



DISCURSO DE INAUGURACION

CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION EDUCATIVA “INVESTIGAR PARA TRANSFORMAR LOS PROCESOS EDUCATIVOS”

Dra. Yamileth González García¹

Compañeros y compañeras universitarias (Directores de Unidades Académicas, profesores, personal administrativo y estudiantes)

Invitados especiales.

Amigos y amigas.

Este tiempo es, sin duda, un tiempo para celebrar. Un nuevo año en el que iniciaremos algunas transformaciones en la Universidad de Costa Rica con la esperanza y la ilusión de contribuir a un mundo mejor, donde la justicia, la ética, la paz y la sensibilidad humana reflejen un cambio del paradigma de la competencia a uno donde se valore predominantemente el conocimiento y la colaboración.

En este 2005 nuestra benemérita institución con 65 años de trabajo productivo, festeja importantes aniversarios como los 30 años de formación del Sistema de Estudios de Postgrado y del funcionamiento del Trabajo Comunal Universitario y los 25 años de la creación del Instituto de Investigación en Educación, tres espacios de gran

¹ Rectora de la Universidad de Costa Rica.

importancia para impulsar la investigación y la acción social en la Universidad de Costa Rica.

Para la mayoría de nosotros, es conocido que muchos de los cambios significativos de la vida universitaria son hijos de la generación de los años sesenta y de los setenta, dos décadas de pensamiento activo y transformador en que muchos alzaron la bandera de cambios socio, políticos, económicos en un marco cultural que lleva a pensar el mundo, la realidad, con ojos de mirada diferente. Música, paz y amor; rebeldía juvenil; protestas contra las guerras injustas; inmigrantes que huyendo de tiranías contribuyen con nuevas perspectivas de análisis; reivindicaciones de las llamadas Ciencias Sociales que se unen para un trabajo en equipo, de carácter más colectivo.

La investigación en las diversas ciencias sociales es en aquellos años bastante incipiente y se encuentra desperdigada en diferentes Escuelas, en manos de algunos entusiastas investigadores que tratan de interpretar y poner en práctica su disciplina, de investigadores a los que en realidad, no se les da ningún apoyo institucional en jornadas laborales y difícilmente se les premia por sus méritos. Las posibilidades de encontrar foros de diálogo y discusión eran pocas y las posibilidades de publicar eran escasas.

En aquella época, se funda el Instituto de Investigaciones Psicológicas, quizás, por la inminente necesidad de forjar pruebas de admisión más controladas, funciona también y por iniciativa del Dr. Constantino

Láscaris, un Instituto de Estudios Centroamericanos que pretende cubrir la investigación en las otras ciencias sociales.

Un grupo importante de investigadores considera de vital importancia estimular en el país los estudios de postgrado y plantean la creación de un Sistema al lado de iniciativas de tanta trascendencia como la regionalización y la obligatoriedad de un trabajo Comunal Universitario para todos los estudiantes.

Las maestrías, las especialidades y posteriormente los doctorados complementan la especialización, la universidad muestra su vocación nacional con la apertura de centros- luego sedes y recintos- y los estudiantes vuelcan sus conocimientos y su servicio a las comunidades.

Cuando se crea el Instituto de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Costarricense, hoy transformado en el Instituto de Investigación en Educación, se piensa en la imperiosa necesidad de que la Universidad de Costa Rica le brinde un sistemático y continuo apoyo al Ministerio de Educación Pública en aspectos tan concretos como las pruebas para evaluar el rendimiento de los estudiantes, los planes curriculares y sus contenidos...

Posiblemente en aquel momento- como en casi todos los de la vida nacional – se piensa en que la educación es pilar y fundamento de una forma de vida que los costarricenses hemos luchado heredar a las nuevas generaciones. Para nadie es un secreto que las políticas educativas inciden en nuestra propuesta político-social, económica,

cultural como país, en nuestra forma de pensar y de asumir la vida cotidiana.

