



Los hipervínculos son
señalados con esta clave



e-Ciencias de la Información

Editorial

► **Dra. Alicia L. Pérez Sánchez**
Publicado 01 de julio, 2015

Revista electrónica semestral ISSN-1659-4142



Universidad de Costa Rica
Visite el sitio web de e-Ciencias de la Información

1. Editorial

En tiempos en donde la capacidad de acceder, manejar y procesar información a través de mecanismos “tradicionales” o mediante lenguaje digital, el desempeño de las personas expertas y de quienes no lo son tanto es un asunto fundamental.

Diversos actores, entre ellos los centros de enseñanza superior, están destinados a desempeñar un papel esencial en las sociedades del conocimiento. Los esquemas clásicos de producción, difusión y aplicación del saber han cambiado y lo seguirán haciendo: estos conducirán eventualmente a una transformación tan profunda de nuestra manera de ver y conocer el mundo, que llevarán eventualmente a consolidar la sociedad del aprendizaje, la verdadera cultura de aprendizaje permanente.

Dos desafíos planteados por UNESCO (2005)¹ hace algún tiempo aún persisten y continúan sin resolverse: el acceso a la información para todas las personas, y el futuro de la libertad de expresión.

La información consiste en tener datos intencionalmente formateados y estructurados, mientras que el conocimiento requiere de estados cognitivos para interpretar y procesar la información. La sociedad del conocimiento requiere de entrenamiento. Un elemento central de las sociedades del conocimiento, como lo indica la UNESCO (2005) es

la capacidad para identificar, producir, tratar, transformar, difundir y utilizar la información con vistas a crear y aplicar los conocimientos necesarios para el desarrollo humano, Sociedad del conocimiento como fuente de desarrollo. Estas sociedades se basan en una visión de la sociedad que propicia la *autonomía*² y engloba las nociones de pluralidad, integración, solidaridad y participación. (p. 29)

Manuel Castells (2005)³ nos advierte sobre el momento que vivimos y lo describe como

un periodo histórico caracterizado por una revolución tecnológica centrada en las tecnologías digitales de información y comunicación, concomitante, pero no causante, con la emergencia de una estructura social en red, en todos los ámbitos de la actividad humana, y con la interdependencia global de dicha actividad. (párr. 1)

El acceso a esta información supone que cualquier usuario pueda leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o enlazar los textos completos de material diverso, y, usarlos con cualquier otro propósito legítimo sin otras barreras económicas, legales o técnicas que las que sponga la fuente en sí misma.

¹ UNESCO. (2005). *Hacia las sociedades del conocimiento*. París: Ediciones UNESCO.

² La cursiva es parte del estilo original del texto citado.

³ Castells, M. (2005). *Innovación, Libertad y Poder en la Era de la Información*. En el *V Foro Social Mundial*. Recuperado de <http://www.cic.unb.br/~rezende/trabs/castells-VFSM.html>

Esta posibilidad nos lleva por igual a realizar consideraciones sobre el poder y comunicación; después de todo, compartir no es otra cosa más que la manifestación misma de comunicar, informar e intercambiar.

Es un proceso de transformación multidimensional -continúa Castells (2005)- que es a la vez incluyente y excluyente en función de los valores e intereses dominantes en cada proceso, en cada país y en cada organización social. Como todo proceso de transformación histórica, la era de la información no determina un curso único de la historia humana. Sus consecuencias, sus características dependen del poder de quienes se benefician en cada una de las múltiples opciones que se presentan a la voluntad humana. (párr. 1)

El papel, entonces, que tiene un espacio como la revista e-Ciencias de la Información es imprescindible dentro de este ejercicio académico y ciudadano en ruta hacia una Sociedad del Conocimiento más incluyente y soberana; después de todo, “pensar la comunicación es pensarnos como seres humanos” (Rizo García, 2012, p. 9)⁴.

Dra. Alice L. Pérez Sánchez
Vicerrectora
Vicerrectoría de Investigación
Universidad de Costa Rica

⁴ Rizo García, M. (2012). *Imaginarios sobre la comunicación. Algunas certezas y muchas incertidumbres en torno a los estudios de comunicación hoy*. Barcelona, España: Universitat Autònoma de Barcelona. Recuperado de http://incom.uab.cat/download/eBook_2_InComUAB_MRizo.pdf

e-Ciencias de la Información

¿Desea publicar su trabajo?

[Ingrese aquí](#) <

O escribanos a la siguiente dirección:

revista.ebci@ucr.ac.cr



2011

Origen: respuesta a una necesidad

En el año 2011, la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI) de la Universidad de Costa Rica (UCR) reconoció la importancia de crear **nuevas y mejores alternativas** para difusión de la investigación. **e-Ciencias de la Información** es la respuesta a un contexto actual marcado por una mayor **apertura, flexibilidad, y rigurosidad** en la verificación de los datos y su procesamiento.

2013

Primer cuartil-Revistas UCR

e-Ciencias de la Información es una **revista científica** que aborda las nuevas temáticas de desarrollo e investigación en las Ciencias de la Información, en el **ámbito nacional e internacional**. Así, colabora significativamente en el progreso de esta disciplina. Por sus parámetros de calidad, pertenece al **primer cuartil de la UCR** y se encuentra ampliamente indizada en los importantes catálogos.

En la actualidad

Posicionamiento internacional

La revista admite trabajos en las siguientes áreas, siempre que se relacionen **directamente** con las Ciencias de la Información:

Bibliotecología, Documentación, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Investigación, Análisis Estadísticos y Bibliometría, Archivística, Sistemas de Información, Informática, Comunicación Colectiva y Bibliotecas Escolares.

