en los ámbitos nacional e internacional, que estén relacionadas con la contribución a la equidad, la inclusión y la incidencia política.
- Divulgar los resultados y avances de las investigaciones producidas por el INIE en el periodo 2015-2020, así como de otras instancias nacionales e internacionales participantes.
- Desarrollar un espacio de análisis que fortalezca la equidad, la inclusión y la incidencia política, con el fin de transformar la educación tanto a nivel local como internacional.
- Identificar las temáticas y las metodologías que se utilizan en la investigación educativa en la actualidad.
- Determinar la incidencia política de los nuevos retos para la educación, la cual plantea las necesidades e intereses locales e internacionales en materia de equidad e inclusión.

A continuación, se presentan los ejes temáticos para el intercambio académico:

- Políticas públicas en educación: Dar seguimiento a las contribuciones que el Estado costarricense está desarrollando para orientar la educación del siglo XXI, así como señalar los ámbitos en los que se requiere impulsar nuevas políticas educativas. Para ello, es importante conocer lo que se está realizando en otras latitudes al respecto, y así contribuir a la reflexión política en el campo de la educación.
- Evaluación de la educación: La educación involucra procesos de evaluación en el ámbito macro y micro, así como sistémico, por lo que este tema abordará aportes hacia la conceptualización, la puesta en práctica y las implicaciones tanto para sectores sociales como para procesos de aprendizaje y administración educativa.
- Aportes a la inclusión social, equidad y derechos humanos: La investigación en educación apunta al fortalecimiento de una sociedad más justa y equitativa, para ello se apuesta a la inclusión social y a los derechos humanos. En este escenario, es relevante indicar la importancia de reconocer los esfuerzos de distintas latitudes por fortalecer una educación inclusiva y atenta a la diversidad sociocultural.
- Formación inicial y permanente de profesionales en educación: Este tema es trascendental para el cambio y la innovación de los procesos educativos, indica que el cuerpo docente y otros actores fundamentales de la comunidad educativa y de espacios no formales requieren ser considerados como protagonistas en la transformación de los sistemas educativos. Alfabetización mediática e informacional en la educación: Esta temática da cuenta de los retos de la Sociedad de la Información y el Conocimiento, y la propuesta de UNESCO hacia el cambio en la perspectiva sobre la fluidez del mundo tecnológico digital en la educación, pues, a las discusiones sobre acceso y brecha generacional, se les unen la preocupación por el uso y la apropiación digitales, así como la comprensión y la evaluación tanto de los procesos como de los contenidos y las competencias presentes en los medios tecnológicos.

Para el año 2020, dicho congreso internacional retoma el compromiso con los aspectos anteriores, con movimientos culturales y socioeducativos que han impregnado la investigación. Asimismo, pretendemos visibilizarla internacionalización que ha desarrollado el INIE en los últimos 5 años y en la búsqueda de experiencias o estrategias para fortalecer la incidencia política que contribuya a la toma de decisiones para una sociedad más justa, responsable con la calidad de vida y transformadora de las realidades sociales actuales.

Consideramos que esta actividad académica propiciará lo siguiente en las personas que participen:

- Actualización profesional en el campo educativo.
- Intercambio académico entre profesionales de prestigio nacional e internacional.
- Posicionamiento de nuevos temas, metodologías y teorías relacionados con los procesos de la educación formal y no formal.
- Exposición de los aportes académicos de quienes participen como ponentes, *talleristas* o conferencistas.
- Aportes significativos a la práctica tanto de la educación como de la investigación.

Esperamos recibir sus contribuciones académicas, para ello, visite el sitio web y escribanos al correo congreso.inie@ucr.ac.cr

Jacqueline García Fallas
Directora
Instituto de Investigación en Educación