



---

**Actualidades Investigativas en Educación**

Revista Electrónica publicada por el  
Instituto de Investigación en Educación  
Universidad de Costa Rica  
ISSN 1409-4703  
<http://revista.inie.ucr.ac.cr>  
COSTA RICA

**RED INTERINSTITUCIONAL PARA LA NIÑEZ DE COSTA RICA:  
LOGROS Y PROYECCIONES**  
INTERAGENCY NETWORK FOR CHILDREN IN COSTA RICA: ACHIVEMENTS AND  
PROJECTIONS

Volumen 9, Número 3  
pp. 1-14

Este número se publicó el 15 de diciembre 2009

Jeanneth Cerdas Núñez

*La revista está indexada en los directorios:*

[LATINDEX](#), [REDALYC](#), [IRESIE](#), [CLASE](#), [DIALNET](#), [DOAJ](#), [E-REVIST@S](#),

*La revista está incluida en los sitios:*

[REDIE](#), [RINACE](#), [OEI](#), [MAESTROTECA](#), [PREAL](#), [HUASCARAN](#), [CLASCO](#)

---

Los contenidos de este artículo están bajo una licencia [Creative Commons](#)



## RED INTERINSTITUCIONAL PARA LA NIÑEZ DE COSTA RICA: LOGROS Y PROYECCIONES

### INTERAGENCY NETWORK FOR CHILDREN IN COSTA RICA: ACHIVEMENTS AND PROJECTIONS

Jeanneth Cerdas Núñez<sup>1</sup>

**Resumen:** Este documento presenta una reseña histórica de la Red Interinstitucional para la Niñez de Costa Rica (RIN), organización constituida por diferentes instancias gubernamentales y no gubernamentales involucradas con la niñez del país, la cual es coordinada por el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica y está adscrita como proyecto al Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción Social de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (PRIDENA). Se describen algunas generalidades de la red, contemplando tanto aspectos históricos como sus objetivos; además se detallan las principales actividades desarrolladas desde su creación en el 2003 hasta el 2009 y se plantean algunas de sus proyecciones.

**Palabras claves:** RED, NIÑEZ, INTERINSTITUCIONAL, ACTIVIDADES, PROYECCIONES

**Abstract:** This document presents a historical overview of the Interagency Network for Children in Costa Rica (Red Interinstitucional para la Niñez de Costa Rica, RIN), constituted by different governmental and non-governmental organizations involved with children in the country, which is coordinated by the Institute for Research in Education (INIE) of the University of Costa Rica. The Rin is assigned as a project to the Program of Interdisciplinary Studies and Social Action for the Rights of Children and Adolescents (PRIDENA). General aspects of the network are described, including both historical aspects and its objectives. Besides, it details the major activities since its creation in 2003 until 2009 and states some of its projections.

**Keywords:** NETWORK, CHILDHOOD, INTERAGENCY, ACTIVITIES, PROJECTIONS

---

<sup>1</sup> Máster en Planificación Curricular, Universidad de Costa Rica. Bachiller y Licenciada en Educación Preescolar, Universidad de Costa Rica. Docente de la Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica, Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Educación Preescolar/Colaboradora en la Coordinación de la Red Interinstitucional para la Niñez (RIN)/Corresponsable del proyecto "Construyendo alternativas para el fortalecimiento y el mejoramiento de la Educación Costarricense: el INIE en acción"

Dirección electrónica: [jcerdas@racsa.co.cr](mailto:jcerdas@racsa.co.cr)

**Artículo recibido:** 2 de junio, 2009

**Aprobado:** 30 de noviembre, 2009

## 1. Introducción

El desarrollo humano es un proceso constituido por un continuo de etapas, donde cada una posee singular importancia en sí misma. La niñez, como primera etapa de este proceso, y demostrado por diversos especialistas, es uno de los períodos más críticos en el ciclo de vida de las personas. Aunque las investigaciones recientes en el campo de las neurociencias demuestran que el sistema nervioso puede reproducirse en todas las etapas de la vida (Fornaguera, 2009), la niñez sigue siendo un momento crucial, tanto a nivel de desarrollo físico y cognitivo, como emocional.

