



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EBCI

Escuela de
Bibliotecología y Ciencias
de la Información

e-Ciencias de la Información

Metodología didáctica para la enseñanza de
creación de catálogos de autoridad de autor
en los cursos de catalogación de la Escuela de
Bibliotecología y Ciencias de la Información
de la Universidad de Costa Rica
(Apéndice A)

Desiree Rodríguez Calvo e Iria Briceño Álvarez

Recibido: 13/12/2021 | Corregido: 04/04/2022 | Aceptado: 12/04/2022

e-Ciencias de la Información, volumen 12, número 2, Jul-Dic 2022

DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/eci.v12i2.49440>

ISSN: 1649-4142



¿Cómo citar este artículo?

Rodríguez Calvo, D. y Briceño Álvarez, I. (2022). Metodología didáctica para la enseñanza de creación de catálogos de autoridad de autor en los cursos de catalogación de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica. *e-Ciencias de la Información*, 12(2). doi: [10.15517/eci.v12i2.49440](https://doi.org/10.15517/eci.v12i2.49440)

Cuestionario

Estimado/a estudiante: El objetivo de este instrumento es conocer la percepción sobre la metodología utilizada para el aprendizaje de creación de catálogos de autoridades. El mismo se lleva a cabo dentro de una investigación realizada por las profesoras Iria Briceño Álvarez y Desiree Rodríguez Calvo. La información que nos brinde será confidencial y únicamente para efecto de la investigación.

Agradecemos su participación.

1) ¿Considera que la plantilla utilizada para el aprendizaje del control de autoridades de autor le facilitó la comprensión de la materia?

- Sí
- No

2) Por favor explique su respuesta a la pregunta 1.

3) ¿Para la resolución de prácticas tanto en los cursos de Catalogación y sus Laboratorios ha utilizado el Resumen MARC Autoridades brindado por las docentes del curso?

- Sí
- No

4) ¿Considera que el resumen del Formato MARC autoridades proporcionado fue de utilidad para la comprensión de la materia?

- Sí
- No

5) Por favor explique su respuesta a la pregunta 4.



6) ¿El cuadro utilizado para sintetizar las relaciones de cada entidad le hizo comprender la utilización del Apéndice I de las RDA?

- Sí
- No

7) Por favor explique su respuesta a la pregunta 6.

8) Considera que la metodología lúdica (juegos) utilizada en el curso de Catalogación I y Catalogación II favoreció:

- Trabajo en equipo
- Facilita el aprendizaje de la materia
- Mejora la comprensión de las RDA
- Es entretenido
- Favorece la concentración
- Otro

9) Si su respuesta a la pregunta 8 es OTRO, por favor especifique:

10) ¿Considera que la metodología lúdica facilitó el aprendizaje virtual, durante la pandemia provocada por el COVID-19?

- Sí
- No

11) Por favor explique su respuesta a la pregunta 10.

12) Explique qué aspectos se pueden mejorar en la metodología utilizada para la creación de catálogos de autoridades.

13) Comentarios y/o observaciones que desee realizar.





2011-2013

Creación de e-Ciencias de la Información como una nueva alternativa, que responde a un contexto marcado por una mayor apertura, flexibilidad y rigurosidad en la publicación científica.



2014-2016

Ingresa a bases de datos de prestigio y calidad como Scielo, DOAJ, Redalyc y otros. Amplía sus horizontes usando como gestor editorial el software OJS y publica en PDF, HTML y EPUB.



HOY

Se encuentra en el cuartil A del UCRIIndex y en el Catálogo Latindex con una calificación perfecta, e ingresa al Emerging Source Citation Index de Thomson Reuters.

Revista e-Ciencias de la Información

¿Dónde se encuentra indexada e-Ciencias de la Información?



Para más información ingrese a nuestra [lista completa de indexadores](#)

¿Desea publicar su trabajo?
Ingrese [aquí](#)

O escribanos a la siguiente dirección
revista.ebci@ucr.ac.cr