



E-Ciencias de la Información

Revista electrónica publicada por la
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información,
Universidad de Costa Rica, 2060 San José, Costa Rica
<http://ebci.ucr.ac.cr>



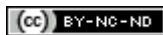
E-Ciencias de la Información

Revista electrónica semestral, ISSN-1659-4142

Volumen 1, número 2, artículo 1
Julio - diciembre, 2011
Publicado 1 de julio, 2011
<http://revistaebci.ucr.ac.cr/>

El Observatorio para el Conocimiento Bibliotecológico (OCOBI): Logros y desafíos de la Investigación Bibliotecológica en la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

Magda Cecilia Sandí Sandí



Protegido bajo licencia Creative Commons

Universidad de Costa Rica

El Observatorio para el Conocimiento Bibliotecológico (OCOBI): Logros y desafíos de la Investigación Bibliotecológica en la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

The Observatory for the Knowledge Librarianship (OCOBI): Achievements and Challenges of Research in Librarianship School of Library and Information Science

Magda Cecilia Sandí Sandí¹

RESUMEN

Este artículo pretende visibilizar el trabajo que ha venido realizando la Escuela de Bibliotecología de la Universidad de Costa Rica con relación a una de las áreas sustantivas de la Universidad, cual es la investigación. Se hace una descripción de las principales acciones emprendidas por la Escuela para impulsar la investigación y se plantean algunos desafíos más relevantes para los próximos 5 años. La investigación bibliotecológica costarricense está ligada a la formación de profesionales de la Bibliotecología y mucho del inventario en investigación es producto de la realización de trabajos finales de graduación de los estudiantes que optan por alcanzar el título de licenciado en Bibliotecología y Ciencias de la Información. También, se puede mencionar la producción investigativa reflejada en los trabajos de graduación de los graduados del posgrado en Bibliotecología y por otro lado se evidencia el aporte de los docentes-investigadores de la Escuela, con la realización de investigaciones, cuyos resultados son un insumo importante para la docencia y la acción social, otras dos funciones sustantivas del quehacer universitario.

Palabras claves: investigación bibliotecológica, Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, Observatorio del Conocimiento Bibliotecológico

ABSTRACT

This article showing the intensive work in the School of Library and Information Science about the research. Include an important description with the principals actions starting with the School for pushing the research. This article shows the most relevant challenges in the next five years. In fact, the research in the library science field in Costa Rica is engaged and linked with the creation and education for the librarian profession. The most among the papers in the Library and Information Science are result the researchers by students for the obtain their superior grade "Licenciatura" more than the bachelor. Also, there are papers in the other level, for example the Master Degree produces many researches in the Information Management. Finally, is evident the contribution of the teachers-researchers in the Library and Information Science School, it reflect in articles, papers and researchs about the Library Science y other issues. These documents are very important for us, because are using for the learning, social extension and research, too.

Key words: research in information sciences, School of Library and Information Sciences, Observatorio del Conocimiento Bibliotecológico

Fecha de recibido: 25 abr. 2011

Fecha de aprobado: 24 jun. 2011

¹ Universidad de Costa Rica, Catedrática Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información. Candidata a Doctora en Documentación, Universidad de Murcia, España. COSTA RICA. magda.sandi@ucr.ac.cr

1. INTRODUCCIÓN

**“La investigación es el motor que impulsa el desarrollo. El compartir el conocimiento que genera dicha investigación establece las bases de la verdadera justicia social”
(Tomado de: Portal de la Investigación-Presentación).**

Figura 1. Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información



El presente documento pretende dar a conocer los principales logros en una de las áreas sustantivas del quehacer universitario, cual es la INVESTIGACION, entendida como la producción teórica y aplicada de nuevo conocimiento en la disciplina bibliotecológica. Para situarse en el contexto, es importante ubicar esta actividad desde un plano más micro, caso particular, dónde se enmarcan los proyectos de investigación de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información en la Universidad de Costa Rica. Por otra parte, se abordarán otros puntos, de la estructura y organización de la actividad investigadora que orientan la investigación científica en la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información.

