

# Editorial

## Educación Matemática en las Américas: 2019

Para *Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática* publicar trabajos seleccionados de la XV CIAEM constituye una valiosa oportunidad para divulgar contribuciones relevantes para el progreso de la Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en las Américas. Estas publicaciones reflejan convergencia y cooperación entre varias entidades internacionales, algo que ha tenido continuidad durante bastantes años. *Cuadernos* ha publicado los trabajos de:

### XIII CIAEM

- CIAEM: 50 años: Historia y perspectivas, Primeros escritos de Ubiratan D'Ambrosio (junio 2011)
- CIAEM: 50 años: Medios e hipermedios (junio 2011)
- CIAEM: 50 años: Currículo, evaluación, formación docente, competencias (junio 2011)
- Trabajos de la XIII CIAEM, Reseña sobre Ubiratan D'Ambrosio (diciembre 2012)
- Trabajos de la XIII CIAEM (diciembre 2013)

### XIV CIAEM

- Trabajos de la XIV CIAEM (junio 2016)

La *XV Conferencia Interamericana de Educación Matemática* se realizó entre el 5 y 10 de mayo del 2019 en Medellín, Colombia. La Universidad de Medellín y la Universidad de Antioquia fueron las organizaciones académicas anfitrionas del evento. Las sesiones fueron realizadas en el campus de la Universidad de Medellín.

Participaron 700 personas provenientes de 25 países de cuatro continentes: Europa, Asia, África y las Américas. Participaron centenares de docentes en servicio de la ciudad de Medellín y del Departamento de Antioquia.

Alrededor de 400 trabajos fueron presentados: conferencias plenarias y paralelas, mesas plenarias, minicursos, sesiones temáticas, comunicaciones cortas, talleres y posters. Unas 50 personalidades del mayor nivel en la comunidad internacional de Educación Matemática expusieron sobre sus investigaciones. Entre ellas Jill Adler (Suráfrica), Ferdinando Arzarello (Italia), Salvador Llinares (España), Yoshinori Shimizu (Japón), Michael Shaughnessy (EUA), Luis Rico (España), Fidel Oteiza (Chile), Carlos Vasco (Colombia), Carlos Sánchez

(Cuba), Luis Carlos Arboleda (Colombia), Edwin Chaves (Costa Rica), Nelly León (Venezuela), Vilma Mesa (EUA). Aunque físicamente no pudo estar presente envió su contribución en forma de video Ubiratan D'Ambrosio (Brasil).

En el evento fueron entregadas la *Medalla Luis Santaló* a Salvador Llinares (España) y la *Medalla Marshall Stone* a Hugo Barrantes (Costa Rica) y José Chamoso (España).

La organización científica estuvo a cargo de un *Comité Asesor Internacional*, un *Comité Internacional del Programa*, Dirección científica de la plataforma (Open Conferences System), 22 Directores de tema y 400 Revisores científicos de varias latitudes, todo bajo la coordinación estrecha por el Comité Ejecutivo del CIAEM. La logística estuvo a la altura de las demandas científicas y fue realizada con eficacia por un *Comité Organizador Local*.

El CIAEM ([www.ciaem-iacme.org](http://www.ciaem-iacme.org)) es la única organización multinacional en las Américas afiliada formalmente a la *International Commission on Mathematical Instruction* (ICMI) y el congreso es la conferencia regional del ICMI. Varios miembros del Comité Ejecutivo del ICMI participaron en este evento: Jill Adler (presidenta 2017-2020). Ferdinando Arzarello (expresidente 2013-2016) y Yuriko Baldin (vocal 2013-2020). Cabe mencionar que otro de los invitados, Yoshinori Shimizu, fue co-coordinador del importante *ICMI Study 24* sobre reformas curriculares. La relación estratégica y siempre estrecha entre ICMI y CIAEM, se manifestó con fuerza en este evento.

Los congresos CIAEM son la referencia de mayor nivel científico e impacto intelectual en la Educación Matemática de las Américas.

Deseo agradecer a los colegas que llevaron a cabo la coordinación científica de este número monográfico Nelly León (Venezuela) y Hugo Barrantes (Costa Rica), y agradezco muy especialmente a los árbitros científicos que revisaron los trabajos escogidos:

- Carlos Sánchez (Cuba)
- Claudia Groenwald (Brasil)
- Edison de Faria (Costa Rica)
- Edwin Chaves (Costa Rica)
- Hugo Barrantes (Costa Rica)
- Hugo Parra (Venezuela)
- José Chamoso (España)
- Jhony Villa (Colombia)
- María José Cáceres (España)
- Martha Iglesias (Venezuela)
- Nelly León (Venezuela)
- Patrick Scott (Estados Unidos)
- Ricardo Poveda (Costa Rica)
- Ronnys Vicent (Venezuela)
- Salvador Llinares (España)
- Walter Beyer (Venezuela)
- Ángel Ruiz (Costa Rica)

Y sobre todo manifiesto mi más profundo agradecimiento a los autores que sometieron sus artículos a nuestro proceso editorial y de publicación.

Las artes gráficas fueron elaboradas por Hugo Barrantes, al igual que el diseño y colocación en la plataforma digital de *Cuadernos* en la Universidad de Costa Rica. Una buena parte de las traducciones al inglés de los “abstracts” fue hecha por Patrick Scott (Estados Unidos).

*Cuadernos* se siente halagada por haber contribuido con esta obra.



**Angel Ruiz**

Director *Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática*

[ruizz.angel@gmail.com](mailto:ruizz.angel@gmail.com)

<https://www.angelruizz.com>

Concepción de Tres Ríos

Cartago, Costa Rica