Lo anterior implica que: si una familia, comunidad o país quiere potenciar su capital humano debe invertir en su niñez, pues tal y como lo señala UNICEF (2004) esta inversión alcanza una tasa de retorno mayor que la de cualquier otra, tanto para el individuo como para la sociedad. En este sentido, Costa Rica ha sido un país que históricamente ha estado pendiente de su niñez, sobre todo desde los sistemas de salud y educación; y según se evidencia en el VI Informe del Estado de los Derechos de la Niñez y Adolescencia (EDNA, 2008), también ha asumido el reto de crear un marco jurídico bastante amplio bajo la concepción del niño y la niña como sujetos de derecho.

No obstante, estos esfuerzos pueden ser insuficientes cuando de calidad de vida se trata, por lo tanto, la tarea no puede ser solo del Estado, todas las personas e instituciones que de alguna manera están involucradas con este grupo poblacional, deben unir esfuerzos para garantizarle un desarrollo integral.

Para alcanzar este propósito, la conformación de redes de apoyo puede constituir una alternativa importante, entendiendo las mismas como *"asociaciones de interesados que tienen como objetivo la consecución de resultados acordados conjuntamente a través de la participación y la colaboración mutua"* (Sebastián, 2000, p. 97).

La Red Interinstitucional para la Niñez de Costa Rica (RIN), constituye un ejemplo de este tipo de organización, pues está conformada por instituciones gubernamentales y no gubernamentales vinculadas con el interés de promover espacios de análisis y reflexión en torno a las necesidades, oportunidades y amenazas de la niñez del país; con el fin de

generar acciones que favorezcan su desarrollo integral. A continuación se presenta su reseña histórica.

## **2. Generalidades**

La Red Interinstitucional para la Niñez de Costa Rica (RIN) se conformó en el año 2003, impulsada por el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica, en el marco del Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción Social de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (PRIDENA), que está inscrito por la Escuela de Trabajo Social, como un proyecto de extensión docente y adscrito a la Vicerrectoría de Acción Social (VAS) como un programa institucional. Desde su creación, la RIN organiza y desarrolla sus acciones como un proyecto del Programa de Educación Continua y Servicios Especiales del INIE, contando con el apoyo técnico y financiero del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

En sus inicios, a la RIN se le denominó: "Red Interuniversitaria de la Primera Infancia", pues la idea era que estuviera constituida por las universidades públicas para generar un espacio de reflexión y análisis desde la academia, a partir de las investigaciones realizadas en torno al tema de niñez, específicamente, el grupo de edad menor de 6 años. No obstante, casi en el mismo momento de su creación la idea se replanteó y se extendió la invitación a otras instituciones y organizaciones tanto públicas como privadas, que están involucradas con esta población infantil, convirtiéndose entonces en una red interinstitucional.

En el año 2004, se reformula el nombre de la red, decidiendo cambiar "Primera Infancia" por "Niñez", con el fin de ampliar el rango de edad de la población que se estaba abordando. Desde entonces se le denomina Red Interinstitucional para la Niñez de Costa Rica y, actualmente, participan las siguientes organizaciones y/o instituciones, cada una de las cuales ha nombrado uno o dos representantes:

- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)
- Universidad de Costa Rica: Vicerrectoría de Acción Social, Instituto de Investigación en Educación, Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción Social de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia, Sección de Educación Preescolar, Escuela de Enfermería, Centro Infantil Laboratorio.
- Universidad Estatal a Distancia (UNED), en Costa Rica

- Universidad Nacional, (UNA), en Costa Rica
- Universidad Latina de Costa Rica
- Ministerio de Salud: Dirección General de Nutrición y Desarrollo Infantil, Centro Infantil de Nutrición y Atención Integral de Guadalupe
- Ministerio de Gobernación y Policía: Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad (DINADECO)
- Ministerio de Educación Pública (MEP)
- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
- Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)
- Fundación PANIAMOR

Hasta el 2008 también se contó con la participación de las siguientes instancias: Patronato Nacional de la Infancia (PANI), Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), CARITAS, Universidad Santa Paula y Universidad Católica de Costa Rica; no obstante, en la actualidad, y por diversas razones estas instituciones no están teniendo presencia en las actividades programadas.

