

# Anuario de Estudios Centroamericanos

Revista académica de acceso abierto,  
editada en la Facultad de Ciencias Sociales  
de la Universidad de Costa Rica

Volumen 47, 2021  
e-ISSN: 2215-4175

Presentación [Sección no arbitrada]

---

## Presentación *dossier* bicentenario centroamericano *Bicentennial of Independence in Central America Dossier's Editorial*

Tania Rodríguez Echavarría, Esc. de Ciencias Políticas y Esc. de Geografía, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Fernando Zeledón Torres, Esc. de Ciencias Políticas, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Diana Fernández Alvarado, Esc. de Ciencias Políticas, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Alberto Cortés Ramos, Esc. de Ciencias Políticas, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

El *Anuario de Estudios Centroamericanos* (AECA), fundado en 1974, es una revista académica de **acceso abierto**, editada en la **Facultad de Ciencias Sociales** de la **Universidad de Costa Rica**. Es una **publicación continua**, presentada en **formato electrónico**. En la actualidad es una de las pocas publicaciones que se realizan sobre América Central bajo una perspectiva regional. El AECA **cubre temas** que se ocupan del análisis de la realidad histórica y presente de la región centroamericana y de las sociedades que la constituyen.

**Síguenos:**

Facebook: @elanuarioca

Twitter: @aeca\_ucr

**Portal de revistas de la Universidad de Costa Rica:**

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/anuario/index>

Envíos: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/anuario/about/submissions>

Anuario de Estudios Centroamericanos

Volumen 47, 2021

© Tania Rodríguez E., Fernando Zeledón T., Diana Fernández A. y Alberto Cortés R., 2021

**LICENCIA CREATIVE COMMONS**

**Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)**

Algunos derechos reservados

Usted es libre de copiar, distribuir y comunicar públicamente esta obra bajo las siguientes condiciones:

- Debe reconocer los créditos de la obra.
- No puede alterar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra.
- La obra debe ser utilizada solo con propósitos no comerciales.



# Presentación *dossier* bicentenario centroamericano

## *Bicentennial of Independence in Central America Dossier's Editorial*

*Tania Rodríguez Echavarría,*

Escuela de Ciencias Políticas y Escuela de Geografía,  
Universidad de Costa Rica, Costa Rica

*Fernando Zeledón Torres,*

Escuela de Ciencias Políticas,  
Universidad de Costa Rica, Costa Rica

*Diana Fernández Alvarado,*

Escuela de Ciencias Políticas,  
Universidad de Costa Rica, Costa Rica

*Alberto Cortés Ramos,*

Escuela de Ciencias Políticas,  
Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Recibido: 16/12/2021

Aceptado: 17/12/2021

### Acerca de las personas autoras

**Tania Rodríguez Echavarría.** Costarricense. Escuela de Ciencias Políticas y Escuela de Geografía, Universidad de Costa Rica. Contacto: [tania.rodriguezechavarría@ucr.ac.cr](mailto:tania.rodriguezechavarría@ucr.ac.cr) / ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5476-1575>

**Fernando Zeledón Torres.** Costarricense. Escuela de Ciencias Políticas, Universidad de Costa Rica. Contacto: [fernando.zeledon@ucr.ac.cr](mailto:fernando.zeledon@ucr.ac.cr) / ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7038-8301>

**Diana Fernández Alvarado.** Costarricense. Escuela de Ciencias Políticas, Universidad de Costa Rica. Contacto: [diana.fernandezalvarado@ucr.ac.cr](mailto:diana.fernandezalvarado@ucr.ac.cr) / ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7038-8301>

**Alberto Cortés Ramos.** Costarricense. Escuela de Ciencias Políticas, Universidad de Costa Rica. Contacto: [alberto.cortes@ucr.ac.cr](mailto:alberto.cortes@ucr.ac.cr) / ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7038-8301>

