

Presentación al libro La historia del Comité Interamericano de Educación Matemática

Ubiratan D'Ambrosio

Es para mí un gran honor escribir estos comentarios introductorios al libro fundamental de Angel Ruiz y Hugo Barrantes sobre la Historia del Comité Interamericano de Educación Matemática (CIAEM). Estamos conmemorando los 35 años de su existencia. El CIAEM ha servido como un puente entre las realidades diferentes de Estados Unidos y Canadá, América Latina y el Caribe. Aunque los países de la región son económica y culturalmente tan diversos, y políticamente tan diferentes, en las décadas que siguieron al establecimiento del CIAEM, la organización sirvió propósitos importantes tanto en Educación Matemática como por el apoyo político que brindó a matemáticos en los países bajo dictaduras militares. Es difícil pensar en Educación, en particular en Educación Matemática, fuera del contexto político. El apoyo dado por la CIAEM en esos días debe ser reconocido.

Ahora estamos viviendo una realidad diferente, un acercamiento efectivo de todos los países de las Américas, con una clara tendencia a eliminar barreras discriminatorias. En la actualidad trabajamos intensamente para establecer relaciones políticas, económicas, culturales más estrechas entre todos los países de las Américas. En este contexto el CIAEM adquiere una importancia nueva. La movilidad creciente de nuestras poblaciones y el uso difundido de Español e Inglés en la mayoría de los países, son incentivos para que nos acerquemos a discutir los variados temas relacionados con la Educación Matemática. El ideal de los fundadores de la CIAEM, y especialmente de Marshall Stone, Howard Fehr y Luis Santalo, era este acercamiento. Nosotros seguimos su inspiración.

Indudablemente, el futuro apunta hacia un creciente intercambio profesional y cultural de los pueblos de las Américas. La educación, en particular la Educación Matemática, debe estar consciente de estos nuevos desarrollos. El CIAEM se fundó para ofrecer un foro donde poder reunirnos a discutir nuestros problemas comunes, y trabajar en la búsqueda de un entendimiento común entre nosotros. Nuestras actividades tienen como objetivo proponer directrices y soluciones que sean útiles y factibles para todos nuestros países. Este libro es una contribución importante a todas estas metas.

Ubiratan D'Ambrosio

Sao Paulo, Brasil, 1998

U. D'Ambrosio

Expresidente Comité Interamericano de Educación Matemática
Brasil

La referencia institucional en este documento fue añadida por los editores de *Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática*

Esta es la presentación al libro *La historia del Comité interamericano de Educación Matemática*, A. Ruiz, H. Barrantes, 1998. Academia Colombiana de Ciencias exactas, Físicas y Naturales, Colección Enrique Pérez Arbeláez No. 13, Santafé de Bogotá, D.C., Colombia

Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática. 2021. Número especial. pp 201–201.
Costa Rica