La actividad investigativa en la Universidad de Costa Rica es la punta del iceberg en cuanto a generación de nuevo conocimiento para el mejoramiento de la calidad de vida de los costarricenses, para mejorar la productividad nacional y para tomar decisiones estratégicas que potencien el desarrollo del país. En este sentido, la Vicerrectoría de Investigación de la UCR, se plantea como objetivo no.1 **“Promover y facilitar el desarrollo armónico de la investigación en todas las disciplinas sin detrimento de ninguna de ellas; apoyar, preferentemente, las propuestas multidisciplinarias de interés institucional y nacional”** Tomado de la presentación del Portal de la Investigación² (2011). Es por tanto, una condición necesaria, que los docentes de la Universidad realicen investigación científica aplicada o teórica para renovar el cuerpo de conocimiento de su disciplina, pero además para contribuir a resolver los problemas propios de la disciplina y para resolver también problemas de la sociedad en general.

² Recuperado de: <http://www.vinv.ucr.ac.cr/>

2. ANTECEDENTES

A continuación se citan algunos hechos relevantes que dieron origen a la Universidad de Costa Rica y que estos a su vez fueron el principio de muchos y muy importantes logros en la vida nacional hasta el presente.

- El 24 de abril de 1814, en las postrimerías de la Colonia, el Ayuntamiento de San José fundó en la ciudad de San José la primera Institución de Estudios Superiores bajo el nombre de "Casa de Enseñanza de Santo Tomás".
- El 10 de diciembre de 1824, el Gobierno tomó a su cuidado el establecimiento docente e instituyó el bachillerato como coronación de los estudios.
- El 3 de mayo de 1843, cuando don José María Castro Madriz ocupaba el cargo de Ministro General en el gobierno de don José María Alfaro, firmó el decreto que convirtió en "Universidad" la Casa de Enseñanza. Se llamó Universidad de Santo Tomás, y aquí se impartieron lecciones de Filosofía, Gramática castellana, Teología, y Derecho.
- El 20 de agosto de 1888 se clausuró la Universidad de Santo Tomás, siendo don Mauro Fernández, el Ministro de Instrucción Pública en el gobierno de don Bernardo Soto. La clausura de la Universidad se sustentó en el hecho de que la misma había entrado en una etapa de decadencia, además de otros factores de orden político, económico y académico.
- En agosto de 1940, las escuelas de Derecho, Farmacia, Agronomía, Bellas Artes y la Escuela Normal pasaron a ser parte de la nueva Universidad, al mismo tiempo que se creaban las de Filosofía y Letras, Ingeniería y Ciencias.
- Se crea formalmente la Universidad de Costa Rica el 26 de agosto de 1940, mediante la Ley de la República N° 362 que reza así: *“Créase con el nombre de Universidad de Costa Rica una institución docente y de cultura superior, que tendrá por misión cultivar la ciencia, las letras y las Bellas Artes, difundir su conocimiento y preparar para el ejercicio de las profesiones liberales”.* (El Espíritu del 48, 2011).

Con la reapertura de la Universidad, los políticos de aquel entonces, con preclara conciencia y visión de futuro le apostaron con gran certeza al desarrollo social, político, económico y científico de Costa Rica, cito lo que se expresa en la LEY ORGANICA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA , Capítulo I: De La Unviersidad y sus Fines, Artículo 3°.

Como institución de cultura superior, la Universidad fomentará el estudio y la investigación de las ciencias puras y de los problemas que atañen a la vida económica, política y social de la Nación, por medio de sus Institutos o Seminarios y contribuirá al mejoramiento constante del nivel cultural del país, difundiendo el conocimiento de las ciencias, las letras y las bellas artes por medio de los servicios de extensión universitaria. (El Espíritu del 48, 2011).

Es notorio el hecho de que, el señor Presidente de la República de aquella época el Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia y el Secretario de Instrucción Pública el Lic. Luis Demetrio Tinoco, don hombres visionarios, le dieron a este país la valiosa oportunidad de tener una sociedad más justa y equitativa, basando el desarrollo nacional en uno de los ejes estratégicos de desarrollo más importantes a nivel internacional LA EDUCACION.

