

## **Lista de Trabajos Finales de Graduación incluidos en el estudio, EOOE, UCR, 2013-2023**

Acuña Quirós, Susan., Camacho Alvarado, Karina., Hernández López, Elisa., Hernández Rodríguez, Mariel., Sánchez Garro, Wendy., y Sibaja Guido, Carmen. (2015). *Fundamentos para la mediación pedagógica del desarrollo de las funciones mentalistas en la primera infancia* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Educación de las personas con Discapacidad Múltiple, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <https://repo.sibdi.ucr.ac.cr/handle/123456789/6090?mode=full>

Alfaro Aguilar, Yoseline., Hernández Arias, Vivian., Méndez Hernández, Wendy., Miranda Monge, Katherine., y Prado Alvarado, Geraldine. (2016). *Habilidad adaptativa: autocuidado, que enseñan las personas cuidadoras y el profesorado, y los métodos de enseñanza que utilizan estos últimos con el estudiantado que asisten a los Servicios de Discapacidad Múltiple, desde el nivel preescolar al IV Ciclo de Educación Diversificada del Centro de Educación Especial en Guápiles* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en la Educación de las personas con Discapacidad Múltiple, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/4285>

Alfaro Porras, Priscilla., Castro García, Daniela., Mena Urbina, Yariella., Hoepker Jiménez, Ingrid., Retana Miranda, Adriana., y Vega Solano, Sebastián. (2021). *Trayectorias vitales de un grupo de personas en condición de discapacidad múltiple y discapacidad intelectual insertas laboralmente: una mirada interdisciplinaria desde los pilares de la empleabilidad* [Seminario de Graduación para optar por los grados de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Aprendizaje Diverso, Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Discapacidad Múltiple y Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/17398>

Alvarado Moya, Ana., Arrones Villalta, Lizzi., Mora Barquero, Adriana., Mora Gutiérrez, Isabel., Muñoz Aguilar, María., y Robles Hernández, Priscila. (2021). *Mediación pedagógica de las personas docentes para el desarrollo de las Funciones Ejecutivas Centrales del estudiantado de 4 y 5 años de centros educativos de la Gran Área Metropolitana, en el año 2020* [Trabajo Final de Graduación para optar por los Grados de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Aprendizaje Diverso y en Trastornos Emocionales y de Conducta, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/18582>

Alvarado Villalobos, Karen; Fernández Godínez, Zelenia; Monge Schaer, Gabriella; Murillo Zúñiga, Yendri; Salazar Herrera, Fabiola; y Sanahuja Rojas, Paula. (2017). *Análisis del plan de preescolar del Ministerio de Educación Pública desde un enfoque multisensorial e inclusivo* [Seminario de Graduación para optar por el grado académico en Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Educación de personas con Discapacidad Múltiple, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/5923>

Araya Fernández, Mariela; Cruz Sibaja, María; Delgado Tenorio, Natalia; Rojas Bonilla, Melissa; y Sánchez Villalobos, Ana. (2016). *Fundamentos para la mediación*

*pedagógica promotora del desarrollo de los sistemas atencionales en la primera infancia* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en la Educación Especial de Personas con Discapacidad Múltiple, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/4286>

