

## Editorial

### Mediación pedagógica y su relación con la evaluación

Ser educador es una de las profesiones más nobles, pues contribuye directamente con el desarrollo y el crecimiento pleno de las personas. Es el medio de la sociedad para construir cultura, experiencias, normas, conocimientos, costumbres y convivencia. En esta actividad, se aprende a desarrollar habilidades y a fortalecer lo que nos hace más humanos: el apoyarnos unos a otros y prever anticipadamente soluciones a diversas situaciones. Ambas, tareas importantes de la persona docente, quien no solo transforma los saberes para poder ser aprehendidos por el estudiantado, sino también involucra procesos complejos donde intervienen muchos factores, como cautivar, motivar, interesar o emocionar al estudiantado para que pueda lograrse la interacción de docente, estudiante y conocimiento, triada que integra la mediación pedagógica. Con estas palabras resalto la delicada, compleja y relevante tarea que se entreteje en los procesos educativos.

Referirse a la mediación pedagógica y a su relación con la evaluación nos ubica en un ámbito que tiene varias posibilidades de responder problemas que enfrentan docentes y estudiantes. En este sentido, la investigación educativa conforma un espacio para abordar sus múltiples desafíos, problemas y oportunidades mediante procedimientos metodológicos creativos y análisis rigurosos, que nos llevan a mejorar las prácticas de aula para responder a cuestionamientos cotidianos.

La Revista *Actualidades Investigativas en Educación* se esmera en difundir los resultados de la investigación educativa para que personas docentes, estudiantes y amantes del conocimiento estén informadas de lo más reciente en soluciones a problemas y debates del campo educativo. Esta edición selecciona artículos que relacionan la mediación pedagógica y la evaluación con propuestas que transforman las vidas de nuestros estudiantes. Hoy más que nunca, el debate se encuentra entre la teoría y la práctica, entre lo oficial y lo emergente. Las situaciones ante la pandemia generada por el Covid-19, que cada país está enfrentando, nos abren oportunidades para redireccionar y repensar las prácticas educativas. Hemos visto respuestas inmediatas de nuestras personas docentes que, con vocación y profesionalismo, cambian de una modalidad presencial a una modalidad virtual, con el único afán de atender de forma oportuna una situación inesperada. En las primeras respuestas, desde la mediación pedagógica, aparece el uso de plataformas, vídeos, aplicaciones, y de forma paralela, el

acompañamiento y atención de lo afectivo. Es una forma valiente y creativa de respuesta ante la crisis.

Desde el Instituto de Investigación en Educación (INIE), sentimos la responsabilidad de propiciar espacios para la discusión y la transformación que requiere la educación actual. Es desde la investigación de donde emergen distintas formas de comprender y de construir conocimientos ante los problemas educativos. Aquí encontramos contextos diversos, soluciones variadas y resultados que plantean nuevos retos.

La presente edición nos convoca a reflexionar sobre múltiples problemas desde nuevos enfoques, con ideas frescas acerca de las prácticas educativas, la mediación pedagógica y la evaluación. Cada contribución aporta propuestas para responder y tomar decisiones ante situaciones que se nos presentan desde el aula. De esta manera, la investigación educativa es un referente para mejorar la educación.

Todo lector será participante de la reflexión y mejoras en la educación.

Dra. Annia Espeleta Sibaja  
Coordinadora  
Programa de Investigación Mediación Pedagógica y Curricular  
Instituto de Investigación en Educación (INIE)  
Universidad de Costa Rica