



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EBCI

Escuela de
Bibliotecología y Ciencias
de la Información

e-Ciencias de la Información

Materiales didácticos para enseñar a resumir y clasificar en
Bibliotecología

Documento complementario

Ginnette Carolina Calvo Guillén

Recibido: 03/09/2019 | Corregido: 28/10/2019 | Aceptado: 20/11/2019

DOI: [10.15517/eci.v10i1.38866](https://doi.org/10.15517/eci.v10i1.38866)

e-Ciencias de la Información, volumen 10, número 1, Ene- Jun 2020
ISSN: 1649-4142



¿Cómo citar este artículo?

Calvo Guillén, G. C. (2020). Materiales didácticos para enseñar a resumir y clasificar en Bibliotecología. *e-Ciencias de la Información*, 10(1). Doi: [10.15517/eci.v10i1.38866](https://doi.org/10.15517/eci.v10i1.38866)

Materiales didácticos para enseñar a resumir y clasificar en Bibliotecología

Educational materials to teach to summarize and classify in Library Science

APÉNDICE B. Ejemplos de la aplicación de los materiales didácticos para resumir y clasificar.

3

TABLA

Estructura para elaborar resúmenes documentales

ELEMENTO	COLOR
REFERENCIA	SIN RESALTAR
OBJETIVOS (QUÉ Y PARA QUÉ)	ROJO
TEMAS DE LOS QUE TRATA	CELESTE
METODOLOGÍA	VERDE
RESULTADOS Y CONCLUSIONES	AZUL
DESCRIPTORES LIBRES	AMARILLO

Nota: Elaboración propia, 2018. Actualizado el 28 de octubre de 2019.

EJEMPLO DEL MATERIAL APLICADO EN EL RESUMEN DOCUMENTAL.

Resumen indicativo:

Referencia:

López Sedó, V. (12 de julio de 2017). Residencias estudiantiles de la UCR "Cosechan" agua para lavar ropa. *Semanario Universidad*, p. 10.

Resumen indicativo:

Artículo de periódico sobre el desarrollo de un sistema de cosecha de agua para la reducción de su desperdicio durante el lavado de ropa. La iniciativa propicia la disminución de la huella ambiental ya que permite ahorrar 6.000 litros de agua potable por día, lo que se traduce en un ahorro de 170.000 litros al mes.

Descriptores libres:

LAVANDERÍA NATURAL / HUELLA AMBIENTAL / PROTECCIÓN DEL AMBIENTE / ECOSOSTENIBILIDAD



Resumen informativo:

Referencia:

López Sedó, V. (12 de julio de 2017). Residencias estudiantiles de la UCR "Cosechan" agua para lavar ropa. *Semanario Universidad*, p. 10.

Resumen indicativo:

Artículo de periódico sobre el desarrollo de un sistema de cosecha de agua por parte de estudiantes de residencias estudiantiles de la UCR (Universidad de Costa Rica) en conjunto con personal de la Unidad de Gestión Ambiental, para la reducción de su desperdicio durante el lavado de ropa. El sistema cosecha el agua de lluvia de las canoas el agua se transporta a una primera caja de registro, donde un filtro recoge hojas y basura. Luego pasa a otra caja para eliminar bacterias y virus donde un filtro retira el exceso de cloro, entre otros. El agua filtrada es llevada por seis lavadoras conectadas por tubería externa para iniciar el ciclo de lavado. La iniciativa propicia la disminución de la huella ambiental ya que permite ahorrar 6.000 litros de agua potable por día, lo que se traduce en un ahorro de 170.000 litros al mes. El sistema puede ser replicado por cualquier hogar o empresa de Costa Rica.

Descriptorios libres:

LAVANDERÍA NATURAL / HUELLA AMBIENTAL / PROTECCIÓN DEL AMBIENTE / ECOSOSTENIBILIDAD

Procedimientos para clasificar.

