

Editorial

Trabajos selectos de la XIV CIAEM

En este número, *Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática* se complace en incluir textos asociados a las conferencias plenarias y paralelas dictadas en la *XIV Conferencia Interamericana de Educación Matemática*, celebrada en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, del 3 al 7 de mayo del 2015. Se trata de trabajos de alto nivel con una gran proyección internacional.

Para la selección y revisión científica de estos trabajos el CIAEM y *Cuadernos* constituyeron un *Comisión internacional ad-hoc* formada por distinguidos académicos de América y España:

- Alessandro Ribeiro (Brasil)
- Luis Carlos Arboleda (Colombia)
- Nelly León (Venezuela)
- Patricia Camarena (México)
- Salvador Llinares (España).

Esta Comisión fue coordinada por Patrick Scott (Estados Unidos), vicepresidente del CIAEM.

Cuadernos y el CIAEM desean expresar su agradecimiento a estos colegas por su excelente trabajo.

En esta oportunidad los trabajos fueron colocados en tres de sus secciones usuales: *Investigación y ensayos*, *Experiencias* y *Documentos*. La primera a su vez se estructuró mediante varias subsecciones establecidas por temas afines (aunque con intersecciones inevitables entre ellas):

- Formación inicial y continua de docentes
- Tecnologías en la Educación Matemática
- Historia y filosofía de las Matemáticas y de la Educación Matemática
- Resolución de problemas
- Didácticas
- Investigación
- Matemáticas y arte
- Perspectivas generales

La sección *Documentos* se dividió en tres subsecciones.

- Mesa redonda sobre formación de docentes en América Central y El Caribe
- Especiales
- XIV CIAEM: reseña

Esta mesa redonda fue organizada por la *Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe*.

La mayoría de los “abstracts” en inglés cuyos autores los escribieron en español fueron elaborados por Patrick Scott, aquellos originalmente en portugués fueron traducidos al inglés por Daniel Orey, y las artes finales por Hugo Barrantes (Costa Rica), a quienes extendemos nuestro sincero agradecimiento.

Este número constituye un gran esfuerzo de cooperación de *Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática*, el *Comité Interamericano de Educación Matemática* y la *Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe*. Para la Universidad de Costa Rica y el *Centro de Investigación y Formación en Educación Matemática* es un honor haber podido incluir estas importantes contribuciones a la Educación Matemática internacional.

Angel Ruiz

Director

Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática

www.angelruizz.com

Febrero 2016