Cabe destacar que recientemente, el 26 de agosto del 2010, las 4 universidades públicas estatales de Costa Rica firmaron el Convenio de Financiamiento para la Educación Superior (FEES), en el cual se comprometen, entre otros aspectos y cito especialmente el **punto 7 de Acuerdos** en lo siguiente:

d. Desarrollar acciones para fortalecer la investigación científica y tecnológica y la vinculación de las instituciones universitarias públicas con los sectores sociales y productivos, de forma que al cabo del quinquenio se haya contribuido de manera significativa al logro de las metas nacionales de inversión en ciencia y tecnología y de implementación de un sistema nacional para la innovación. (Comisión de Enlace, 2010).

Lo anterior, demuestra que la universidad pública, desde su creación y en el caso particular de la UCR, pone de manifiesto lo esencial de la universidad pública, su carácter humanista y compromiso social con los problemas que enfrenta la sociedad costarricense.

3. LA INVESTIGACION EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA: ALGUNAS GENERALIDADES

Se puede citar como un hecho relevante, que el 22 de marzo de 1974 se creó la Vicerrectoría de Investigación (producto del III Congreso Universitario 1972-1973), como ente responsable de supervisar, coordinar y estimular la investigación en la Universidad de Costa Rica. En la actualidad, la UCR cuenta con los siguientes centros de Investigación, los cuáles se agrupan en las áreas disciplinares a saber:

ÁREA DE ARTES Y LETRAS

CIICLA. Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericana

AREA DE CIENCIAS AGROALIMENTARIAS

CIA. Centro de Investigaciones Agronómicas

CITA. Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos

CIEDA. Centro de Investigación en Economía Agrícola y Desarrollo Agroempresarial

CIGRAS: Centro de Investigación en Granos y Semillas

CINA: Centro de Investigación en Nutrición Animal

CIPROC. Centro de Investigaciones en Protección de Cultivos

AREA DE CIENCIAS BÁSICAS:

CIBCM. Centro de Investigación en Biología Celular y Molecular.

CICIMA. Centro de Investigaciones en Ciencia e Ingeniería de Materiales

CICANUM. Centro de Investigación en Ciencias Atómicas Nucleares y Moleculares

CIMAR. [Centro de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología](#)

CICA. Centro de Investigación en Contaminación Ambiental.

CELEQ. Centro de Electroquímica y Energía Química.

CIPRONA. Centro de Investigación en Productos Naturales.

CINESPA. Centro de Investigaciones Espaciales.

CIGEFI. Centro de Investigaciones Geofísicas

CIMM. Centro de Investigaciones Matemáticas y Meta-Matemáticas

CIMPA. Centro de Investigaciones en Matemáticas y Matemáticas Puras y Aplicadas.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

CCP. Centro Centroamericano de Población

CICAP. Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública

CIEM. Centro de Investigación en Estudios de la Mujer

CIHAC. Centro de Investigaciones Históricas para América Central

CIEP. Centro de Investigación y Estudios Políticos

ÁREA DE LA SALUD

CIET. Centro de Investigación en Enfermedades Tropicales

CIEMIC. Centro de Investigación en Estructuras Microscópicas

CIHATA. Centro de Investigación en Hematología y Trastornos Afines

Además, la Vicerrectoría también tiene adscritas otras unidades de investigación tales como; fincas, reservas, institutos y estaciones experimentales, así como otras unidades de investigación especiales, que apoyan a las diferentes unidades académicas dentro de la universidad como fuera de ésta. Esta información con más detalle, puede ser consultada desde el portal de la investigación (<http://www.vinv.ucr.ac.cr/>).

Cabe señalar, que existen a nivel internacional organizaciones privadas y entidades gubernamentales, que se dedican a medir la producción científica de excelencia, a manera de ejemplo, el **Grupo de Investigación SCImago**, indicó que Costa Rica ocupó el puesto número 64 del Ranking Iberoamericano, de un total de 489 universidades latinoamericanas que entraron en el índice **SIR 2010** y el número 117 entre los 607 centros de educación superior iberoamericanos participantes en la medición. De los 28 países participantes, Costa Rica ocupa el puesto 13, con una producción total de 1.598 artículos. Estos indicadores de calidad, reflejan un hecho interesante según el expresado por el Dr. Henning Jensen P., Vicerrector de Investigación de la UCR:

Esto se debe, agregó, a la mejora paulatina de las condiciones de la investigación científica, en términos de equipo, financiamiento y la creciente internacionalización de la actividad académica, "lo cual se refleja en que más del 77% de las publicaciones costarricenses de este tipo se realizan en colaboración internacional. (Guerrero, 2010).

