



Los hipervínculos son
señalados con esta clave



e-Ciencias de la Información

Editorial

Daniela Muñoz Alvarado
Publicado 01 de julio, 2016

Revista electrónica semestral ISSN-1659-4142



Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información
Universidad de Costa Rica

Visite el sitio web de e-Ciencias de la Información

1. Editorial

A lo largo de 6 años, la revista e-Ciencias de la Información se ha enfocado en la publicación de artículos y documentos científicos en el área de las ciencias de la información. Para ello, se han establecido una serie de normas y procedimientos que han propiciado un proceso de calidad y mejora constante en la publicación. Estos lineamientos son: la política de evaluación por pares, la misión, visión, y valores, los objetivos, la política de ética y detección de plagio, la política de acceso abierto, entre otros. El resultado de la implementación y ejecución de buenas prácticas editoriales es que e-Ciencias de la Información se haya constituido como una publicación periódica de carácter científico que cumple con los estándares internacionales que la acreditan como tal.

Como los cambios científicos y tecnológicos traen consigo muchas transformaciones que impactan significativamente en las diferentes áreas del conocimiento, las ciencias bibliotecológica y de la información no escapan a ellas. Por lo tanto, el cambio es la única constante en nuestra era y es responsabilidad del equipo humano de la gestión editorial estar en permanente revisión y actualización de las técnicas y herramientas de edición así como en las tendencias de la disciplina a nivel nacional como internacional.

Para Pérez Matos y Setién Quesada (2008), hay varios puntos importantes que tomar en cuenta cuando se habla de ciencias o de ciencia de la información. Se debe partir del hecho que hay diversidad de definiciones; y estos se han desarrollado y han evolucionado según el contexto histórico, político y social de la época, así como la interrelación de otras ciencias y disciplinas con esta.

En este sentido, algunas de las definiciones que los autores recién citados exponen abarcan elementos tradicionales que se le atribuyen a las ciencias de la información, describiéndola como una ciencia interdisciplinaria que estudia la teoría, el tratamiento y la gestión de la información, compuesta por las disciplinas bibliotecológicas e informativas como la archivología, bibliografía y bibliotecología. De igual manera, los autores hacen mención a otros elementos que caracterizan a las ciencias de la información y que la definen como:

es una disciplina que se encuentra aún en desarrollo [cursivas añadidas] y constituye, además de la más controvertida de las disciplinas informativas [cursivas añadidas], la de mayor fundamentación interdisciplinaria. Cobra un mayor auge a partir de todos los cambios que se producen en esta época relacionada con el conocimiento y los estudios de comportamiento. (Pérez Matos y Setién Quesada, 2008, “El fenómeno documental o de la ciencia de la información”, párr. 18)

Por lo anterior, Pérez Matos y Setién Quesada (2008) fundamentan su posición en los aportes de: Taylor, Heilprin, Foskett, Wersig y Newlling, y Saracevic, que relacionan a las ciencias de la información con otras disciplinas como la computación, la comunicación, las ciencias de la computación, la informática, la educación e incluso la psicología, lingüística y la museología.

Esto fundamenta el hecho de que las ciencias de la información sean un conjunto de disciplinas que se relacionen unas entre otras sin una distinción clara:

Así, la ciencia de la información se ha convertido, como otras tantas disciplinas, en una zona de confluencia de aplicaciones, métodos y enfoques y teorías procedentes de varias disciplinas, donde se mezcla, arte, ciencia, tecnología, innovación y práctica diaria. (Cañedo Andalia, Ramos Ochoa y Guerrero Pupo, 2005, “La Computación, la Informática y la Ciencia de la Información ante la noción de la información”, párr. 3)

Eso sí, Cañedo Andalia et al. (2005) aclaran un punto muy importante: “Ciencia-información-conocimiento son categorías inseparables. No hay ciencia sin información. Pero todas las ciencias no son ciencias de la información, aunque todas utilicen y generen información” (“¿Es la informática una ciencia de la información?”, párr. 4). Se debe tomar en cuenta que las ciencias de la información tienen una fuerte condición transdisciplinaria (Pérez Matos y Setién Quesada, 2008), pero no toda ciencia que genera y utiliza información es parte de dicho conjunto. Por tanto cabe preguntarse: ¿cuáles son las fronteras de las ciencias de la información? ¿Y cómo afecta esto a e-Ciencias de la Información?