## Introducción

Hace ya casi dos décadas, Juan Pablo Pérez Sáinz (2004) señalaba la importancia de recuperar la reflexión sobre Centroamérica desde las ciencias sociales centroamericanas. El debilitamiento de este pensamiento se debía a diversos factores: la transformación del modelo de desarrollo y del Estado que ha debilitado a las instituciones de educación superior, espacios institucionales claves para alojar las comunidades interdisciplinarias que deberían desarrollar esta reflexión. A eso debe sumarse que después del fin de los conflictos político-militares presentes en la región a finales de los ochenta e inicios de los noventa del siglo pasado, con el retorno de la intelectualidad centroamericana de los distintos exilios, se dio una suerte de “nacionalización” de las agendas de investigación, lo cual debilitó la perspectiva regional y también el diálogo académico entre nuestros países. El último elemento que menciona este importante intelectual es la consolidación de la consultoría privada como principal forma de contratación de investigación, con las características propias de esta modalidad, que impone limitaciones en el alcance de los objetivos y también en la difusión y socialización de los resultados. Si bien este diagnóstico se hizo para hace dos décadas, sin duda, es un análisis que sigue teniendo gran vigencia.

Tratando de responder al desafío de recuperar la reflexión con una perspectiva regional surgió la semilla que luego se transformaría en este proyecto de *dossier* como un esfuerzo para pensar Centroamérica en el bicentenario. Desde hace varios años, el grupo que integra la coordinación de este número hemos impulsado, desde la Universidad de Costa Rica (UCR), distintas iniciativas orientadas a entender la formación y trayectoria formación de los Estados y sus fronteras en América Central.

Sin embargo, la llegada de la celebración del bicentenario de la mayoría de los países de nuestra región llevó a nuestro equipo a la conclusión de que el 2021 abriría la posibilidad de conjuntar un colectivo mayor para cumplir el objetivo: entender a nuestra región en su trayectoria. No obstante, también éramos conscientes de que este año generaría una explosión de publicaciones y espacios académicos e institucionales para conmemorar esta importante fecha. La pregunta que nos hicimos en el equipo y en conjunto con colegas con quienes fuimos conversando la posibilidad de esta publicación, era: ¿cuál sería nuestro aporte frente a esta gran cantidad de aportes que se daría?

A partir de esa conversación llegamos a varias conclusiones sobre lo que queríamos y lo que no queríamos hacer: primero, no queríamos hacer un elogio del bicentenario. Tampoco queríamos hacer un trabajo de perspectiva

histórica. Pronto empezamos a perfilar lo que queríamos: queríamos discutir y comprender a Centroamérica en toda su complejidad y diversidad, comprendiendo su pasado, su trayectoria y su presente, y también, hasta donde fuera posible, con algunos atisbos del futuro que queremos para nuestra región. Estas características nos hicieron entender que no estábamos buscando una monografía. Queríamos un enfoque realmente interdisciplinario que pudiera permitir un diálogo intergeneracional, el cual contribuyera a comprender a Centroamérica en sus distintas temporalidades: de larga duración, pero también de coyunturas particulares; y en sus diversas escalas, la geopolítica y global, la regional, las escalas binacionales y fronterizas, los casos nacionales y también de la escala local, pero unidos por un hilo conductor (que pudiéramos contribuir a comprender a nuestra región en su complejidad).

En el camino fuimos construyendo alianzas, primero entre investigadores e investigadores que fueron acogiendo el proyecto con entusiasmo. En un segundo momento, logramos sumar el apoyo de la Cátedra Centroamérica, espacio académico de reciente creación, adscrito a la Escuela de Geografía, y que cuenta con el apoyo de la Facultad de Ciencias Sociales de la UCR. En esa perspectiva de sumar, surgió del director del Doctorado en Ciencias Sociales sobre América Central, Dr. Carlos Sandoval, la sugerencia de publicar un *dossier* en el *Anuario de Estudios Centroamericanos*. La Dra. Elizet Payne, directora actual del Anuario, acogió la propuesta, pues en la revista también estaban planteándose la posibilidad de hacer una publicación colectiva para la región, lo cual facilitó el acuerdo para la publicación.