Es claro que, la inversión que hacen las universidades públicas en recursos para la investigación, tales como: infraestructura, recurso humano, tecnologías especializadas, sistemas de información, capacitación, entre otros, refleja resultados tan positivos como los citados anteriormente. En el caso de Costa Rica, la UCR cuenta con diversos y diferentes mecanismos de divulgación, difusión y transferencia de conocimiento, con la finalidad de que la ciudadanía tenga acceso a los resultados de investigaciones científicas claves para el desarrollo nacional. Entre estos medios de comunicación e información en formato impreso y electrónico, se pueden citar: el portal de la investigación, las revistas científicas, bases de datos, sistemas de información, bibliotecas, repositorios, boletines, entre otros.

4. ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Antes de iniciar con una descripción de las acciones realizadas y emprendidas por la Escuela en el campo de la investigación, se dará una breve contextualización de la ubicación de esta unidad académica dentro de la UCR.

En una cronología de hechos históricos se enumeran los más relevantes:

- La carrera surge en respuesta a una necesidad sentida de formar profesionales que laboren en, bibliotecas escolares, bibliotecas universitarias y bibliotecas públicas, así como en la Biblioteca Nacional.
- La carrera de Bibliotecología se estableció formalmente en el año 1968 según Acta del Consejo Universitario no.1672 del 25 de noviembre de 1968 y dependía directamente de la Rectoría.
- En el año 1969 la carrera se adscribe a la Facultad de Educación, siendo una Sección de la Escuela de Administración Educativa.
- En el año 1972 se gradúa la primera generación de profesionales en bibliotecología, cuya titulación rezaba así: Bachiller en Ciencias de la Educación con especialidad en Bibliotecología.
- En el año 1973 el Consejo Universitario aprueba impartir el plan de estudio de Licenciatura en Ciencias de la Educación con especialidad en Bibliotecología, mismo que empieza a regir a partir del año 1974. Es importante aclarar que antes de esta titulación se obtenía el grado de bachiller en Bibliotecología, sin ninguna especialidad.
- Por espacio de 10 años la carrera de Bibliotecología otorgó el grado de bachillerato y licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información. Se llevaron a cabo reformas a los planes de estudio de 1973-1981, todo esto con la finalidad de que la formación de profesionales estuviera acorde con las necesidades de la sociedad y con las tendencias de la profesión en el nivel internacional. En la década de los setentas, se establecen en nuestro país una serie de organismos e instituciones internacionales y de carácter privado, que a su vez propician la creación de unidades de información especializadas, tales como: centros de documentación y bibliotecas especializadas, lo cual produce un auge en la profesión bibliotecológica costarricense.
- En la década de los ochentas la Sección de Bibliotecología de la Escuela de Administración Educativa, adquiere su rango de Departamento (Sesión 2706, art. 40 del Consejo Universitario del 14 de julio de 1980). En esta época se plantea la necesidad de formar bibliotecólogos para laborar en el sector educativo de nuestro país y para responder a esa necesidad se diseña un plan de estudio de bachillerato en Bibliotecología con énfasis en bibliotecas educativas. (Resolución no.1458-83 de la Vicerrectoría de Docencia). Por tanto, el Departamento de Bibliotecología y Ciencias de la Información, ofrece dos énfasis en la formación de profesionales de la Bibliotecología, un énfasis en Bibliotecas Educativas y otro énfasis en Ciencias de la Información, quedando la Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información.
- A inicios de la década de los noventa, el Departamento de Bibliotecología se transforma en la quinta Escuela de la Facultad de Educación. Para esta misma década, se propone la reestructuración del plan de estudio y esto conlleva a un acercamiento mayor de la

disciplina con las necesidades de la sociedad. (Resolución 4842 del 16 de noviembre de 1990).