La creación del INIE representa una de esas acciones oportunas y significativas que realiza la Universidad de Costa Rica hace un cuarto de siglo. Oportuna porque las reformas que se proponen en educación ameritan diagnósticos, propuestas de mejoramiento y mecanismos para mantener actualizada la educación. Significativa porque académicamente es fundamental que la institución piense su propio quehacer, reflexione en su función de formadora de formadores, evalúe el resultado de la enseñanza en quienes la reciben, incida en los distintos niveles de educación y en las diferentes propuestas para diversificarla.

Aún cuando desde principios de la década de los setenta, países como México o Chile habían creado departamentos de investigación educativa, lo cierto es que en América Latina este tipo de espacios de investigación eran aún bastante incipientes.

La creación del IIMEC tiene, en ese sentido, la virtud de ser una acción institucional que llega en el momento adecuado, en el momento en que la investigación educativa, según Guy Neave, inicia lo que constituye su perfil actual: un intenso dinamismo y una gran variedad de desarrollos y de aperturas.

El grupo de investigadores que inicia el IIMEC esta conformado por académicos como el Doctor Carlos Germán Paniagua, el Magíster

Fernando Castro y la Dra. María Eugenia Dengo, aunque predominan los educadores, desde el momento de su creación el instituto presenta una clara vocación multidisciplinaria.

El Instituto ha contado con un importante apoyo para publicar sus investigaciones como son La Revista Educación y más recientemente, la que se difunde a través del Internet y otras revistas fundamentalmente de Ciencias Sociales.

Lo que nace con el claro objetivo de ser un Instituto para el mejoramiento de la educación costarricense, con los años se transforma en un espacio más amplio donde se proponen proyectos y programas de carácter interdisciplinario con temáticas que rebasan nuestra geografía como son, por ejemplo, los trabajos sobre educación y género, la problemática de la enseñanza en la región centroamericana o las nuevas tecnologías... Es la razón por la cual se decide asumir un nombre más integral, Instituto de Investigación en Educación, conservando, desde luego como uno de los objetivos fundamentales el mejoramiento de la educación costarricense.

El congreso "***Investigar para Transformar los proceso educativos***" supone un balance de los logros y una puesta en evidencia de los avances y proceso de la investigación en marcha.

Las y los investigadores preparan sus ponencias escogiendo uno o varios aspectos de sus proyectos: en estos días asistiremos al análisis de la enseñanza de la matemática, pensaremos en el déficit atencional y la integración de las artes a los proceso educativos...

Los procesos iniciales de lecto – escritura, el uso de la tecnología en el campo educativo, los juegos interactivos para la enseñanza de las ciencias, en manejo de la disciplina en el aula, las relaciones de género en los contextos sociales, la pedagogía crítica, la innovación educativa y la educación en valores son otros de los temas que atraviesan la actualidad y ponen en la mira de la discusión diferentes propuestas que permitan mejorar la educación y con ella la calidad de vida.

Como rectora de la Universidad de Costa Rica y como parte de ese extraordinario mundo de posibilidades que significa la Educación, solo me queda felicitar a los investigadores, a quienes han tenido a su cargo la conducción del Instituto: Dr. Juan Manuel Esquivel, Dra. Natalia Campos, Dra. Ileana Contreras, Dra. Alicia Gurdían y especialmente a la actual directora del Instituto por la iniciativa de este Congreso y desearles unos días plenos de ideas innovadoras, discusiones interesantes, intercambio de experiencias y planteamientos que permitan que nuestras futuras generaciones puedan ser mejores.

La investigación, junto a la docencia y la acción social son, las tres actividades sustantivas de la Universidad de Costa Rica y se encuentran conjugadas en el Congreso que ahora iniciamos.

Investigar es, sin ninguna duda, la vía adecuada y permite para poder actuar e incidir en los procesos educativos y transformarlos.

Muchas Gracias.