

Editorial

Un ejemplo de colaboración internacional

Entre el 29 de octubre y el 1 de noviembre del 2017 se llevó a cabo el *II Congreso de Educación Matemática de América Central y El Caribe* (II CEMACYC), en Cali, Colombia. Este evento fue organizado por la *Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe* (REDUMATE). La sede académica fue la Universidad del Valle. Con este segundo congreso se consignó la continuidad de esta red regional, que nació en una reunión en Costa Rica en 2012 (auspiciada por la *International Commission on Mathematical Instruction* ICMI) y organizó un I CEMACYC en Santo Domingo en el 2013. Un III CEMACYC será realizado en Costa Rica en el 2021.

Para *Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática* es un honor poder editar y ofrecer al público esta selección de los textos de base de intervenciones invitadas al II CEMACYC: conferencias plenarios y paralelas, y mesas redondas plenarios. Los trabajos fueron agrupados dentro del apartado formal de *Investigación y ensayos* en Didácticas, Formación de docentes, Historia y filosofía, Investigación, Currículos, y Tecnologías; también en la sección *Documentos* incluimos una reseña histórica testimonial.

Los textos en una primera versión fueron incorporados en la plataforma del II CEMACYC, como parte de las *Memorias* que integraron todos los trabajos aprobados y presentados en Cali. Una segunda edición de estos, con revisiones y ajustes realizados por los autores, es la que se incluye en esta ocasión.

El Consejo Editorial de *Cuadernos* y *REDUMATE* conformaron una comisión *ad-hoc* internacional que revisó los trabajos para asegurar las condiciones científicas que pide nuestra revista. Esta comisión estuvo coordinada por Nelly León (Venezuela) y Hugo Barrantes (Costa Rica), y sirvieron como revisores científicos Edwin Cháves (Costa Rica), Martha Iglesias (Venezuela), Jhony Villa (Colombia), Claudia Groenwald (Brasil), Gustavo Bermúdez (Uruguay), Salvador Llinares (España), María José Cáceres (España), Edison de Faría (Costa Rica), Luis Carlos Arboleda (Colombia), Hugo Barrantes y Nelly León.

Las artes gráficas fueron elaboradas por Hugo Barrantes, al igual que el diseño y colocación en la plataforma digital de *Cuadernos* en la Universidad de Costa Rica. La mayoría de las traducciones al inglés de los “abstracts” fue hecha por Patrick Scott (Estados Unidos).

Agradecemos el importante trabajo realizado por autores, coordinadores y revisores de estos trabajos, traductores y diseñadores gráficos y web. Nuestro agradecimiento también a *REDUMATE* y a la estructura científica del II CEMACYC, en particular a su Comité Asesor Internacional.

Esta edición es un auténtico ejemplo de cooperación y coordinación internacional. *Cuadernos* y *REDUMATE* sostienen una alianza estratégica, al igual que se tiene con el *Comité Interamericano de Educación Matemática*. Este número es producto de la colaboración que se ha desarrollado en el marco de esas alianzas estratégicas.



Angel Ruiz

Director

Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática

www.angelruizz.com

ruizz.angel@gmail.com

Concepción de Tres Ríos, Costa Rica

Julio 2018