### **3. Objetivos**

Las acciones que se desarrollan desde la RIN están organizadas en torno a un objetivo general y cuatro objetivos específicos, los cuales se revisaron y replantearon en el año 2005, a partir de una sesión de trabajo desarrollada con los representantes de las diferentes instituciones.

#### **3.1 Objetivo general**

Propiciar espacios académicos de análisis de la realidad nacional para generar información de calidad que sirva de apoyo a los servicios de cuidado, atención, y educación que se brindan a los niños y niñas del país.

#### **3.2 Objetivos específicos**

A partir del año 2006, con el aporte de la Máster Carmen María Romero (q.D.g.) coordinadora de PRIDENA en ese momento, los objetivos específicos se organizaron en cuatro ejes con el fin de darle a la RIN una visión estratégica.

### *3.2.1 Eje de Comunicación*

Objetivo: Generar espacios para la organización, la movilización y la divulgación de acciones que favorezcan la atención integral de la niñez.

Este eje incluye todas las actividades de divulgación y socialización de información utilizando diversos medios.

### *3.2.2 Eje de Investigación*

Objetivo: Promover proyectos de investigación relacionados con la atención integral de la niñez para contribuir con la gestión de instituciones que trabajan en esta área.

Este eje involucra la promoción y difusión de investigaciones y sus resultados sobre temas relacionados con la niñez, la definición de líneas de investigación y la proposición de temas de investigación.

### *3.2.3 Eje de Alianzas Estratégicas*

Objetivo: Promover y fortalecer la red para contribuir con la difusión de información para la atención integral de la niñez costarricense.

En este eje lo que se pretende es buscar enlaces que permitan posicionar a la red para que sea reconocida como un ente promotor de la atención integral de la niñez del país.

### *3.2.4 Eje de Proyección Social*

Objetivo: Ofrecer apoyo y seguimiento a proyectos o programas relacionados con la atención integral de la niñez.

Desde este eje se brinda apoyo a diferentes proyectos o iniciativas que están desarrollando acciones para favorecer la atención integral de los niños y las niñas.

## **4. Metodología de trabajo**

Como ya se mencionó, la RIN se coordina desde el Instituto de Investigación en Educación (INIE), de la Universidad de Costa Rica. Aquí opera un "comité central" conformado por dos representantes del Instituto, y el o la estudiante que colabora como asistente. También, a este comité se ha integrado un representante de UNICEF.

Bajo la coordinación del comité central y en el marco de los cuatro ejes y de los objetivos descritos anteriormente, cada año los y las participantes de la RIN proponen un plan de trabajo con actividades específicas para realizar. A continuación se describen algunas de las que se han ejecutado a lo largo de la existencia de la red.

#### **4.1 Eje de comunicación**

*4.1.1 Sesiones de trabajo con los miembros de la red (reuniones):* anualmente se realizan de siete a ocho sesiones de trabajo. En estas se le da seguimiento a las actividades programadas en el plan de trabajo, intercambiando ideas y sugerencias para enriquecer la propuesta. Además, en algunas de estas sesiones se da espacio para la presentación de experiencias específicas e investigaciones en torno a la atención integral de la niñez, ya sea que se estén ejecutando desde las instituciones participantes o desde otras instituciones u organizaciones involucradas también con la niñez.

*4.1.2 Diseño de material gráfico:* En el año 2004 se diseñó un afiche de presentación de la red y dos despleables, uno con información general (presentación, integrantes, objetivos, contactos) y otro abordando la importancia de la atención integral de la niñez. Este material se imprimió y se publicó en el año 2005. También en ese año, y con la colaboración del diseñador gráfico del INIE, se definió un logo para la RIN y se elaboraron carpetas y señaladores de lectura.