- En el segundo ciclo lectivo del año 1996 la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información ofreció un programa de maestría en Educación con mención en Bibliotecología, siendo parte del Programa de Postgrado de la Facultad de Educación.
- La Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, desde el año 2000 ofrece un programa propio de Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información bajo la modalidad profesional, cuya especialidad es en Gerencia de la Información.
- A la fecha se han impartido 5 planes especiales de la carrera de Bachillerato en Bibliotecología con énfasis en Bibliotecas Educativas, para aquellos estudiantes que realizaron el Técnico en Bibliotecología de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), estos planes se han impartido en Paraíso de Cartago, San José en la sede Rodrigo Facio, en la Sede de Guanacaste y en el Recinto de Golfito.
- En el año 2010, la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información desconcentró el plan de estudios a la Sede de Occidente, donde se imparte el nivel de bachillerato con miras a continuar estudios de licenciatura, una vez finalizada la generación de bachilleres en esta disciplina.
- Desde el año 2010, luego de un proceso de Autoevaluación, que inició en el año 2002 y que finalizó con la puesta en marcha de un Plan de Mejoramiento, la Escuela se encuentra trabajando en un proyecto de Innovación Curricular inscrito en la Vicerrectoría de Docencia, para el diseño curricular de un plan de estudio en el campo de la Bibliotecología con un enfoque por competencias. Este diseño pretende estar concluido en el año 2011 y su vigencia será a partir del año 2013.
- Por último, desde diciembre del año 2010 la Escuela cuenta con una Revista Electrónica **E-CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN**, bajo la filosofía de “**OPEN ACCESS**”, el objetivo principal es visibilizar la producción científica de la comunidad bibliotecológica nacional, regional e internacional.

5. LA INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

La instancia universitaria encargada de regular todo lo referente al área de la investigación es la Vicerrectoría de Investigación, de ella emanan todas las directrices institucionales para la presentación de proyectos de investigación que a su vez se rigen por las Normas de Investigación de esta Vicerrectoría. Esta normativa pretende, que el investigador o la investigadora realice su investigación de acuerdo a normas de convivencia social sin que ello afecte los intereses, ni particulares ni públicos, de los sujetos de investigación, entre otros aspectos, es decir, que la investigación debe estar apegada a las normas éticas de la investigación científica.

En el caso particular de la Escuela de Bibliotecología, la investigación responde a dos líneas de acción, una es la investigación de los estudiantes para realizar el trabajo final de graduación y obtener su título de licenciatura en la disciplina y otra es la investigación que deben realizar los y las docentes de la Escuela, como parte de su quehacer universitario que a su vez se refleja en la carga académica que debe cumplir con la unidad académica a la cual pertenece. (Montero, p.77).

La investigación con un carácter formal, en la carrera de bibliotecología, data del año 1977 con la elaboración de los trabajos finales de graduación de los estudiantes del nivel de licenciatura. Para ello, fue necesario la creación de una Comisión de Trabajos Finales de graduación, conformada por docentes de la especialidad, que como función principal es la de revisar y evaluar la pertinencia de los temas y en un segundo momento aprobar el plan de trabajo de la investigación de los y las proponentes.

El accionar de las diferentes comisiones de trabajos finales de graduación de las unidades académicas de esta Universidad, están amparadas por el Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de la Vicerrectoría de Investigación, esta normativa es clara en cuanto a la forma y estilo de cómo debe presentarse un trabajo final de graduación en la Universidad de Costa Rica, en lo que respecta al contenido, el fondo y la pertinencia de la investigación, le corresponde directamente a los miembros que conforman esta Comisión valorar si es viable o no la investigación, para la carrera y para la profesión misma, esta valoración también implica si la aplicación del método científico es adecuado en cuanto a forma y fondo.

La Comisión de Trabajos Finales de Graduación está integrada por 6 miembros, ésta a su vez tiene una coordinación que se encarga de gestionar ante las instancias respectivas todo lo concerniente a la investigación de los estudiantes, según lo establece la normativa universitaria, toda comisión interna, debe llevar un acta en la cual se registren los puntos y acuerdos tratados en la reunión, con la finalidad de cumplir con un principio de transparencia en la toma de decisiones y en el quehacer de los miembros de la comisión.