1. Procedimiento para clasificar con la CDD sin tablas:

- a. Brindar el título y subrayar el tema principal en el mismo.
- b. Indicar el número y nombre de la clase a la que pertenece (N° Clase y Clase).
- c. Indicar el número y nombre de la división o sección a la que pertenece según corresponda (N° División y División / N° Sección y Sección). **NOTA:** En ocasiones será necesario consultar el índice relativo y el esquema antes de identificar la división o sección.
- d. Indicar los términos específicos (TE) separarlos con /
- e. Buscar en el Índice Relativo (IR) el tema tan específico como sea posible e indicar el número que aparece en el índice (CDD IR) y el nombre del término (Término IR). Indicar además el volumen y número de página **bblll**en donde se encontró la información.
- f. Buscar los tres primeros números en el esquema e ir bajando hasta encontrar el número específico del paso anterior que obtuvo en el IR. En la casilla Esquema ir anotando la jerarquía partiendo de **hhlll**los tres primeros números (Número y nombre) e ir bajando hasta llegar al número específico (se recomienda ir bajando de uno en un dígito, si el número es de más de 6 dígitos, hacerlo de dos en dos dígitos). *Si hay instrucciones que ayudan a la construcción del número se deben anotar.* Indicar además el volumen y número de página en donde se encontró la información.
- g. Finalmente, en la casilla N° CCD (Número de Clasificación Decimal Dewey) se debe indicar el número de clasificación final.

TABLA

Estructura para aprender a clasificar con la CDD sin tablas

a. Título:				
b.	N°Clase:		Clase:	
c.	N°División/			

Nota: Elaboración propia, 2018. Actualizado el 28 de octubre de 2019.

2. Procedimiento para clasificar con las tablas 1, 2, 4, 5, 6 y 7 de la CDD:

- a. Brindar el título y subrayar el tema principal en el mismo.
- b. Indicar el número y nombre de la clase a la que pertenece (N° Clase y Clase).
- c. Indicar el número y nombre de la división o sección a la que pertenece según corresponda (N° División y División / N° Sección y Sección).
NOTA: En ocasiones será necesario consultar el índice relativo y el esquema antes de identificar la división o sección.
- d. Indicar los términos específicos (TE), separarlos con /
- e. Buscar en el Índice Relativo (IR) el tema tan específico como sea posible e indicar el número que aparece en el índice (CDD IR) y el nombre del término (Término IR). Indicar además el volumen y número de página en donde se encontró la información.
- f. Revisar la Tabla correspondiente en el volumen 1 y seleccionar el número más apropiado. Si en la tabla hay instrucciones pertinentes para el número, se deben anotar.
- g. Buscar los tres primeros números en el esquema e ir bajando hasta encontrar el número específico del paso anterior. En la casilla Esquema ir anotando la jerarquía partiendo de los tres primeros números (Número y nombre) e ir bajando hasta llegar al número específico (se recomienda ir bajando de uno en un dígito, si el número es de más de 6 dígitos, hacerlo de dos en dos dígitos).
*Si hay instrucciones que ayudan a la construcción del número se deben anotar, sobre todo las que indican que se deben añadir las subdivisiones al número del esquema.
*Indicar además el volumen y número de página en donde se encontró la información.
- h. Indicar la estructura que se va formando.
- i. En la casilla N° CCD (Número de Clasificación Decimal Dewey) indicar el número de clasificación final.



TABLA

Estructura para aprender a utilizar las tablas 1, 2, 4, 5, 6 y 7 de la CDD

a. Título:				
b.	N°Clase:		Clase:	
c.	N°División/ Sección:		División/ Sección:	
d.	TE:			
d.	CDD IR:			
e.	Tabla____:		Término IR:	
f.	Esquema:			
g.	Estructura:			
f.	N° CC			

Nota: Elaboración propia, 2018. Actualizado el 28 de octubre de 2019.