- Arce Villalobos, Kattia; González Vides, Leonela; Moya Solano, Karla Patricia; Méndez Castillo, Natalia; y Conejo Solera, Carmen. (2015). *Modificabilidad cognitiva: desarrollo de destrezas de razonamiento en personas con necesidades educativas especiales que participan en procesos de inclusión en instituciones educativas públicas y privadas* [Seminario de Graduación para optar por los grados de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en la educación de las personas con Trastornos Emocionales y Conducta, Licenciatura en Educación Especial con énfasis en la educación de personas con Aprendizaje Diverso y Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Retos Múltiples, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/5806>
- Arias Cerdas, Farlin; Badilla Dover, Lesly; Chinchilla Meza, Ana María; Mata Orozco, Johanna; y Orozco Brenes, Joyce. (2016). *Estrategias docentes que mediaron en el aprendizaje de la lectoescritura en estudiantes con discapacidad múltiple del Centro de Educación Especial Carlos Luis Valle Masís, Costa Rica* [Seminario de Graduación para optar por el grado en Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Discapacidad Múltiple, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/5809>
- Arias Leiva, Ana; González Vides, Leonela; Ramírez Madriz, Ericka; Salazar Parra, Yinary; Sánchez Jara, Valeria; y Rodríguez Vargas, María. (2019). *El aporte del movimiento creativo en la enseñanza de la orientación y movilidad, en estudiantes en condición de ciegos* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Educación de la Persona con Discapacidad Visual, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/16930>
- Arias Leiva, Ana; Ramírez Madriz, Ericka; Sánchez Jara, Valeria; Steinkoler Sabah, Tammy; y Cordero Quirós, Marcela. (2015). *Adaptación del contenido lingüístico del instrumento de registro de la prueba Gross Motor Function Measure (GMFM-66 Y GMFM-88 traducción de Bugié 2010, citado por Rivera, 2014) a un contexto costarricense, como apoyo al docente en la atención del desarrollo motor de estudiantes con parálisis cerebral* [Seminario de Graduación para optar por el grado académico de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Educación de las personas con Discapacidad Múltiple, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/2924>
- Arias Ureña, Verónica; Badilla Barrantes, Steven; Barboza Jiménez, Ana; De La O Villalobos, Paola; Ramírez Brenes, Valeria; y Rodríguez Vargas, María. (2020). *Acceso a la infraestructura y señalización en tres instituciones de I y II ciclo de Educación General Básica que cuentan con matrícula de estudiantes con discapacidad: múltiple, visual y en condición de sordera* [Seminario de Graduación para optar por los grados de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en la Educación de las personas con discapacidad visual, con énfasis en la Educación de las personas con discapacidad múltiple, con énfasis en la Educación de la persona

sorda, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR.  
<http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/17280>

Arias Ureña, Verónica; Bermúdez Garita, Mónica; González Vides, Leonela; y Guerrero Valverde, Inger. (2018). *Calidad de vida de familias de estudiantes que asisten a centros de educación especial del Ministerio de Educación Pública: propuesta de módulos desde un enfoque de la educación permanente* [Seminario de Graduación ante la Escuela de Orientación y Educación Especial para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en la Educación de Personas con Discapacidad Múltiple y Licenciatura en Educación Especial con énfasis en la Educación de Personas con Trastornos Emocionales y de Conducta, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR.  
<http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/6478>

Arroyo Herrera, Nicole; Campos Sánchez, Fiorella; Carballo Ulate, Melissa; González Porras, Gabriela; Solano Bastos, Andrea; y Vargas Chaves, Eilyn. (2018). *Metodología utilizada por el profesorado de apoyo itinerante en discapacidad visual de la región de San José en la enseñanza de la lectura del sistema braille a la población estudiantil en condición de ceguera* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Discapacidad Visual, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR.  
<http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/5925>

Azofeifa Vargas, Ana; Hernández Mora, Ana; Palma Monge, Yanela; Vega Barrantes, Tiffany; y Vega Vargas, Vanessa. (2015). *Protocolo para la prevención del acoso escolar hacia estudiantes en situación de vulnerabilidad* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Trastornos Emocionales y de Conducta, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/2927>

Badilla Barrantes, Steven; Barboza Jiménez, Ana; De La O Villalobos, Paola; Hernández Arias, Vivian; y Ramírez Brenes, Valeria. (2018). *Acceso a la información contenida en la señalización en tres instituciones de educación secundaria, con matrícula de estudiantes con discapacidad visual* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en la Educación de las personas con Discapacidad Visual, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR.  
<http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/5634>