Sobre esa base, desarrollamos un proceso que incluyó dos talleres entre las personas autoras, en el contexto complejo de la pandemia del covid-19, que dificultó pero no impidió la realización de este aporte al debate sobre Centroamérica en el contexto del bicentenario.

Sobre los artículos que se comparten, estos reflejan la premisa de partida que asume a Centroamérica como un laboratorio extremadamente diverso de prácticas políticas, económicas, sociales y culturales. En términos de las relaciones de poder, desde una perspectiva de trayectoria de larga duración, es claro que ha prevalecido la dominación autoritaria. Sin embargo, la publicación no pretende hacer síntesis, porque es imposible abarcar la totalidad del proceso estudiado. En ese sentido, hemos seleccionado problemas y contenidos diversos. Por tanto, mucho es lo que ha quedado fuera de consideración. En todo caso, sabemos que la comprensión y transformación de nuestra región es un proceso permanente.

Al final de este proceso, se presentaron catorce artículos elaborados por veinte personas autoras:

1. “Centroamérica en la larga duración: 2021-1821”, de Víctor Hugo Acuña, profesor emérito de la UCR.
2. “Iniciativa oligárquica en la estatización fundacional: la independencia y nacimiento del Estado centroamericano”, de Néstor Véliz Catalán, académico de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
3. “Canales, Balcanes y volcanes: 200 años de rivalidades geopolíticas en torno al río San Juan”, de Pascal O. Girot Pignot, catedrático y director de la Escuela de Geografía, UCR.
4. “El puerto de Matina, entre la independencia y la formación del Estado nacional (región, recursos y población)”, de Elizeth Payne Iglesias, académica de la Escuela de Historia y Centro de Investigaciones Históricas de América Central.
5. “Caminos, puertos y la construcción del Estado guatemalteco (1821-1838)”, de Sophie Brockmann, investigadora y profesora de la Universidad Montfort, Reino Unido.
6. “Las fronteras centroamericanas, reflejo de las dinámicas regionales desde la independencia: Una trayectoria marcada por conflictos y cooperación”, presentado por las académicas Lucile Medina, Universidad de Montpellier 3, Francia y Tania Rodríguez Echavarría, Escuela de Ciencias Políticas y Escuela de Geografía de la UCR.
7. “Gabino Gaínza: Jefe Político Superior de la Provincia de Guatemala, de Pedro Damián Cano Borrego”, investigador independiente, España.
8. “El istmo de Panamá y su élite, ante la independencia hispanoamericana de España en 1821”, presentado por Jonathan José Chávez Jaramillo, Universidad de Panamá.
9. “150 años de capitalismo a la carta en Centroamérica, presentado por Alexander Segovia”, salvadoreño, investigador del Centro de Investigación y Docencia Económicas, México.
10. “Órdenes sociales, regímenes políticos y geopolítica en Centroamérica: una lectura de larga duración en el contexto del bicentenario”, de Alberto Cortés, profesor catedrático de las Escuelas de Ciencias Políticas y Geografía e investigador del CIEP, y Diana Fernández, politóloga, investigadora del CIEP, UCR.

11. “El siglo XX de golpe en golpe: formación de Estado y guerra permanente en Centroamérica”, de Andrés León Araya, académico de la Escuela de Ciencias Políticas y director del CIEP, UCR.
12. “Heroísmo Profesional: la construcción de un panteón de héroes en Panamá (1903-1931)”, de Rolando de La Guardia Wald, Universidad de Panamá.
13. “Democracia, apoyo ciudadano y nuevas generaciones frente al retroceso democrático en Centroamérica”, de Adrián Pignataro, académico de la Escuela de Ciencias Políticas e investigador del CIEP, UCR; Ilka Treminio, académica de la Escuela de Ciencias Políticas e investigadora del CIEP, UCR; y el investigador Elías Chavarría-Mora, costarricense, doctorando de la Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos.
14. “Aquella hora centroamericana”, de las académicas e investigadoras Margarita Rojas, Universidad Nacional, Costa Rica; y Flora Ovares, Universidad Nacional, Costa Rica.