Procedimiento para clasificar con la tabla 3 de la CDD:

- Definir el tipo de literatura, según las lenguas o nacionalidades de los autores, para esto buscar en el esquema del 810-890 (N° Literatura y Nombre Literatura).
- ESQUEMA: Identificar el NÚMERO BÁSICO PARA LA LENGUA (N° Básico Lengua y Nombre N° Básico Lengua). Para esto buscar el número de literatura en el esquema e ir bajando hasta encontrar la nota de adición (Ej: "Agregue al número básico 82 según instrucción al comienzo de la Tabla 3").
*Copiar la nota de adición.
*Indicar además el volumen y número de página en donde se encontró la información.
- Encontrar la subdivisión correcta para el GÉNERO LITERARIO en la que corresponda (Tabla 3-A ó 3-B). Si vienen notas de instrucción para añadir el período, se debe:
*Anotar la nota de instrucción del período.
*Indicar además el volumen y número de página en donde se encontró la información.
- Retorne al número del esquema para ver si existe una tabla de períodos aplicable y seleccione el número del PERÍODO adecuado.
*Anotar el número del período.
*Indicar además el volumen y número de página en donde se encontró la información.
- Indicar la estructura que se va formando, Ej. 81+ 3+52
- En la casilla N° CCD (Número de Clasificación Decimal Dewey) indicar el número de clasificación final.

TABLA

Estructura para aprender a utilizar las tablas 3 de la CDD

a.	N° Literatura:		Nombre Literatura:	
b.	Esquema:	NÚMERO BÁSICO PARA LA LENGUA:		
		PERÍODO:		
c.	Tabla 3- :	GÉNERO:		
d.	Estructura:			
e.	N° CCD:			

Nota: Elaboración propia, 2018. Actualizado el 28 de octubre de 2019.

EJEMPLO DEL MATERIAL DIDÁCTICO APLICADO EN LA CLASIFICACIÓN DOCUMENTAL.

Ejemplo de clasificación con el uso de la tabla 2 de la CDD:

a. Título: <u>Estadísticas de Chile</u>				
b.	N°Clase:	300	Clase:	Ciencias Sociales
c.	N°División/ Sección:	310	División/ Sección:	Estadística
d.	TE:	Chile		
e.	CDD IR:	T2-83	Término IR:	Chile (v.4, p.134)
f.	Tabla 2:	-83 Chile (v.1, p.382)		
g.	Esquema:	310 Colecciones de estadística general (v.2, p. 320) (Comentario: Comienzo a buscar en el esquema y busco el más afín y que me dé las instrucciones) .94-.99 Tratamiento por continentes, países, localidades específicos en el mundo moderno. No use, clasifique en 314-319 (ESQUEMA) 314-319 Estadísticas generales de continentes, países, localidades específicos en el mundo moderno. Instrucción: Agregue al número básico 31 la notación 4-9 de la Tabla 2.		
h.	Estructura:	31+-83		
i.	N° CCD:	318.3		



e-Ciencias de la Información



2011-2013

Creación de e-Ciencias de la Información como una nueva alternativa, que responde a un contexto marcado por una mayor apertura, flexibilidad y rigurosidad en la publicación científica.



2014-2016

Ingresa a bases de datos de prestigio y calidad como Scielo, DOAJ, Redalyc y otros. Amplía sus horizontes usando como gestor editorial el software OJS y publica en PDF, HTML y EPUB.



HOY

Se encuentra en el cuartil A del UCRIndex y en el Catálogo Latindex con una calificación perfecta, e ingresa al Emerging Source Citation Index de Thomson Reuters.

Revista e-Ciencias de la Información

¿Dónde se encuentra indexada e-Ciencias de la Información?



Para más información ingrese a nuestra [lista completa de indexadores](#)

¿Desea publicar su trabajo?
Ingrese [aquí](#)

O escribanos a la siguiente dirección
revista.ebci@ucr.ac.cr