Badilla Fallas, Laura; Carvajal Pérez, Lucía; García Brenes, Viodelys; Solís Segura, Diana; Ugalde Valverde, Tatiana; y Zamora Bolaños, Katherine. (2018). *Abordaje educativo para la sexualidad en personas con discapacidad intelectual en el servicio de III ciclo y ciclo diversificado vocacional de educación especial en el Liceo San Miguel de la Dirección Regional de Desamparados, 2017* [Trabajo Final de Graduación para optar por el Grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Aprendizaje Diverso, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR.  
<http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/6016>

Barquero Guzmán, Jessica; Ortiz Contreras, Paola; Salazar Batista, Amanda; y Román Villalobos, Solvia. (2015). *Estrategias evaluativas utilizadas por el profesional en educación especial del servicio de apoyo fijo en problemas de aprendizaje para la identificación de las dificultades en la comprensión lectora en estudiantes que cursan*

*el II ciclo de la Educación General Básica Pública de la Dirección Regional San José Norte* [Seminario de Graduación para optar por los grados de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Aprendizaje Diverso y Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Necesidades Educativas Especiales, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR.  
<http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/2925>

Bermúdez Calvo, Daniela; Blanco González, Diana; Chinchilla Zamora, Fiorella; Villalobos Villalobos, Angelica; y Araya Cordero, Kimberly. (2022). *El rol de la persona docente en el proceso de transición en relación a la figura de apego de la población en situación de discapacidad múltiple en edades entre los tres y cuatro años pertenecientes a los Centros de Educación Especial en las regionales San José Norte, San José Oeste y Heredia: un estudio con personal docente* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Educación de las Personas con Discapacidad Múltiple]. Repositorio SIBDI-UCR.  
<https://repo.sibdi.ucr.ac.cr/handle/123456789/20010?mode=full>

Bermúdez Garita, Mónica; Mata Córdoba, Daniela; Merayo Hernández, Vanessa; Sánchez Barquero, Kristine; y Villalobos Alfaro, Karlina. (2015). *Fundamentos para la mediación pedagógica promotora del desarrollo de la coherencia central en la primera infancia* [Seminario de Graduación para optar por el grado académico de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Trastornos Emocionales y de conducta, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR.  
<http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/5807>

Berrocal Paniagua, Daniela; Hidalgo Pérez, Elba; Mora Vivas, Estephanny; Ortiz López, Mónica; Rojas Alvarado, Fiorella; y Solórzano Ramírez, Adriana. (2016). *La enseñanza de la lectura y escritura con personas con discapacidad múltiple: estudio de caso con tres estudiantes de un centro de educación especial* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Educación para las personas con Discapacidad Múltiple, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR.  
<http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/5810>

Blanco Méndez, Evelin; Cerdas Castillo, Cristy; Matus Vargas, Sofia; Miranda Quesada, Karla; Rodríguez González, María; y Solano Rojas, Ericka. (2021). *El juego como estrategia pedagógica para la promoción del desarrollo psicomotor en un grupo de personas con parálisis cerebral del nivel maternal en centros de enseñanza especial del Ministerio de Educación Pública, Costa Rica, 2020* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con penfasis en Educación de las Personas con Discapacidad Múltiple, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/18760>

Bonilla Amador, Kimberly; Chacón Aguilar, Joselyn; Hernández Espinoza, Milaydis; Hidalgo Sandí, Daniela; Ibarra Cuevas, Keila; y Necuze Moreno, Melissa. (2022). *La mediación pedagógica para el desarrollo de las habilidades de autodeterminación en el servicio de discapacidad múltiple en los niveles de III y IV Ciclo en Centros de Educación Especial de la Gran Área Metropolitana, durante el año 2021* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Educación de las Personas con Discapacidad Múltiple].