*4.1.3 Organización y ejecución de actividades específicas:* desde su conformación, una de las principales acciones que ha desarrollado la RIN ha sido el abordaje de diferentes temas relacionados con la niñez, esto lo ha hecho mediante la organización de actividades como: conferencias, mesas redondas, foros, talleres, entre otras, dirigidas a la comunidad universitaria, a las instituciones gubernamentales, a las organizaciones no gubernamentales y al público en general.

La mayoría de las experiencias se han ejecutado en la ciudad de San José, no obstante, también se han logrado organizar algunas fuera de esta. Por ejemplo, en el año 2008, se realizó un foro en las zonas de Pérez Zeledón, Liberia y Pococí. Esta actividad se hizo en el

marco del proyecto: "Creando redes que fortalezcan la participación política y comunal en pro de los derechos de la niñez y la adolescencia", el cual constituyó una propuesta presentada por la Doctora Lupita Chaves Salas, coordinadora de la red, al Fondo Concursable para el fortalecimiento de la relación Universidad-Sociedad, de la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica, que se ejecutó desde la RIN. Este proyecto tuvo como objetivo: crear redes de trabajo que permitan unir esfuerzos que contribuyan al cumplimiento de los derechos de la niñez y adolescencia en los diferentes cantones del país. Se desarrolló en coordinación con el Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción Social de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (PRIDENA), el Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM), la Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad (DINADECO) y el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS).

*4.1.4 Levantamiento de bases de datos:* en el año 2003 se conformó una base de datos de programas y proyectos sobre la primera infancia que se estaban desarrollando en diferentes instituciones y en las Universidades. En el año 2005, con el apoyo financiero de UNICEF, se contrató una consultoría para el levantamiento de información de tesis y libros que abordan el tema del desarrollo integral de la niñez, contemplando las publicaciones realizadas en Costa Rica entre los años 2002 y 2005; disponibles en las universidades públicas y en algunas universidades privadas. Esta información se encuentra disponible en la página web de la RIN.

*4.1.5 Página web:* Desde finales del año 2004 se diseñó una página web, que periódicamente se actualiza. En la misma se exponen los objetivos de la red y la lista de instituciones que participan, así como una ficha de datos de cada representante. Además, contiene un resumen de las acciones desarrolladas por año y las bases de datos que se han levantado. También, se publican diferentes documentos relacionados con la niñez, se exponen fotografías y presentaciones de las actividades realizadas y se activan foros y blogs de opinión. La dirección electrónica de esta página es: <http://rin.inie.ucr.ac.cr>

*4.1.6 Informes finales:* Al finalizar cada año de trabajo desde la coordinación de la RIN se elabora un documento de resultados, este queda en el INIE y también se envía a la Vicerrectoría de Acción Social, a PRIDENA y a UNICEF.



## 4.2 Investigación

**4.2.1 Apoyo a procesos de investigación:** Desde su creación, la RIN ha apoyado diversos procesos de investigación. En el año 2003 se evaluó una propuesta de investigación para realizar un estudio nacional de patrones de crianza en Costa Rica, la cual fue presentada por el Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y de la Adolescencia (INEINA) del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional (UNA) ante el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

En el año 2005, por medio de la Doctora Lupita Chaves, se brindó soporte técnico al proyecto denominado: "La educación del niño y la niña menor de 3 años: un estudio sobre las percepciones que tienen las mujeres jefas de hogar acerca del manejo de límites con sus hijos e hijas", el cual desarrolló la Licenciada Sonia Carballo, Directora, en ese momento, de la Escuela de Formación Docente de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

En el año 2007, y bajo la dirección de la Doctora Lupita Chaves, se desarrollaron dos seminarios de graduación con estudiantes del nivel de licenciatura de la carrera de Educación Preescolar de la Universidad de Costa Rica. Uno de ellos sobre los programas CEN-CINAI y Hogares Comunitarios y el otro sobre la Estrategia de Grupos Heterogéneos en el Nivel de Educación Inicial desarrollada por el Ministerio de Educación Pública en las Escuelas Unidocentes y Dirección 1.

