

# CUADERNOS de INVESTIGACIÓN y FORMACIÓN en EDUCACIÓN MATEMÁTICA

## PRESENTACIÓN

Este es el primer número de los *Cuadernos de investigación y formación en Educación Matemática*. Se ha escogido el tema de la Resolución de Problemas. Esto es así porque en nuestro criterio constituye uno de los asuntos más importantes en la Educación Matemática actualmente: abre la posibilidad de construir estrategias académicas, metodológicas, curriculares a lo largo de toda la enseñanza aprendizaje de las matemáticas. De muchas maneras, hace ya muchos años en el mundo que no solo se realizan investigaciones sino que se desarrollan experiencias usando la Resolución de Problemas.

Uno de los asuntos importantes en el uso de la Resolución de Problemas como estrategia pedagógica múltiple, es la comprensión de que no se trata de la tradicional actividad de resolver ejercicios contextualizados al final de la materia vista sobre un tema específico. Apela, entre otras cosas, a la organización de la clase a partir de problemas sabiamente escogidos de los cuales emerge la necesidad de nuevos conceptos o métodos a tratar; apela a actividades y papeles diferentes por parte de los estudiantes y los profesores, que no son las usuales en nuestras aulas.

En este primer número, los artículos estudian solamente los principales conceptos alrededor de la temática: se busca dibujar un primer cuadro introductorio. En números posteriores de los *Cuadernos*, abordaremos la Resolución de Problemas con la participación de asuntos más específicos, en particular el tema de las creencias sobre las matemáticas y su enseñanza aprendizaje.

En esta ocasión, los *Cuadernos* sirven propósitos, en esencia, de potenciación de investigaciones y actividades de capacitación profesional que se realizan en varias instituciones. En particular, trabajos realizados en el proyecto interinstitucional *Resolución de Problemas en la Educación Matemáticas* donde participan la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia. Este último proyecto se inscribe en el marco de un fondo especial para el fortalecimiento de un sistema integrado de la educación superior estatal, auspiciado por el Consejo Nacional de Rectores de Costa Rica.

**Angel Ruiz**

*Editor y productor académico*  
22 de Setiembre del 2006.