La otra línea de acción es la investigación que realizan los docentes de la Escuela, que se rige por una normativa diferente de las investigaciones de los estudiantes, cabe señalar que tanto la investigación de grado, es decir del nivel de licenciatura como la de los docentes se rige por las directrices de la Vicerrectoría de Investigación. Para la presentación de proyectos de investigación, por parte de los docentes, existen las diferentes unidades de investigación denominadas centros e institutos de investigación y que de acuerdo con su disciplina los docentes presentan allí los proyectos de investigación para ser aprobados por los consejos científicos respectivos.

Como un hecho relevante, se debe mencionar que la Facultad de Educación cuenta con un instituto de investigaciones denominado INIE cuyas siglas significan Instituto de Investigación en Educación, hace unos años atrás se denominó IIMEC, instituto en el cual algunos de nuestros docentes realizaron investigaciones vinculadas a temas educativos.

5.1 Observatorio para el Conocimiento Bibliotecológico (OCOBI)

No obstante, la Bibliotecología aborda una problemática diversa y diferente del campo educativo y ello obliga a la Escuela a replantear su actividad investigativa en el nivel de disciplina dentro de la Universidad y surge como una necesidad de la comunidad educativa bibliotecológica, la conformación de una instancia que gestione la actividad investigativa de la Escuela. Es así, como se da origen al OCOBI, cuyas siglas significan Observatorio del Conocimiento Bibliotecológico, un Programa de Investigación de la Escuela, que agrupa los diferentes proyectos de investigación de los docentes y que se registran directamente ante la Vicerrectoría de Investigación.

La instancia dentro de la Escuela que tiene dentro de sus funciones la revisión, evaluación y aprobación de los proyectos de investigación de los docentes, es la Comisión de Investigación, conformada en la actualidad por 6 miembros con una coordinación que gestiona ante la Vicerrectoría de Investigación todo lo concerniente a aspectos administrativos de los proyectos, entre otros aspectos. Para el establecimiento del OCOBI, la Escuela contó con la colaboración de docentes y profesionales en Bibliotecología comprometidos con esta disciplina, se trabajó en una forma desinteresada y se logró redactar un proyecto que a su vez tuviera carácter de programa de investigación, para tener más presencia en la Vicerrectoría de Investigación. Es importante señalar, que anterior al OCOBI la investigación bibliotecológica estaba desarticulada y se registran esfuerzos muy aislados que no impactaban a la comunidad educativa bibliotecológica.

El OCOBI además surge de un análisis concienzudo de los docentes de la Escuela, que a su vez estaba iniciando con su proceso de Autoevaluación con miras a la Acreditación y la investigación, siempre se señaló como una función sustantiva que la Escuela no estaba cumpliendo a cabalidad, por circunstancias y hechos que no se van a mencionar en este documento, pero que de alguna manera incidieron negativamente en la disponibilidad de los y las docentes para realizar investigación.

En el OCOBI se intercalan acciones conjuntas de la docencia, la investigación y la acción social, con el fin de consolidar un acervo de conocimiento acerca de las tendencias nacionales en el campo de la Bibliotecología, con el fin de ajustar sus estándares a esas tendencias dando con ello oportunidades de mayor impacto a los egresados de la Universidad de Costa Rica. Por tanto, la misión del OCOBI es: Favorecer una mejora sustantiva en definición de políticas de información en el ámbito académico, de investigación y de acción social, a partir del establecimiento, actualización permanente y promoción del estado del arte sobre las tendencias internacionales y nacionales de la Bibliotecología.

Se propuso como objetivo general: Consolidar una infraestructura que viabilice el establecimiento de un sistema de información para y sobre el sector bibliotecológico costarricense que propicie el conocimiento del estado del arte y con ello promueva mejoras sustantivas en la definición de políticas de información en el ámbito académico, de investigación y de acción social.