- Bonilla Fernández, Cynthia; Naranjo Hernández, Dariana; Porras Vallejo, Siu; Solano Ballester, Allam; Salas Bonilla, Adriana; y Sibaja Guido, Carmen. (2013). *Características relacionadas con el Dominio del Contenido Curricular y Procesos Neuropsicológicos Subyacentes, en el estudiantado de sexto grado con adecuación curricular significativa de las instituciones de la Dirección Regional de Educación de San José–Norte* [Seminario de Graduación para optar por los grados de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Aprendizaje Diverso y Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Trastornos Emocionales y de Conducta, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/1737>
- Bonilla Herrera, Vivian; Camacho Ramírez, Álvaro; Solís Venegas, Karen; Zamora Aguilar, Disley; y Ortega Guerrero, Jackeline. (2020). *Estrategias de enseñanza utilizadas por el equipo docente y estrategias de aprendizaje aplicadas por la madre menor de edad privada de libertad del Centro de Formación Juvenil Zurquí para favorecer sus habilidades académicas* [Seminario de Graduación para optar por los grados de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Aprendizaje Diverso y Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Necesidades Educativas Especiales, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/16928>
- Bravo Méndez, Joselyn; Castillo Alpizar, Carolina; Fonseca Campos, Valeria; y Oviedo Fonseca, Wendy. (2019). *Acompañamiento pedagógico del Servicio de Apoyo Itinerante de Educación Especial del Área Metropolitana al profesorado del sistema regular que tienen en su matrícula estudiantes con Discapacidad Múltiple* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Discapacidad Múltiple, Universidad de Costa Rica].
- Brenes Camacho, Marcela; Cedeño Baltodano, Katherine; Gómez Céspedes, Marilyn; Gradys Artola, Stephany; Monge Salazar, Mónica; y Villalobos Cortés, Katherine. (2016). *Fundamentos para la mediación pedagógica promotora del desarrollo de la memoria de trabajo en la primera infancia* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en la Educación de las Personas con Discapacidad Múltiple, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/5921>
- Brenes Fernández, Helena; Chaves Yu, Melizza; Esna Castro, María; Monge Schaer, Gabriella; Muñoz Sobrado, Priscilla; y Rodríguez De Abate, Mariana. (2019). *El rol de la persona "Docente sombra" que labora con estudiantes en condición de discapacidad intelectual en escuelas privadas* [Seminario de Graduación para optar por el grado académico de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Aprendizaje Diverso, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/11020>
- Calderón Araya, Daniela; Cambroner Solano, Yorlenny; Fallas Freer, Carlos; Madrigal Castro, Carolina; Mora Guzmán, Darsy; y Murillo Lazzarotto, Mónica. (2019). *Estrategias de enseñanza que favorecen la competencia comunicativa del estudiantado que presenta condición de discapacidad múltiple e intelectual concomitante, a través del uso de la comunicación aumentativa y alternativa, en el Centro de Integración San Felipe Neri* [Seminario de Graduación para optar por los grados de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Discapacidad Múltiple

y Aprendizaje Diverso, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/15698>

Calvo Meléndez, Rosibel; González Rojas, Viviana; Ramírez Junco, Rebeca; Solano Fallas, Franciny; y Vargas Víquez, Ana. (2013). *Propuesta de estrategias para estudiantes de primero y segundo ciclo, entre las edades de 7 a 12 años que asisten a los Servicios de Apoyo Fijo de Problemas Emocionales y de Conducta de la región de San José* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con Énfasis en Educación para Personas con Problemas Emocionales y de Conducta, Universidad de Costa Rica].

Cambronero Ugalde, Jimena; Corea Gamboa, Priscilla; Monge Zamora, Maripaz; Ruiz Villalobos, Karla; y Vindas Sandoval, Carolina. (2023). *Mediación pedagógica dirigida al estudiantado con alta dotación, talento y creatividad en los jardines para población infantil de la Dirección Regional de Heredia y la Dirección Regional de Desamparados* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Aprendizaje Diverso].

