



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EBCI

Escuela de
Bibliotecología y Ciencias
de la Información

e-Ciencias de la Información

Adaptación de la metodología didáctica a la
virtualidad en los cursos de procesamiento
técnico de la Escuela de Bibliotecología y
Ciencias de la Información de la
Universidad de Costa Rica
(*Apéndice A*)

Desiree Rodríguez Calvo

Recibido: 14/09/2020 | Corregido: 5/04/2021 | Aceptado: 10/04/2021

e-Ciencias de la Información, volumen 11, número 2, Ene-Jun 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/eci.v11i2.43848>

ISSN: 1649-4142



¿Cómo citar este artículo?

Desiree Rodríguez Calvo (2021). Adaptación de la metodología didáctica a la virtualidad en los cursos de procesamiento técnico de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica, *e-ciencias de la información*, 11(2). doi: [10.15517/eci.v11i2.43848](https://doi.org/10.15517/eci.v11i2.43848)

Cuestionario

El objetivo de este instrumento es conocer la percepción y nivel de satisfacción de los y las estudiantes del curso BI-2002 Catalogación I y el curso BI-3001 Indización, respecto a las estrategias didácticas y modalidad de clases virtuales que se llevaron a cabo durante en I Semestre del 2020, debido a la suspensión de actividades presenciales de la Universidad de Costa Rica, a causa de la pandemia mundial por el COVID-19. Su participación en esta encuesta es confidencial.

I. INFORMACIÓN GENERAL

1. Sexo

- a. Femenino
- b. Masculino

2. Indique la provincia, cantón y distrito donde reside actualmente.

3. Año de la carrera que está cursando.

- a. Segundo año
- b. Tercer año
- c. Cuarto año

II. ACCESO A LAS CLASES VIRTUALES

4. ¿Posee algún dispositivo electrónico personal para acceder a las clases virtuales y a los materiales didácticos del curso? Si su respuesta es afirmativa, indique cuál dispositivo utiliza.

5. ¿Cuenta con acceso a internet en su lugar de habitación?

- a. Sí
- b. No



6. Entendiendo el nivel de calidad del servicio de internet como la suma de estabilidad y ancho de banda, ¿con qué nivel de calidad cuenta usted en su lugar de habitación?

- a. Muy mala
- b. Mala
- c. Regular
- d. Buena
- e. Muy buena

III. METODOLOGÍA DIDÁCTICA

7. ¿Considera que la metodología desarrollada en las clases virtuales fue la adecuada para una comprensión de los contenidos del programa del curso? Justifique su respuesta.

8. ¿Los materiales didácticos (presentaciones, vídeos y prácticas) que se compartieron en Mediación Virtual fueron un apoyo adecuado para la comprensión del proceso de catalogación? Justifique su respuesta.

9. ¿Cuáles de los materiales didácticos utilizados en el curso fueron los más apropiados para comprender los contenidos desarrollados en el semestre? Puede marcar más de una opción.

- a. Presentaciones de la materia
- b. Grabaciones sincrónicas de las clases virtuales
- c. Grabaciones asincrónicas de la profesora explicando la materia
- d. Vídeos complementarios de la materia
- e. Prácticas complementarias de la materia

10. Haciendo referencia específica a las prácticas del curso ¿considera que los tipos de ejercicios desarrollados le permitieron una mejor comprensión de las temáticas del programa del curso? Justifique su respuesta.

11.¿En qué formato prefiere acceder a las herramientas de normalización utilizadas en el curso (Tabla de notación Interna de Cutter, RDA, FormatoMARC Autoridades de Autor, LEMB y Tesauros)?

- a. Impresos
- b. Digitales

12.¿Considera que el tipo de evaluaciones que se llevaron a cabo durante todo el curso midieron de forma adecuada su comprensión de la materia? Justifique su respuesta.

13.¿Cuáles fueron las principales dificultades o retos que se le presentaron para el seguimiento de las clases de forma virtual?

14.¿Cuáles otras estrategias didácticas considera que se pueden aplicar en futuros cursos virtuales de procesos técnicos?

¡Muchas gracias por su colaboración!





2011-2013

Creación de e-Ciencias de la Información como una nueva alternativa, que responde a un contexto marcado por una mayor apertura, flexibilidad y rigurosidad en la publicación científica.



2014-2016

Ingresa a bases de datos de prestigio y calidad como Scielo, DOAJ, Redalyc y otros. Amplía sus horizontes usando como gestor editorial el software OJS y publica en PDF, HTML y EPUB.



HOY

Se encuentra en el cuartil A del UCRIIndex y en el Catálogo Latindex con una calificación perfecta, e ingresa al Emerging Source Citation Index de Thomson Reuters.

Revista e-Ciencias de la Información

¿Dónde se encuentra indexada e-Ciencias de la Información?



Para más información ingrese a nuestra [lista completa de indexadores](#)

¿Desea publicar su trabajo?
Ingrese [aquí](#)

O escribanos a la siguiente dirección
revista.ebci@ucr.ac.cr