Además, para operacionalizar ese propósito general fue necesario plantear objetivos específicos tales como:

- Consolidar una infraestructura humana y material permanente que garantice la continuidad del estudio de la Bibliotecología nacional.
- Propiciar la investigación oportuna y conveniente acerca del estado del arte de la Bibliotecología nacional.
- Ser un foro permanente, abierto y democrático que garantice la discusión sobre temas de fondo del campo bibliotecológico nacional a la luz de las tendencias mundiales y regionales con el fin de propiciar un enriquecimiento permanente del currículum de los cursos que se imparten en el nivel de grado y posgrado.
- Propiciar el apoyo de la cooperación nacional e internacional en el campo de la docencia, la investigación y la acción social en el campo de la Bibliotecología.
- Establecer un sistema de información sobre Bibliotecología y Ciencias de la Información: Biblioteca Digital (revistas nacionales y tesis de grado).

Banco de Datos Estadístico.

Banco Digital de normas y estándares nacionales e internacionales que garanticen competitividad de las Unidades de Información del país.

En sus inicios el OCOBI nace como un proyecto apoyado por la Rectoría y fondos asignados de la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Costa Rica, posteriormente se analiza en el seno del grupo de trabajo del OCOBI la necesidad de inscribir este programa en la Vicerrectoría de Investigación, espacio natural en el que le corresponde ubicarse. En el año 2005, se aprueba la ejecución del proyecto titulado Sistema de Información sobre Gestión de Bibliotecas por parte de la Vicerrectoría de Investigación, esto con el fin de dar cumplimiento a algunas iniciativas concretas que se incluyen en este proceso.

Las proyecciones señaladas en la formulación del proyecto aprobado establecen la necesidad de que esta iniciativa involucre a otros actores en el proceso, tanto dentro del propio ámbito universitario, de la comunidad nacional como en el nivel internacional, de ahí la importancia de que el OCOBI fuese un programa de investigación que estuviera debidamente inscrito en la Vicerrectoría de Investigación, con la finalidad de registrar la producción científica y académica de los docentes de la Escuela, así como la posibilidad de lograr recursos para la misma y así darle sostenibilidad a los nuevos proyectos a desarrollar.

En la actualidad, el recurso humano de OCOBI, está constituido por un equipo de profesionales destacado en el ámbito docente y de investigación, con una gran experiencia en la formulación de proyectos de fortalecimiento institucional. Por otra parte, el OCOBI se ha definido como un facilitador de procesos, para ello se mantiene en la búsqueda constante de alianzas estratégicas que fortalezcan la investigación bibliotecológica y que a su vez, estas instituciones se vean beneficiadas con la labor del OCOBI.

El OCOBI, desde su creación en el año 2004, ha tratado de cumplir a cabalidad con el propósito general que le dio origen, además se ha mantenido por el esfuerzo y dedicación de docentes-investigadores que con mucho entusiasmo y compromiso asumen la gran tarea de presentar proyectos en la Comisión de Investigación y de esta manera, contribuir al mejoramiento de la docencia, de la acción social de la investigación misma. Para evidenciar el aporte del OCOBI a la investigación bibliotecológica en la UCR se presenta un cuadro resumen de los proyectos finalizados y vigentes hasta la fecha.

Cuadro 1. Proyectos de Investigación de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información.

Nº	Nº INSCRIP.	TÍTULO	INVESTIGADORES (AS)	VIGENCIA
1	246-A5-099	Sistema de Información sobre Gestión de Bibliotecas	María Eugenia Briceño Magda Sandí Sandí Ma Lourdes Flores De la Fuente Saray Córdoba González Max Cerdas López	1 feb 2005 al 30 de junio 2006
2	246-A5-098	Sistema Digital en Bibliotecología y Ciencias de la Información (BIGIBICI)	Saray Córdoba González Magda Sandí Sandí Ma Lourdes Flores De la Fuente María Eugenia Briceño Max Cerdas López	1 feb 2005 al 30 jun 2006
3	246-A6-191	La bibliotecología y su proyección social	Marcela Gil Calderón	1 ago 06 al 31 jul 07 ampliado 1 abr al 31 jul 2008, luego al 12 dic 2008
4	246-A6-904	Observatorio para el Conocimiento Bibliotecológico (OCOBI)	Magda Sandí Sandí María Lourdes Flores De la Fuente María Eugenia Briceño Saray Córdoba González Max Cerdas López	1 feb 2006 al 28 feb 2009. Se amplia la vigencia de 1 marzo de 2009 al 1 marzo 2012
5	246-A7-197	Diagnóstico del componente de investigación en los planes de estudio de Bibliotecología	Saray Córdoba González María Lourdes Flores De la Fuente	jul 2007 a dic 2009, ampliado de 4 ene al 31 dic 2010
6	246-A8-187	Aplicación de las normas internacionales para la citación de Referencias Bibliográficas en trabajos académicos en la Universidad de Costa Rica	Ruth González Arrieta Marcela Gil Calderón	22 may 2008 al 31 dic 2009. Ampliado de 01 ene al 31 dic 2010
7	246-A8-747	Base de Datos INFOBILA-Costa Rica	Iria Briceño Álvarez	22 may 2008 al 31 dic 2010. Ampliado de 01 ene al 31 dic 2011
8	246-A9-052	Diagnóstico de las actividades de procesos técnicos que se realiza en las bibliotecas de los centros educativos públicos del área metropolitana	Xinia Rojas González, Paola Barquero Sanabria la remplace a partir 9-03-09, Iria Briceño Álvarez la remplace a partir del 2010 Magda Sandí Sandí	5 ene al 31 dic 2009, ampliado del 01 ene 2010 al 31 dic 2010. Ampliado de 01 ene 2011 al 31 dic 2012