En el 2008, como una actividad complementaria del proyecto: "*Creando redes que fortalezcan la participación política y comunal en pro de los derechos de la niñez y la adolescencia*", se contrató desde PRIDENA/RIN-UNICEF una consultoría para la elaboración de un documento de carácter didáctico para divulgar experiencias realizadas por gobiernos locales y comunidades específicas en torno a la protección de los derechos de la niñez y la adolescencia, en el marco del Sistema Nacional de Protección Integral.

**4.2.2 Definición de líneas de investigación:** en el año 2006 se realizó un trabajo de definición de líneas de investigación y proposición de temas para investigar. Este proceso se desarrolló en dos etapas: la primera fue un diagnóstico para conocer las necesidades de

diferentes instituciones u organizaciones en cuanto a proyectos de investigación y, para la segunda etapa, se programó un taller que se denominó: "*Alianzas, acuerdos y sinergias para el abordaje de temas de investigación*" donde se invitaron tanto a los oferentes de temas de investigación, como a investigadores de diferentes unidades académicas e institutos para establecer un primer enlace entre ambas partes que pudiera dar lugar a los procesos de investigación propuestos. Los resultados obtenidos fueron recopilados y tabulados y, posteriormente, se enviaron a los participantes del taller para su respectiva coordinación. A partir de este taller se identificaron tres grandes líneas de investigación:

- Estado de los Derechos de la Niñez
- Procesos educativos dirigidos a la población infantil
- Salud y Nutrición de la Niñez

Desde la Escuela de Formación Docente de la Universidad de Costa Rica, específicamente desde las carreras de Educación Preescolar y Educación Primaria, se han desarrollado algunas investigaciones relacionadas con la línea: "Procesos educativos dirigidos a la población infantil", tales como las que se mencionaron en el apartado anterior.

*4.2.3 Divulgación de resultados de investigaciones:* la RIN también ha servido de espacio para la socialización de diferentes procesos investigativos. En el año 2006 la Sección de Salud del Niño y la Niña de la Caja Costarricense de Seguro Social presentó los resultados de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de Niños y Niñas en Edad Escolar.

En el año 2007 se presentaron los resultados de la investigación "Programas No Formales para la Atención de la Niñez en Costa Rica: aciertos y desaciertos" desarrollada por un grupo de estudiantes de la Escuela de Formación Docente de la Universidad de Costa Rica.

En el presente año 2009, se presentó la propuesta del Sistema de Atención Integral e Intersectorial del Desarrollo (SAIID) trabajada de manera conjunta entre la Caja Costarricense de Seguro Social, el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación.

### **4.3 Alianzas estratégicas**

*4.3.1 Incorporación de instituciones:* Cuando la RIN se conformó en el año 2003, inició con la participación de siete instituciones y trece participantes. Actualmente participan 17 instituciones y 28 representantes. En sus inicios, los primeros contactos se establecieron de manera un tanto "informal", invitando a funcionarios específicos que se conocía estaban involucrados en el área de la niñez. No obstante, en el año 2005 se hizo una solicitud formal de representación desde la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica, para aquellas instituciones que ya estaban participando y se invitaron nuevas instituciones.

*4.3.2 Acuerdo de cooperación UNICEF-CONARE:* desde la conformación de la RIN se iniciaron conversaciones con el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) con el propósito de establecer un acuerdo de cooperación que le dé legitimidad a la red. En el año 2005 se redactó un documento desde la coordinación de la RIN y se presentó a CONARE, luego de algunos ajustes fue presentado en el año 2007 a la Doctora Yamileth González, Rectora de la Universidad de Costa Rica, y se estableció contacto nuevamente con el representante de CONARE; no obstante, aún no ha sido posible concretar la firma de dicho acuerdo.