No podríamos terminar esta presentación sin agradecer el aporte de Elizeth Payne y del equipo del Anuario por su trabajo y compromiso y a los investigadores e investigadoras que lo hicieron posible. Este *dossier* solo quiere hacer un aporte inicial al registro de la compleja trama del proceso de construcción de nuestra realidad regional. Para quienes participamos en este esfuerzo, era claro que una de las motivaciones mayores era darle continuidad al desafío de contribuir a volver a pensar Centroamérica.

Finalmente, agradecemos al Dr. Héctor Lindo-Fuentes por la reseña del *dossier* que se presenta a continuación.

# Anuario de Estudios Centroamericanos

## Equipo editorial/Editorial Team

Directora

Dra. Elizeth Payne Iglesias  
Escuela de Historia,  
Universidad de Costa Rica  
elizeth.payne@ucr.ac.cr

Editora

Ariana Alpízar Lobo  
Universidad de Costa Rica  
ariana.alpizar@ucr.ac.cr

## Consejo editorial/ Editorial Board

Dra. Eugenia Ibarra Rojas  
Academia de Geografía e Historia de Costa Rica, Costa Rica  
eugenia.ibarra68@gmail.com

Dr. Jorge Rovira Mas  
Profesor Emérito,  
Universidad de Costa Rica, Costa Rica  
jroviramas@gmail.com

Msc. César Villegas  
Escuela de Trabajo Social,  
Universidad de Costa Rica, Costa Rica  
cvillegash@gmail.com

Dra. Tania Rodríguez Echavarría  
Dra. Denia Román Solano  
Universidad de Costa Rica, Costa Rica  
Escuela de Antropología,  
denia\_rs@yahoo.com

Escuela de Geografía y Escuela de Ciencias Políticas,  
Universidad de Costa Rica, Costa Rica  
tania.rodriguezechavarria@ucr.ac.cr

Dr. Carlos Sandoval García  
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva,  
Universidad de Costa Rica, Costa Rica  
carlos.sandoval@ucr.ac.cr

Dr. Ronald Alfaro Redondo  
Escuela de Ciencias Políticas,  
Universidad de Costa Rica, Costa Rica  
ralfaro@estadonacion.or.cr

El **Anuario de Estudios Centroamericanos** (AECA), fundado en 1974, es una revista académica de acceso abierto, editada en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica. Es una publicación continua presentada en formato electrónico. En la actualidad es una de las pocas publicaciones que se realizan sobre América Central bajo una perspectiva regional. Así, el AECA cubre temas que se ocupan del análisis de la realidad histórica y presente de la región centroamericana y de las sociedades que la constituyen.

El Anuario es una publicación internacional. En sus páginas tienen cabida artículos, ensayos y reseñas que se realicen, en español e inglés, desde una perspectiva interdisciplinaria en el amplio espectro de las ciencias sociales y la cultura en general, tanto dentro como fuera de la región. El objetivo central es comprender las sociedades centroamericanas desde las más diversas perspectivas: económicas, sociales, políticas y culturales. De manera que se puedan obtener explicaciones científicas y académicas a las principales problemáticas que aquejan la región o que la caracterizan desde sus tradiciones, cultura material e inmaterial, poblaciones y grupos étnicos, género y ambiente, entre otros aspectos.

El AECA está dirigido a personas interesadas en la realidad actual e histórica de la región centroamericana. Actualmente, se encuentra en índices rigurosos como SciELO, Redalyc, Dialnet, DOAJ, Latindex, REDIB, entre otros.