Campos Bolaños, Beatriz; Flores Bolaños, Dayana; Jiménez Esquivel, Susana; Mora Rodríguez, Sthefanie; Rodríguez Castro, Surely; y Rojas Quesada, Susy. (2022). *Diagnóstico de las temáticas para el abordaje de la educación para la afectividad y sexualidad integral del estudiantado con Trastorno del Espectro Autista en un grupo de III y IV Ciclo Diversificado del Centro de Enseñanza Especial de Alajuela, 2020* [Trabajo Final de Graduación para optar por el Grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Trastornos Emocionales y de Conducta]. Repositorio SIBDI-UCR. <https://repo.sibdi.ucr.ac.cr/handle/123456789/20615>"

Campos Sánchez, Fiorella; Ortega Chavarría, Silvia; Romero Valverde, Ingrid; y Bravo Méndez, Yanine. (2021). *Diseño de un instrumento para medir las actitudes de estudiantes de I y II ciclo de escuelas públicas hacia la educación inclusiva* [Seminario de Graduación para optar por los grados de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Discapacidad Múltiple y Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Aprendizaje Diverso, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/17399>

Carvajal Salazar, Joselyn; Macaya Echeverría, Fiorella; Mora Rojas, Paula; Piza Soto, Ana Lucía; Rojas Camareno, Melany; y Ugalde Herrera, María. (2021). *Estrategias para la mediación pedagógica por parte del profesorado del Servicio de Apoyo Emocional y de Conducta para la Enseñanza de habilidades de cognición social en estudiantes con trastorno del Espectro Autista dentro del contexto escolar, en la Gran Área Metropolitana* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Problemas Emocionales y de Conducta, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/17439>

Castro Gómez, Lauren; Bloomfield Zamora, Kristie; Méndez Castillo, Natalia; Mesén Venegas, Yariela; Sandoval Alvarado, Ingrid; y Solano Orozco, Adriana. (2020). *Análisis del perfil profesional de las personas graduadas de los planes de estudios de Bachillerato en ciencias de la educación con énfasis en educación especial y de las Licenciaturas en educación especial, en aprendizaje diverso y educación de las personas con discapacidad múltiple de la Universidad de Costa Rica* [Seminario de

Graduación ante la Escuela de Orientación y Educación Especial para optar por los grados de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en educación de personas con Aprendizaje Diverso y Licenciatura en Educación Especial con énfasis en educación de personas con Discapacidad múltiple, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR.  
<http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/17197>

Céspedes Chaves, Pamela; Gómez Méndez, Meylin; Mata Córdoba, Daniela; Salgado Winiker, Natalia; y Sánchez Barquero, Kristine. (2013). *Respuesta educativa a los y las estudiantes con alta dotación desde una escuela inclusiva: Escuela José Figueres Ferrer* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Aprendizaje Diverso, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR.  
<http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/1830>

Chavarría Chacón, Hazel; González Ramírez, Kimberly; Ramírez Guerrero, Karina; Roda Fuentes, Pahola; Salazar Parra, Yinary; y Soto González, Dilana. (2015). *Análisis de la aplicación de los sistemas Basale Stimulation, de símbolos pictográficos para la comunicación, ruta de comunicación y de calendarios, en Centro de Enseñanza Especial de Heredia y Centro de Enseñanza Especial de Atención Integral de Goicoechea* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Educación de Personas con Discapacidad Múltiple, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR.  
<http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/2926>

Chavarría Chacón, Hazel; García Leandro, María; Gatgens Cabezas, María; Jiménez Vargas, Karol; y Moya Loría, Susan. (2013). *Propuesta de intervención pedagógica para la población entre los 7 y los 9 años que asisten a los servicios de apoyo fijo en problemas de aprendizaje o trastornos emocionales y de conducta de las escuelas Manuel Hidalgo Mora, Juan Enrique Pestalozzi y Nuestra Señora de Fátima a partir de los aportes del instrumento NEUROPSI Atención y Memoria* [Seminario de Graduación para optar por los grados de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Aprendizaje Diverso y Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Trastornos Emocionales y de Conducta, Universidad de Costa Rica].