### **4.4 Proyección social**

*4.4.1 Patrocinio de capacitaciones:* En el año 2005 la RIN, con el apoyo financiero de UNICEF, patrocinaron 8 inscripciones en el curso internacional: "Desarrollo y Atención Integral de la Primera Infancia". Actualidades y Desafíos, el cual fue organizado por la Carrera de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar de la División de Educación Básica del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional. En este curso participaron representantes de las siguientes instituciones: Instituto de Investigación en Educación de la Universidad de Costa Rica (INIE), Centro Infantil Laboratorio de la Universidad de Costa Rica (CIL), Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica, Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), Universidad Estatal a Distancia (UNED), Patronato Nacional de la Infancia (PANI), Ministerio de Salud Programa CEN-CINAI. El objetivo del patrocinio de esta actividad fue brindarles a los y las participantes la oportunidad de construir insumos que pudieran incorporar en la labor que realizan desde sus instituciones a favor de la niñez del país.

*4.4.2 Apoyo a proyectos y actividades específicas:* Desde la conformación de la RIN se ha colaborado con PRIDENA en la organización y ejecución de los simposios que programa cada dos años. Desde el año 2006 también se está colaborando con el "Proyecto Interinstitucional de apoyo para la ampliación de la cobertura de atención integral a la niñez de 0 a 2 años" que se ejecutó hasta el 2008, por la Facultad de Medicina de la Universidad de Costa Rica en coordinación con diferentes unidades académicas (Escuela de Psicología, Escuela de Formación Docente, Escuela de Enfermería, Escuela de Medicina, Escuela de Nutrición, Instituto de Investigación en Educación, Centro Infantil Laboratorio, Casa Infantil Universitaria).

La participación de la Red en este proyecto ha sido aportando apoyo técnico y estratégico, tanto para el planteamiento de la propuesta como para la planificación y ejecución de talleres de formación para los equipos interdisciplinarios del Programa CEN-CINAI del Ministerio de Salud.

También, en el año 2006 se brindó apoyo técnico y financiero para la validación de la Escala de Desarrollo por parte del Ministerio de Salud. Durante los años 2007 y 2008 se participó en algunas sesiones de trabajo con el equipo de la Caja Costarricense de Seguro Social, Ministerio de Educación y Ministerio de Salud, que estaba liderando el proceso para la creación del Sistema de Atención Integral e Intersectorial del Desarrollo.

En el año 2008, por su parte, se participó en dos actividades organizadas por PRIDENA para formalizar un Sistema de Información Estadística sobre los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (SIEDNA).

En el presente año 2009, se participó en una reunión con la representante de relaciones públicas de la Asociación Obras del Espíritu Santo, que es una institución de la iglesia católica que realiza obras de acción social e integral para población en alto riesgo de comunidades urbano marginales, con énfasis en los barrios de sur de San José. A partir de este contacto se pretende establecer alianzas entre esta Asociación y las diferentes instituciones representadas en la RIN, para apoyar las labores que realiza.

## 5. El futuro de la RIN

Con el fin de fortalecerse como organización y posicionarse cada vez más en los diferentes ámbitos donde se aborda el tema de la niñez y, sobre todo, fortalecer la articulación de acciones entre las diferentes instancias relacionadas con esta población, la RIN tiene las siguientes proyecciones:

- Invitar nuevas instituciones para que se integren a la red, así como reincorporar aquellas que por diversas razones han dejado de participar y establecer alianzas con otras redes y agrupaciones existentes que trabajan en torno a la niñez, de manera que se puedan realizar acciones conjuntas que permitan optimizar los recursos y no se dupliquen esfuerzos aisladamente.
- Extender la cobertura de la audiencia que participa en las actividades de divulgación de información y de proyección social, contemplando diferentes zonas geográficas y diferentes contextos sociales, esto con el fin de tener una lectura cercana de la realidad y responder mejor a las necesidades e intereses de la población.
- Rediseñar y actualizar el material gráfico que identifica a la red e imprimir una nueva edición para utilizarlo como estrategia de divulgación en las diferentes actividades que se organizan o se participa.
- Actualizar las bases de datos de proyectos de investigación y producciones académicas en torno al tema de niñez, para que constituyan una fuente de consulta eficaz para los usuarios.
- Aprovechar las posibilidades de las tecnologías de la información y la comunicación para mantener una página web más interactiva que resulte funcional para los diferentes usuarios.
- Actualizar las líneas de investigación de acuerdo con las necesidades reales de las instituciones, coordinando con las instancias respectivas para que los procesos se desarrollen y se dé retroalimentación.

