

Editorial

La presente edición de la Revista Actualidades Investigativas en Educación (AIE) se lleva a cabo en un contexto sociohistórico, económico, político, cultural y educativo único en la experiencia de la humanidad del Siglo XIX. No es un secreto que nuestra historia ha estado marcada por incontables retos a causa de conflictos económicos, políticos, bélicos, raciales, ecológicos y, por supuesto, de salud, que han debatido al ser humano en una reflexión sobre la visión de sí mismo y del mundo, así como a cerca de su relación con otros seres humanos.

Un aspecto esencial de la segunda mitad del siglo XX fue la Revolución Científico-Tecnológica. Consecuentemente, en las postrimerías de dicha centuria, se incorporó, al debate académico, la Internet y sus implicaciones en la vida personal, laboral y cotidiana. Por su parte, en el siglo XXI está presente la preocupación por la alfabetización mediática e informacional, así como la alfabetización digital y el *Internet de las Cosas*, estas consideraciones teóricas, técnicas y metodológicas transforman las culturas, los intercambios sociales y los procesos educativos. Si ya se había hecho evidente el interés por el gobierno digital, el comercio electrónico, el teletrabajo, el esparcimiento virtual, la educación mediada por tecnologías (bimodal o virtual), las redes de investigación y el compromiso por el aprendizaje a lo largo de la vida, esta pandemia nos ha demostrado que las bases para la transformación ya se habían cimentado en la sociedad, y que frente al aislamiento hemos sido testigos del afianzamiento cultural de estas nuevas formas de vivir en sociedad y en familia, de integrarse lo público y lo privado a nuestra cotidianidad.

No obstante, también nos ha mostrado que continúan presentes las brechas de acceso y uso de las tecnologías en la sociedad, por lo que queremos compartir algunas preocupaciones relacionadas con la educación, a saber:

- ¿cómo velar por la equidad y la inclusión social no solo de grupos y sectores sociales, sino de países y de comunidades?
- ¿cómo promover el intercambio científico de acceso libre?
- ¿cómo transformar los procesos comunicativos de mediación pedagógica y el rol formativo docente en estos nuevos escenarios que permiten no perder de vista que la diversidad social y cultural siguen siendo el valor más importante de la vida humana y, por ende, nuestro legado histórico a las generaciones presentes y futuras?

- ¿cómo fortalecer el posicionamiento universitario en la relación Sociedad-Universidad?

Ahora buscamos otros escenarios para compartir la vida, el trabajo, el comercio, el conocimiento y el quehacer educativo. Esto nos obliga a valorar cuán importante es el encuentro con uno mismo y con los demás para ser felices y para hacer historia. Además, es la primera vez que hemos visto al Planeta respirar y dar muestra de vida más allá de la nuestra, se rompió completamente el paradigma antropocéntrico. En este sentido, esperamos seguir construyendo, en un sentido amplio, una visión ecológica y ecociudadana basada en el ejercicio de los derechos humanos a la vida no humana y al ambiente.

En este contexto tan interesante, y que posiblemente se considerará como el hecho más significativo para la humanidad del siglo XXI, necesitamos cimentar la esperanza, la solidaridad, la equidad, la inclusión social, la sinergia con el ambiente y el optimismo para hacer frente a la crisis y a los cambios que heredaremos de la pandemia.

Esta situación emergente y desafiante nos hizo reprogramar la fecha del *IV Congreso Internacional de Investigación Educativa: Incidencia política con equidad e inclusión*, para los días 2, 3 y 4 de marzo del año 2021. Esperamos contar con sus aportes académicos, cualquier consulta pueden realizarla al correo congreso.inie@ucr.ac.cr

Dra. Jacqueline García Fallas
Directora
Instituto de Investigación de Investigación
Universidad de Costa Rica