



Reseña

Doi: <https://doi.org/10.15517/aie.v25i2.64420>

Alejandro Valenzuela Morales
Universidad Católica de Manizales
Manizales, Colombia
Alejandro.valenzuela@ucm.edu.co
<https://orcid.org/0009-0003-6990-7081>

1. Ficha técnica

Título: Justicia entre saberes: Epistemologías del Sur contra el epistemicidio

Autor: Boaventura de Sousa Santos

Traducción: Roc Filella

Edición: Primera, Ediciones Morata

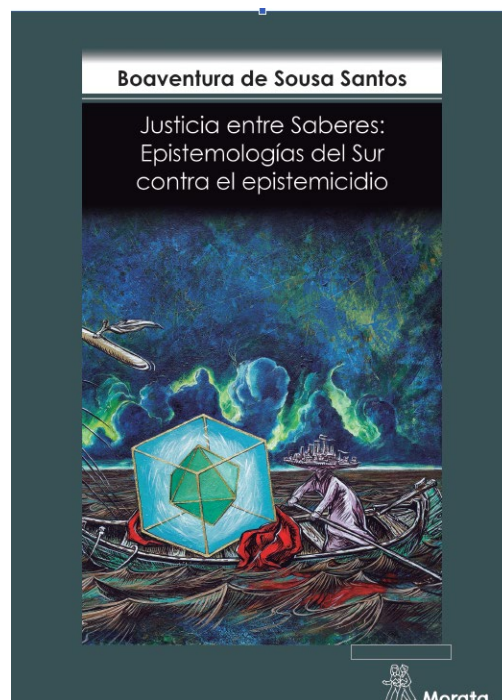
Número de páginas: 348

Lugar de Publicación y Año: España, 2020

Género: Sociología (Estudios internacionales)

Número de ISBN: 978-84-17182-65-2

ISBN ebook: 978-84-7112-837-9



2. Resumen de la obra

Justicia entre saberes: Epistemologías del Sur contra el epistemicidio de Boaventura de Sousa Santos es una obra fundamental que desafía la tradición crítica eurocéntrica y abre un diálogo profundo sobre las injusticias epistémicas y sociales que estructuran el mundo contemporáneo. El autor, reconocido sociólogo y teórico del conocimiento, propone una reconfiguración del pensamiento global para incluir saberes, prácticas y visiones del mundo marginadas por el pensamiento occidental hegemónico. Publicado por Ediciones Morata en 2020, el libro se inscribe en los campos de la sociología y los estudios internacionales mediante la incorporación de temas de justicia cognitiva global y emancipación social. La obra invita a las personas lectoras a reflexionar sobre cómo los conocimientos del Sur global pueden ofrecer alternativas viables para superar las jerarquías intelectuales, políticas y sociales actuales.

El núcleo de *Justicia entre saberes: Epistemologías del Sur contra el epistemicidio* se organiza en torno a tres ideas principales: la comprensión del mundo excede la comprensión occidental; no hay justicia social sin justicia cognitiva global; y las transformaciones emancipadoras requieren marcos teóricos no dictados exclusivamente por paradigmas eurocéntricos. A través de un análisis riguroso, De Sousa Santos critica las epistemologías dominantes, calificándolas de incompletas y excluyentes, y propone el concepto de ecología de saberes como una alternativa para promover el diálogo y la coexistencia entre diferentes formas de conocimiento.

Uno de los aspectos más destacados de la obra es su capacidad de articular ideas complejas en un lenguaje accesible sin perder profundidad analítica. De Sousa Santos introduce ejemplos históricos y contemporáneos que ilustran cómo las epistemologías coloniales han perpetuado desigualdades estructurales tanto en el ámbito local como global. Además, su llamado a una horizontalidad epistémica fomenta una reflexión crítica sobre las dinámicas de poder inherentes a la producción de conocimiento.

El texto no solo posee una ambición teórica notable, sino que también establece un diálogo interdisciplinario que fusiona la filosofía, la sociología y los estudios postcoloniales, construyendo un marco comprensivo que no solo aborda, sino que reconfigura las dinámicas de poder, identidad y conocimiento en un contexto global. Esta integración permite una reflexión más compleja sobre las intersecciones entre el pensamiento occidental y las perspectivas postcoloniales, abriendo nuevas vías para la comprensión de fenómenos sociales y culturales. Sin embargo, una posible debilidad reside en la falta de

ejemplos prácticos sobre cómo implementar esta ecología de saberes en contextos institucionales o políticos específicos, lo que podría limitar su aplicabilidad inmediata.