- Procurar la firma del acuerdo de cooperación UNICEF-CONARE para dar legitimidad a la red.
- Ejecutar actividades de proyección social en el marco de un proceso que les dé sostenibilidad, evitando no caer en el activismo sin sentido, sino procurando impactar en las comunidades.

## **6. Conclusión**

La Red Interinstitucional para la Niñez de Costa Rica constituye una iniciativa con un grado de consolidación importante. En sus seis años de existencia ha logrado, no sólo mantener en contacto a las instancias que participan, sino también coordinar y ejecutar acciones específicas de análisis e intercambio de experiencias en diversos temas relacionados con la niñez.

Existen varios aspectos que pueden y deben fortalecerse, pero son evidentes los logros alcanzados. De alguna manera este espacio ha constituido un punto de encuentro entre diferentes instituciones y personas que están interesadas en el presente y en el futuro de los niños y las niñas de Costa Rica, por lo tanto, debe continuarse trabajando para mantener ese canal de comunicación que se ha establecido.

En este sentido, no importa desde dónde se coordinen las acciones, hoy es el INIE de la Universidad de Costa Rica quien lo hace, mañana puede ser cualquier otra institución la que asuma la coordinación, lo fundamental es continuar uniendo esfuerzos de manera cada vez más articulada que permitan optimizar sobre todo el potencial humano que se posee en las diferentes instituciones, para generar acciones oportunas en favor de la defensa de los derechos de los niños y las niñas y, de esta manera, ratificar que definitivamente la "unión hace la fuerza".

## Referencias

- Brade Jiménez, Kryssia; Chaves Salas, Lupita; Gutiérrez Gutiérrez, Magally. (2003). **Informe de labores Red Interinstitucional para la Niñez de Costa Rica**. San José: Instituto de Investigación en Educación. Universidad de Costa Rica.
- Brade Jiménez, Kryssia; Cerdas Núñez, Jeanneth; Chaves Salas, Lupita. (2004). **Informe de labores Red Interinstitucional para la Niñez de Costa Rica**. San José: Instituto de Investigación en Educación. Universidad de Costa Rica.
- Brade Jiménez, Kryssia; Cerdas Núñez, Jeanneth; Chaves Salas, Lupita. (2005). **Informe de labores Red Interinstitucional para la Niñez de Costa Rica**. San José: Instituto de Investigación en Educación. Universidad de Costa Rica.
- Castillo, Lorena; Chaves Salas, Lupita; Córdoba Solano, Olga. (2006). **Informe de labores Red Interinstitucional para la Niñez de Costa Rica**. San José: Instituto de Investigación en Educación. Universidad de Costa Rica.
- Chaves Salas, Lupita; Hernández, Gerardo; Solano Córdoba, Olga (2007). **Informe de labores Red Interinstitucional para la Niñez de Costa Rica**. San José: Instituto de Investigación en Educación. Universidad de Costa Rica.
- Cerdas Núñez, Jeanneth; Chaves Salas, Lupita; Rodríguez Carmiol, Iván. (2008). **Informe de labores Red Interinstitucional para la Niñez de Costa Rica**. San José: Instituto de Investigación en Educación. Universidad de Costa Rica.
- CONARE. (2009). **Actualización Pedagógica de formadores de las carreras de educación de las Universidades estatales**. San José: Curso impartido en San José, Costa Rica.
- UNICEF. (2004). **Invertir en los niños, niñas y adolescentes. Prioridad Nacional**. San José, Costa Rica: UNICEF.
- Universidad de Costa Rica y UNICEF. (2008). **VI Informe del Estado de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia en Costa Rica**. San José, Costa Rica: UNICEF.
- Sebastián Audina, Jesús. (2000). **Las redes de cooperación como modelo organizativo y funcional**. Recuperado el 30 de mayo de 2009 de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/907/90701503.pdf>