



Los hipervínculos son
señalados con esta clave

e-Ciencias de la Información

Editorial

► Zaida Sequeira Ortíz
Publicado 01 de enero, 2015

Revista electrónica semestral ISSN-1659-4142



Universidad de Costa Rica
Visite el sitio web de e-Ciencias de la Información

1. Editorial

Celebramos en este número los 25 años de existencia de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información. Es como si dijéramos que celebramos la supervivencia de nuestra Escuela a lo largo de toda una época de cambios radicales, durante la cual hemos logrado caminar al lado de ellos, con ellos, dentro de ellos. Y al decir cambios, debe pensarse en toda una revolución generada por la aparición de una tecnología que modificó radicalmente el papel de la biblioteca y el bibliotecario, la cual pasó de ser la institución donde mayormente se conservaba la información al sitio dinámico donde comenzaron a crearse las aplicaciones digitales para el tratamiento de una creciente cantidad de información, donde el papel del bibliotecario se renueva en forma contundente para poder enfrentarse a un nuevo perfil de usuarios, a una demanda de información diferente, a nuevos soportes. En fin, a una era llamada la Era de la Información y el Conocimiento: la sociedad en red.

En el mundo del papel (de los libros impresos) un texto contenía toda la verdad sobre un tema. Pero en el mundo de la red, sabemos que esta es un medio que contiene muchas más ideas, datos e informaciones, y conecta ideas con ideas, gente con ideas, gente con gente. Nuestra estrategia cambia y el conocimiento cambia.

Cada vez es más evidente que el conocimiento resulta impensable fuera de la red. La tarea de la Escuela ha sido construir espacios inteligentes con redes para hacernos más capaces y solidarios, en vez de superficiales o indiferentes, y así tener claro que el conocimiento en red es más incierto, pero más humano; menos estructurado, pero más transparente; menos preciso, pero más inclusivo; menos consistente, pero mucho más rico. Al celebrar 25 años de creación de la Escuela, hacemos un recorrido por nuestro sistema tradicional de conocimiento extraído del papel y encontramos todas las limitaciones con las cuales hubo que trabajar, las cuales nos impedían ver, aunque lo intuíamos, que el mundo es mucho más grande de lo que podemos conocer.

La nueva infraestructura informativa es un sistema de publicación híper-enlazado. Los datos conducen a otros, se discuten o descartan. Los textos ahora se ponen en un iPad con enlaces, preguntas, guías, videos, pod-casts, que permiten a los alumnos reunirse en línea y discutir los temas entre ellos o con el profesor o la bibliotecaria o el bibliotecario.

Las aulas dejan de lado las pizarras para convertir sus paredes en espacios donde es posible proyectar los datos, las imágenes, la música. Las bibliotecas entran al mundo de los móviles para llevar los datos contextualizados a sus usuarios y guiarlos hacia las mejores fuentes y sitios en la red.

Todo esto ha implicado para la Escuela modificaciones en los planes de estudio, así como la aplicación de métodos de investigación y enseñanza con una orientación novedosa para que los egresados de la Escuela puedan afianzar el papel de las bibliotecas en la emergente sociedad de la información y el conocimiento, y aprender a manejar, además de las funciones

tradicionales de las bibliotecas, las de esa sociedad, eminentemente digital, la cual ha hecho surgir la biblioteca electrónica, la biblioteca digital, la biblioteca virtual y la navegación en redes. Al Celebrar 25 años de existencia, también estamos celebrando todos los desafíos imaginables que significó este nuevo panorama. Internet se convierte en un espacio diferente de interacción social, de redes humanas, que posibilita nuevas formas de participación y comunicación de la sociedad, y en la herramienta de donde echar mano para cumplir una serie de funciones de la biblioteca de finales del siglo XX y principios del XXI. Encontramos estos desafíos en el manejo de los nuevos soportes de transmisión de conocimientos científicos, tecnológicos, humanísticos, así como en la interacción con redes, bases de datos, recuperación de textos completos, cooperación y acceso a investigaciones en línea, y las actuales redes sociales.

25 años de existencia certifican que los egresados de la Escuela saben cumplir con estos nuevos escenarios demandados por el actual usuario y que la atención primordial de los cursos que se han venido implantando, cambiando, modificando, ha logrado darle respuesta a las características y necesidades de los usuarios, los cuales son los protagonistas del estudio de cualquier proceso informativo.

Estas dos décadas y media desde que se creó la Escuela, han sido de un espectacular desarrollo de las tecnologías de información — las TIC— y las comunicaciones. Por eso, es importante señalarles a las nuevas generaciones que lo conquistado no es una pertenencia fija en sus manos, sino que, por el contrario, muchas más innovaciones se irán dando, y la mayor gratificación que podrán obtener es saberse dueños de las herramientas para hacerle frente a los desafíos de esta nueva era.

Se trata de una época de crisis para el conocimiento, pero también de exaltación. Nos entusiasma el cambio cultural que se está dando. Es un cambio empujado por la red: un conocimiento que no sólo se encuentra en las universidades, bibliotecas o museos, o en las revistas. El conocimiento ahora está en la red. Los bibliotecarios se convierten en los “curadores del conocimiento”, quienes filtran las mejores fuentes y las presentan visualmente para mejorar su comprensión.

Desde la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información se seguirá enfrentando este desafío impulsando al profesional de la información en el mercado laboral del país y ofreciéndole las herramientas necesarias para que se inserte, colabore y participe en un desarrollo más equitativo en materia de información en nuestra sociedad. Estoy convencida de que la Escuela seguirá señalando las mejores rutas por donde transitar, y siempre mirará hacia un futuro en donde las bibliotecas y centros de información se integren a un mundo continuamente cambiante y al cual debemos dar respuestas. Esa es nuestra obligación y nuestra misión ineludible como profesionales de la información.

MSc. Zaida Sequeira Ortíz
Exdirectora de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información
Universidad de Costa Rica



e-Ciencias de la Información

¿Desea publicar su trabajo?
Ingrese aquí 

O escribanos a la siguiente dirección:
revista.ebci@ucr.ac.cr



2011

Origen: respuesta a una necesidad

En el año 2011, la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI) de la Universidad de Costa Rica (UCR) reconoció la importancia de crear **nuevas y mejores alternativas** para difusión de la investigación. **e-Ciencias de la Información** es la respuesta a un contexto actual marcado por una mayor **apertura, flexibilidad, y rigurosidad** en la verificación de los datos y su procesamiento.

2013

Primer cuartil-Revistas UCR

e-Ciencias de la Información es una **revista científica** que aborda las nuevas temáticas de desarrollo e investigación en las Ciencias de la Información, en el **ámbito nacional e internacional**. Así, colabora significativamente en el progreso de esta disciplina. Por sus parámetros de calidad, pertenece al **primer cuartil de la UCR** y se encuentra ampliamente indizada en los importantes catálogos.

En la actualidad

Posicionamiento internacional

La revista admite trabajos en las siguientes áreas, siempre que se relacionen **directamente** con las Ciencias de la Información:

Bibliotecología, Documentación, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Investigación, Análisis Estadísticos y Bibliometría, Archivística, Sistemas de Información, Informática, Comunicación Colectiva y Bibliotecas Escolares.