3. Opinión

Este texto articula una crítica poderosa y necesaria al pensamiento eurocéntrico que ha moldeado históricamente las dinámicas globales del conocimiento. A través de un marco teórico profundamente innovador, el autor nos invita a repensar las estructuras epistémicas tradicionales y a reconocer la validez y la relevancia de los saberes alternativos, especialmente aquellos provenientes del Sur global, históricamente marginados. La obra se posiciona como una intervención académica y política de gran alcance, destinada no solo a cuestionar el monopolio del conocimiento occidental, sino también a construir puentes hacia una justicia epistémica que permita una coexistencia más equitativa entre las diversas formas de saber.

El autor parte de una premisa radical y profundamente transformadora: el mundo es más amplio y diverso de lo que la epistemología occidental puede comprender. Esta idea central se despliega a lo largo de la obra como un llamado urgente a deconstruir las jerarquías cognitivas que han reducido otras formas de conocimiento al ámbito de lo anecdótico o lo exótico. De Sousa Santos no se limita a criticar el *statu quo*, sino que ofrece una alternativa clara y propositiva: una ecología de saberes que promueva un diálogo horizontal y genuino entre diferentes sistemas de conocimiento. Esta propuesta no solo es teóricamente sólida, sino que también posee un profundo valor ético, ya que busca superar siglos de exclusión epistémica y construir nuevas formas de justicia cognitiva.

El libro también redefine el concepto de justicia social al vincularlo intrínsecamente con la justicia epistémica. Para De Sousa Santos, no es posible imaginar una sociedad verdaderamente equitativa sin reconocer primero las múltiples epistemologías que han sido sistemáticamente silenciadas por las estructuras coloniales y capitalistas. Este enfoque no solo amplía el horizonte de lo que entendemos por justicia social, sino que resalta la dimensión cognitiva como un campo de lucha política y emancipadora. La obra nos recuerda que las relaciones de poder no se limitan únicamente a lo material, además, operan de manera profunda y persistente en el ámbito del conocimiento.

Uno de los aspectos más sobresalientes de la obra es su capacidad para conectar disciplinas aparentemente dispares, como la sociología, la filosofía, los estudios postcoloniales y los estudios culturales, en un análisis interdisciplinar que enriquece la

comprensión de las dinámicas epistémicas contemporáneas. El autor, con un lenguaje claro y riguroso, articula conceptos complejos que resultan accesibles tanto para personas académicas como para un público lector no especializado. Esta claridad no sacrifica la profundidad analítica, lo que convierte al libro en una herramienta pedagógica y transformadora de gran valor.

Sin embargo, a pesar de sus innegables fortalezas, el libro presenta limitaciones, la propuesta de la ecología de saberes, aunque teóricamente convincente, carece de una guía práctica que facilite su implementación en contextos concretos, como instituciones educativas, políticas públicas o movimientos sociales. Esta ausencia de ejemplos aplicados podría limitar su impacto inmediato en el ámbito práctico, ya que les ofrece a las personas lectoras una herramienta más reflexiva que operativa. Asimismo, el enfoque predominantemente académico de la obra, aunque necesario para sostener su rigor teórico, podría empoderar a públicos interesados en los temas que aborda, pero que no cuentan con una formación académica sólida.

El trabajo del autor es una contribución que redefine los términos del debate sobre la producción y distribución del conocimiento en el mundo contemporáneo. La obra no solo desafía el monopolio epistémico de Occidente, sino que también ofrece un horizonte esperanzador para la construcción de un mundo más inclusivo y justo. En un contexto global marcado por crisis sociales, políticas y ambientales, la propuesta adquiere una urgencia renovada, pues nos recuerda que cualquier proyecto emancipador debe empezar por descolonizar nuestras mentes y nuestras formas de conocer.

El legado de esta obra radica en su capacidad de inspirar tanto el análisis crítico como la acción transformadora. Así, el libro no solo muestra lo que está roto en nuestras estructuras sociales y políticas, sino que, además, señala caminos para repararlo. De esta manera, el texto se erige como una referencia ineludible en los campos de la sociología, los estudios postcoloniales y la teoría crítica, y constituye una lectura obligatoria para quienes buscan comprender y confrontar las dinámicas de poder epistémico que configuran el mundo actual. Su llamado a construir una ecología de saberes es, en última instancia, un llamado a construir un futuro verdaderamente plural, en el que todas las formas de conocimiento tengan un lugar legítimo y digno.