

Guía de entrevista abierta para personas editoras de Revistas Científicas de la UCR

Objetivo de la entrevista: Analizar las competencias necesarias para la gestión editorial de las revistas científicas desde la experiencia de las personas a cargo del proceso editorial, para la comprensión de la labor que desempeñan dentro de la Universidad de Costa Rica.

Dirigido a: Editores de las 10 primeras revistas científicas acorde al ranking UCRIndex.

Tiempo aproximado de la entrevista: 1:30 (1 hora y 30 minutos)

A. Datos de la persona entrevistada:

- **Nombre completo:**
- **Profesión:**
- **Grado académico:**
- **Revista donde trabaja:**

a. **Identificación las actitudes, habilidades y conocimientos para la gestión editorial.**

1. De la siguiente lista de habilidades marque del 1 al 5 según el grado de importancia que considere debe tener un editor de revistas científicas, donde 1 es la menor importancia y 5 el máximo.

| Nivel de importancia: | 1. Nada importante | 2. Poco importante | 3. Importante | 4. Muy importante | 5. Esencial |
|------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|-------------|
| Facilidad de comunicación | | | | | |
| Interés en constante actualización | | | | | |
| Liderazgo | | | | | |
| Trabajo en equipo | | | | | |
| Creatividad | | | | | |
| Iniciativa | | | | | |
| Disponibilidad | | | | | |



2. De la siguiente lista de actitudes marque del 1 al 5 según el grado de importancia que considere debe tener un editor de revistas científicas, donde 1 es la menor importancia y 5 el máximo.

| Nivel de importancia: | 1. Nada importante | 2. Poco importante | 3. Importante | 4. Muy importante | 5. Esencial |
|---|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|-------------|
| Respeto | | | | | |
| Responsabilidad | | | | | |
| Puntualidad | | | | | |
| Paciencia | | | | | |
| Tolerancia | | | | | |
| Dinamismo | | | | | |
| Buen manejo de ansiedad y/o estrés | | | | | |
| Autocontrol | | | | | |
| Organización | | | | | |
| Adaptabilidad | | | | | |
| Ética | | | | | |
| Resolución de conflictos o negociación asertiva | | | | | |
| Versatilidad | | | | | |

Otra: _____

3. ¿Cómo ha adquirido los conocimientos necesarios para llevar a cabo el proceso de gestión editorial? Por favor ser explícito.

4. ¿Qué labores realiza el editor de esta revista?

5. ¿Cómo resolvería usted los siguientes casos difíciles en cuanto al trato con personas en su trabajo? ¿Ha tenido experiencias reales parecidas o no?:

- Cuando no se cumplen las normas de autor o publicación de la revista.



- Cuando un autor o autores no entregan en el tiempo establecido las correcciones de su documento.
- Cuando se da una publicación acelerada, sin haber terminado un adecuado proceso de gestión editorial.
- Cuando se dan discusiones entre pares y autores o entre pares y pares.
- Cuando se hace un mal envío de un documento a la revista, por ejemplo no se sigue el formato establecido.
- Cuando se da una doble publicación o postulación.

6. De la siguiente lista de conocimientos, ¿Cuáles considera que debe poseer un editor de una revista científica?

| Conocimientos | Si (¿Porqué?) | No (¿Porqué?) |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Uso del <i>software</i> OJS | | |
| Completo entendimiento del proceso editorial y la gestión de una revista científica | | |
| Parámetros de medición de calidad e indexadores | | |
| Conocimiento previo y experiencia en el flujo editorial. | | |
| Conocer del idioma inglés | | |
| Conocer del idioma portugués | | |
| Conocer del idioma francés | | |
| Manejo en lenguajes de programación como <i>HTML</i> o <i>XML</i> . | | |
| Ética en la publicación científica | | |
| Estar al tanto de derechos de autor y licencias | | |



| | | |
|---|--|--|
| Estar en constante actualización de temáticas de gestión editorial | | |
| Conocimiento especializado en normas de citación y referenciación de fuentes. | | |
| Comprensión de lectura | | |
| Análisis de datos | | |
| Análisis crítico | | |

b. Contextualización de recursos.

7. ¿Cuáles son los recursos con los que cuenta la revista, en cuanto a:

- Jornada laboral:
 Editor: 1/4t ____ 1/2 t ____ Tiempo completo ____ Otro ____
 Director: 1/4t ____ 1/2 t ____ Tiempo completo ____ Otro ____
 Diseñador gráfico: 1/4t ____ 1/2 t ____ Tiempo completo ____ Otro ____
 Editor o editores de sección: 1/4t ____ 1/2 t ____ Tiempo completo ____
 Otro ____
- ¿Usted considera que ese tiempo es suficiente?
 Si () No () ¿Por qué? _____.
- Economía (¿De dónde provienen estos?):
 Vicerrectoría de investigación ____ Facultad ____ Escuela ____ Otro ____
- Espacio físico ¿Dónde trabaja el editor y sus asistentes?:
- Equipo de trabajo (editores, asistentes, voluntarios, etc.):
 Comité editorial ____ Editor ____ Director ____ Asistente ____ Diseñador gráfico ____ Otro ____
- Equipo inmobiliario:
- Sistemas operativos:
 OJS ____ Google ____ Programas de Diseño gráfico ____ Otro ____

c. Identificación de las necesidades de formación

8. ¿Ha recibido usted alguna formación formal para poder desarrollar sus labores? Si la respuesta es afirmativa ¿Dónde y el grado adquirido, comente su experiencia?

9. ¿Cuáles considera usted que son las necesidades de información que se presentan para poder llevar a cabo sus labores? Entendiendo las necesidades de información como:

- Conocimientos teóricos, prácticos y técnicos del proceso de gestión editorial.



- Conocimientos previos de las herramientas electrónicas para la gestión editorial.
- Formación inicial.
- Experticia ¿Cree que se ocupa experiencia previa para ser editor?
- Actitudes.
- Habilidades.

10. ¿Cómo llegó a ser editor, relate su experiencia?

11. ¿Considera relevante el desarrollo de cursos de formación académica y profesional continua en gestión editorial para revistas científicas? ¿Por qué razones?

12. ¿Ha tenido alguna experiencia que lo haya impulsado a actualizarse y formarse aún más en el área?, favor relatar la misma.

13. ¿Cree que es importante la especialización formal titulada en cuanto a formación académica de la edición de revistas científicas?