Chinchilla Zamora, Fiorella; González Sánchez, Diana; Gueren Vidal, Catalina; Ortiz Guzman, Zharella; y Pérez Gómez, Karolin. (2023). *La escritura productiva en población de duodécimo año matriculada en el Ciclo Diversificado Vocacional durante el 2022 de la Dirección Regional de Educación San José central* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Aprendizaje Diverso].

Cordero Aguilar, Denise; Muñoz Sobrado, Priscilla; Rodríguez Hodgson, Daniela; Umaña Centeno, Raquel; y Valverde Marín, Nicole. (2023). *Prácticas educativas que se aplicaron en el curso lectivo del 2020 durante la modalidad de educación a distancia en las áreas académica y socioafectiva con estudiantado con discapacidad múltiple de Preescolar, I y II ciclo en Centros de Enseñanza Especial Fernando Centeno Güell y Centro de Enseñanza Especial y Rehabilitación Alajuela* [Seminario de Graduación para optar por los grados académicos de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en educación de personas con Discapacidad Múltiple y Licenciatura en

Educación Especial con énfasis en educación de personas con trastornos emocionales y de conducta].

Cordero Ríos, Rebeca; Solano Orozco, Adriana; Fonseca Campos, Valeria; Navarro Meza, Ana; Chinchilla Blanco, Valeria; y Barrantes Arias, Andrea. (2021). *El proceso de comunicación en las actividades de vida diaria dentro del hogar, de cuatro madres con hijos e hijas menores de edad con Trastorno del Espectro Autista, habitantes del Valle Central* [Seminario de graduación ante la Escuela de Orientación y Educación Especial para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en educación de las personas con Trastornos Emocionales y de Conducta]. Repositorio SIBDI-UCR. <https://repo.sibdi.ucr.ac.cr/handle/123456789/20008?mode=simple>

Díaz Valverde, Cony; Alvarado Moya, Gabriela; Camacho Zúñiga, Jacqueline; Fallas Masís, Lindsay; y Valverde Miranda, Mileidy. (2023). *Estudio comparativo de la mediación pedagógica con el estudiantado con alta dotación, talento y creatividad en escuelas públicas y privadas de la Gran Área Metropolitana* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Aprendizaje Diverso].

Fernández Calderón, Adriana; Gutiérrez Alfaro, Esteban; Corrales Calderón, Jessica; Loaiza Nájera, Margarita; Romero Bonilla, Shirley; y Cabrera Guillén, Verónica. (2013). *Fundamentos para la mediación pedagógica promotora del desarrollo de las Funciones Ejecutivas Centrales en la Primera Infancia* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en la Educación de las Personas con Trastornos Emocionales y de Conducta, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/1833>

Fernández Godínez, Zelenia; Salazar Herrera, Fabiola; y Sanahuja Rojas, Paula. (2016). *Fortalecimiento ejecutivo de la población estudiantil entre los 8 y 9 años con manifestaciones de inatención, hiperactividad e impulsividad: criterio docente del Circuito 02 de la Dirección Regional de San José Central* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Aprendizaje Diverso, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/5275>

Fernández Guevara, Lisseth; Hidalgo Jiménez, Wendolyn; Madriz Vega, Melissa; Murillo Zúñiga, Yendri; y Quirós Nájera, Carolina. (2015). *Desarrollo de destrezas de razonamiento en niños y niñas de la Escuela Los Pinos, Alajuelita: aplicación de la serie I: Fundamentos del Razonamiento del Proyecto de Inteligencia Harvard* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Aprendizaje Diverso, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/5805>

Valverde Mora, Karol; Castro Solís, Maricruz; Loría Arce, Melany; Solís Venegas, Karen Pamela; y Hernández Lizano, Érika. (2018). *Procedimiento que utiliza el profesorado de III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional del Liceo de Escazú en las etapas previas a la formulación de proyectos productivos en estudiantes con discapacidad múltiple y discapacidad visual* [Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Discapacidad Visual, Licenciatura en

Educación Especial con énfasis en Discapacidad Múltiple y Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación, Universidad de Costa Rica]. Repositorio SIBDI-UCR. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/6477>