



Los hipervínculos son
señalados con esta clave

e-Ciencias de la Información

Editorial

► Dr. Gerardo Sánchez Ambriz

Publicado 01 de julio, 2017

Revista electrónica semestral ISSN-1659-4142



Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información
Universidad de Costa Rica

Visite el sitio web de e-Ciencias de la Información

1. Editorial

El entorno de todas las organizaciones de bienes y servicios está inmerso en escenarios de constante transformación, donde la rapidez y amplitud de los cambios que experimenta la economía del conocimiento, denotan la transición hacia una vertiginosa producción basada en: la ciencia, adopción y aprovechamiento de la tecnología, generación de nuevos conocimientos, creatividad, conocimiento e innovación, emanados de equipos de trabajo formados en diversas Instituciones de Educación Superior (IES).

Los Planes Nacionales de Educación y su instrumentación en sus diversos niveles educativos son los ejes estratégicos del desarrollo humano e intelectual de cualquier nación, ya que aporta las metodologías, estrategias, lineamientos y programas que posibilita la supervivencia de las diversas comunidades.

Particularmente, las IES tienen como función primordial: docencia, investigación, extensión de la cultura y evaluación; actualmente, están desarrollando una -Tercera Misión- orientada a la innovación, emprendimiento y compromiso social mediante la vinculación con su entorno.

La generación y transferencia de conocimientos conlleva la instrumentación de técnicas propias del quehacer científico que requieren de práctica para asimilarse y un soporte teórico que justifique su uso, lo cual está íntimamente relacionado con la indagación: ubicar, para su posterior revisión y análisis de la literatura con el fin de visualizar los métodos, técnicas y procedimientos que serán la base cognitiva de su evolución científica; en este proceso las Bibliotecas del siglo XXI son:

- Centros de actividad intelectual que ofertan servicios de información documental, eficaces, eficientes, relevantes y pertinentes que dan respuesta a las necesidades expresadas e inexpressivas de su comunidad, por medio de servicios digitales y presenciales en el momento y el espacio físico que los requieran, en pro de la solución de los problemas nacionales y globales que posibilitan el buen vivir de nuestras sociedades.

Las Bibliotecas son gestionadas por comprometidos e innovadores profesionales, formados en Escuelas y Facultades de Bibliotecología, Documentación y Estudios de la Información; poseen una formación flexible, crítica y estratégica y dentro de sus competencias destacan: aprendizaje continuo, comunicación digital, conocimiento digital, gestión de la información, intuición científica, liderazgo, orientación hacia la solución de problemas específicos, el trabajo en red, la visión y, la insustituible: metodología de la investigación: evidencias de ello, son las aportaciones que realizan en este fascículo de la Revista e-Ciencias de la Información destacados expertos nacionales e internacionales.

En su sección de artículos son abordadas las siguientes temáticas:

Estudios de evaluación pos ocupacional (POE) en bibliotecas universitarias, representa ser tópico poco estudiado en las bibliotecas Latinoamericanas; los autores destacan la importancia formular estudios empíricos para la mejora del uso y la optimización de los recursos invertidos en la construcción y remodelación de bibliotecas, basados en trabajo colaborativo e interdisciplinario.

El segundo artículo enunciado como: **La Biblioterapia como herramienta de ayuda aplicada en la biblioteca escolar: estudio de caso**, las autoras enuncian una experiencia casi atípica en el estudio de las bibliotecas, el desarrollo de una metodología investigación – acción de tipo multidisciplinario en pro mejorar la conducta y la promoción de la paz.

Las complicadas interrogantes: ¿Qué publicar?, ¿dónde publicar? y ¿para qué publicar? forman parte de la problemática que experimentan los docentes, educandos e investigadores de cualquier IES; los lectores de esta revista en el tercer artículo: **El proceso analítico jerárquico como metodología para seleccionar revistas científicas en el área biotecnológica**, identificaron un conjunto de sugerencias para seleccionar la publicación que les coadyuvará para experimentar un proceso de investigación y diseminación de su conocimiento.

Los ensayos:

- **Análisis del proyecto de Ley Orgánica del Colegio de profesionales en Archivística.** Incluye un estudio a profundidad sobre el proyecto de Ley Orgánica del Colegio de profesionales en Archivística, resaltando sus omisiones en trámite legislativo de consultas.
- **Los sistemas para la organización del conocimiento: definición y evolución histórica.** Define el concepto de “Sistemas para la organización del conocimiento”, enaltecendo sus bondades en la gestión de las bibliotecas.
- **Las bases de datos descriptivas: un diseño de Modelo conceptual orientado a objetos;** enuncia una investigación interdisciplinaria de la Ingeniería de Sistemas y la Bibliotecología, para proponer tres modelos: De obra, Dominio y de Instancia, adaptables a las necesidades de las bibliotecas en los contextos digitales.

Como es su tradición la Revista e-Ciencias de la Información continua incluyendo diversas investigaciones originales en las Bibliotecología y Estudios de la Información producto de la teoría y mejores prácticas experimentadas por connotados profesionales y su aportación constituye un eslabón significativo en la vertiente principal de conocimientos.

Dr. Gerardo Sánchez Ambriz

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Departamento de Ciencias Sociales

Orcid: orcid.org/0000-0002-5296-3832

gerardos@unam.mx




e-Ciencias de la Información

¿Desea publicar su trabajo?

Ingrese aquí O escríbanos a la siguiente dirección:
revista.ebci@ucr.ac.cr**2011****Origen: respuesta a una necesidad**

En el año 2011, la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI) de la Universidad de Costa Rica (UCR) reconoció la importancia de crear **nuevas y mejores alternativas** para difusión de la investigación. **e-Ciencias de la Información** es la respuesta a un contexto actual marcado por una mayor **apertura, flexibilidad, y rigurosidad** en la verificación de los datos y su procesamiento.

2013**Revista de la UCR**

e-Ciencias de la Información es una **revista científica** que aborda las nuevas temáticas de desarrollo e investigación en las Ciencias de la Información, en el **ámbito nacional e internacional**. Así, colabora significativamente en el progreso de esta disciplina. Por sus parámetros de calidad, pertenece al grupo de **las revistas más importantes de la UCR** y se encuentra ampliamente indizada en los importantes catálogos.

En la actualidad**Posicionamiento internacional**

Se encuentra en el **Cuartil A** del UCR Índice para el 2017, posicionándola como una de las mejores revistas de la Universidad de Costa Rica, un reflejo claro y conciso sobre su calidad y trascendencia en el área apoyado por otros hitos como su ingreso a Scielo, DOAJ, Latindex y otros.



e-Ciencias de la Información está indexada en los catálogos más prestigiosos.

Para conocer la lista completa de índices, ingrese **aquí**