

# CUADERNOS 16

DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN  
EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

**Editorial  
Capacity and Networking Project 2016  
International Commission on  
Mathematical Instruction**



CENTRO DE  
INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN  
EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA  
[www.cifemat.org](http://www.cifemat.org) / Costa Rica

## Editorial

En febrero del 2016 se llevó a cabo la quinta edición del Capacity and Networking Project (CANP 5), uno de los proyectos más importantes de la International Commission on Mathematical Instruction (ICMI); fue realizado en Lima Perú, y juntó delegaciones de Bolivia, Ecuador, Paraguay y Perú. También intervinieron oradores de muchos países: Estados Unidos, España, Canadá, Francia, Brasil, Perú, Bolivia, Paraguay, Ecuador, Costa Rica. De estos quince días de trabajo intenso emergió una nueva red: Comunidad de Educación Matemática de América del Sur (CEMAS).

En agosto del 2012 habíamos realizado el CANP 2, en Costa Rica, del que emergió la Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe (REDUMATE); la que poco tiempo después, en noviembre del 2013, celebró un Primer Congreso de Educación Matemática de América Central y El Caribe (I CEMACYC) en Santo Domingo, República Dominicana, y ya organiza un segundo congreso que se celebrará en Cali, Colombia, entre el 29 de octubre y 1 de noviembre del 2017 (<http://ii.cemacyc.org>).

Fui miembro del Comité Científico Internacional y conferencista de este CANP 5. Y asumí el compromiso de publicar en *Cuadernos* los informes nacionales que se presentaron en Lima para apoyar el desarrollo de esta nueva red académica; y así potenciar los esfuerzos por el progreso de la enseñanza de las Matemáticas en América Latina. En esto convergen los propósitos de todos: ICMI, REDUMATE así como del Comité Interamericano de Educación Matemática (CIAEM), y *Cuadernos*.

En esta oportunidad publicamos dos informes sobre las condiciones de la preparación de docentes en dos de los países participantes en CANP 5: Ecuador y Perú. Incluimos en este número una presentación de los informes escrita por Yuriko Baldin (Brasil) y Uldarico Malaspina (Perú), quienes fueron los coordinadores centrales del CANP 5. Felicitamos a todos los autores de estos importantes trabajos.

Como revisores contamos con la participación de reconocidos miembros de la comunidad internacional de Educación Matemática: Carlos Sánchez (Cuba), Jhony Villa (Colombia), Gustavo Bermúdez (Uruguay), y Nelly León (Venezuela) que coordinó este importante proceso. En nombre del Comité Editorial de *Cuadernos* y del mío propio deseo reconocer y agradecer esta importante labor de revisión científica (*par review*) que apoya la calidad de los productos intelectuales que se generan.

Esperamos que esta publicación apoye los procesos de fortalecimiento de nuestra comunidad académica en las Américas.

### Angel Ruiz

Director

*Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática*

[www.angelruizz.com](http://www.angelruizz.com)

[www.facebook.com/ruizz.angel](https://www.facebook.com/ruizz.angel)

[ruizz.angel@gmail.com](mailto:ruizz.angel@gmail.com)

1 de diciembre del 2016

Concepción de Tres Ríos, Costa Rica