Para dar respuesta a las interrogantes, es necesario considerar las diferentes características del contexto que rodea y define las ciencias de la información. Estas características son expuestas por Cañedo Andalia et al. (2005):

- Muchas disciplinas que conforman las ciencias de la información surgieron de manera independiente, pero convergen en este fenómeno (y por lo tanto sus metodologías, técnicas, enfoques y teorías).
- Hay un crecimiento acelerado del volumen de información disponible, nuevas formas de utilizar información, accederla, y nuevos formatos.
- Hay una caída de los conceptos tradicionales para la reformulación y el cambio constantes en sus fundamentos teóricos.
- Es difícil diferenciar una línea más clara entre las disciplinas que la componen.
- Tiene un componente en común muy fuerte con la bibliotecología, disciplina directa con las ciencias de la información

Lo anterior deja en evidencia una complejidad significativa a la hora de delimitar los componentes temáticos de las ciencias de la información “y, tal vez, en estos momentos esté naciendo una nueva disciplina orientada al conocimiento, la inteligencia, el aprendizaje u otra área de interés en el seno de una sociedad del conocimiento donde se agudizan las contradicciones de la información” (Cañedo Andalia, 2005, “La ciencia de la información”, párr. 3). Lo que es claro en esta exposición de conceptos y teorías es que la información es el objeto de estudio único e indiscutible de las ciencias de la información; de esta manera, debe ser abordada por la Revista e-Ciencias de la Información, con el fin de mantener un enfoque interdisciplinario, multidisciplinario o transdisciplinario con respecto a los aportes de las autoras y los autores en esta publicación científica.

Por lo tanto, para efectos de e-Ciencias de la información, la delimitación temática y conceptual de lo que se publica se encuentra dentro de las nociones de la información como fenómeno y las diversas ciencias y disciplinas que estudian:

su estructura, comportamiento, leyes, características, regularidades, tendencias ... necesidades y fuentes de información, los procesos de informatización de las organizaciones, los productos y servicios de información ... los procesos de recolección, procesamiento, recuperación y uso de la información, bien por la vía de la transmisión o la transformación de la información. (Cañedo Andalia, 2005, "La ciencia de la información", párr. 4)

Asimismo, se habla de ciencias y no de ciencia, ya que es un conjunto compuesto por varias disciplinas, y no una sola; así lo señala Cañedo Andalia et al. (2005):

El alcance y la profundidad del impacto de las ciencias de la información a escala de toda la sociedad es el producto de la adopción de un nuevo paradigma de desarrollo donde la información es la materia prima fundamental para la supervivencia, el progreso y el éxito de los individuos y las organizaciones. ("La ciencia de la Información", párr. 5).

Esta reflexión sobre el alcance temático de las ciencias de la información y su relación disciplinar con otras ciencias del conocimiento humano es urgente y necesaria, ya que las ciencias bibliotecológica y de la información también están en constante transformación. La revista e-Ciencias de la Información está a la vanguardia en estos cambios. Por ello, al igual que otros números, el volumen 6, número 2, trae consigo una variedad y riqueza de temas que abren la puerta para la discusión sobre este dilema temático y conceptual; esta variedad, a su vez, constituye un abordaje novedoso de viejos enfoques. Invito al público lector de la revista e-Ciencias de la Información a ser parte de esta crítica y reflexión sobre la evolución y transformación de la disciplina en estudio.

Licda. Daniela Muñoz Alvarado

Editora

e-Ciencias de la Información

2. Referencias

- Cañedo Andalia, R., Ramos Ochoa, R. E., y Guerrero Pupo, J. C. (2005). La informática, la computación y la ciencia de la información: una alianza para el desarrollo. *Acimed*, 13(5). Recuperado de http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol13_5_05/aci07505.htm
- Pérez Matos, N. E., y Setién Quesada, E. (2008). Bibliotecología y Ciencia de la Información: enfoque interdisciplinario. *Acimed*, 18(5). Recuperado de http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol18_5_08/aci021108.htm

e-Ciencias de la Información

¿Desea publicar su trabajo?
Ingrese aquí

O escríbanos a la siguiente dirección:
revista.ebci@ucr.ac.cr



2011

Origen: respuesta a una necesidad

En el año 2011, la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI) de la Universidad de Costa Rica (UCR) reconoció la importancia de crear **nuevas y mejores alternativas** para difusión de la investigación. **e-Ciencias de la Información** es la respuesta a un contexto actual marcado por una mayor **apertura, flexibilidad, y rigurosidad** en la verificación de los datos y su procesamiento.

2013

Revista de la UCR

e-Ciencias de la Información es una **revista científica** que aborda las nuevas temáticas de desarrollo e investigación en las Ciencias de la Información, en el **ámbito nacional e internacional**. Así, colabora significativamente en el progreso de esta disciplina. Por sus parámetros de calidad, pertenece al grupo de **las revistas más importantes de la UCR** y se encuentra ampliamente indizada en los importantes catálogos.

En la actualidad

Posicionamiento internacional

La revista admite trabajos en las siguientes áreas, siempre que se relacionen **directamente** con las Ciencias de la Información:

Bibliotecología, Documentación, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Investigación, Análisis Estadísticos y Bibliometría, Archivística, Sistemas de Información, Informática, Comunicación y Bibliotecas Escolares.