N°	N° INSCRIP.	TÍTULO	INVESTIGADORES (AS)	VIGENCIA
9	246-B1-058	Diseño de un programa de investigación transdisciplinaria en ciencias bibliotecológica y de la información para América Central	Magda Sandí Sandí	03 de enero 2011 al 29 junio 2012
			Salvador Gorbea Portal	
10	246-B0-235	Costa Rica hacia la Sociedad de la Información: de todos para todos	Marcela Gil Calderón	30 de agosto 2010 al 31 de julio 2013
			Magda Sandí Sandí	
			María Lourdes Flores De la Fuente	
			Walter González Barrantes	
			Esteban González Pérez	
			Ramón Masís Rojas	
			Jorge Sariego Mac-Ginty	
			Ricardo Chinchilla Arley	
			Max Cerdas López	
11	246-B1-183	Análisis del software libre disponible en la WEB, orientado a la automatización de catálogos, automatización de repositorios y la automatización integral de las funciones operativas de las unidades de información.	Mynor Fernández Morales	07 de marzo 2001 al 06 de diciembre 2013
			Ricardo Chinchilla Arley	
12		Gestión universitaria: terminología controlada	Marcela Gil Calderón	01 de marzo 2011 al 01 de marzo 2013
			Sonia Pineda Lima	
			María del Pilar Rojas Briceño	
			María Esther Garita Quesada	
			Liz Marie Robles Hernández	
			Maritza Mena Campos	
			Iria Briceño Álvarez	
13	605-B1-658	Mejoramiento del nivel de publicación y divulgación de la producción científica en Costa Rica: Fortalecimiento de las revistas especializadas de las universidades estatales	Ricardo Chinchilla Arley	03 de enero 2011 al 03 de diciembre del 2013
			Saray Córdoba González	
			Julian Najera Monge	
			Daisy Arroyo Mora	

Fuente: Elaboración propia, datos actualizados al 23 de junio de 2011.

Otras actividades del OCOBI:

Durante el año 2007 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se finalizó el proyecto sobre Digitalización de Bibliotecas a cargo de la Máster Saray Córdoba.
- Se inscribió el proyecto sobre La Proyección Social de las Bibliotecas a cargo de la Máster Marcela Gil.
- Se inscribió el proyecto “Diagnóstico del componente de investigación en los planes de estudio de Bibliotecología”, a cargo de la Máster Saray Córdoba y Máster María Lourdes Flores.
- En el caso del Programa de Investigación denominado OCOBI sigue vigente y en el marco de éste, se inscriben los proyectos de investigación de la Escuela.

Durante el año 2008 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Da inicio el trámite para la finalización del proyecto sobre “La Proyección Social de las Bibliotecas” a cargo de la Máster Marcela Gil.
- El proyecto “Diagnóstico del componente de investigación en los planes de estudio de Bibliotecología”, a cargo de la Máster Saray Córdoba y Máster María Lourdes Flores, continua en proceso y estaba pensado para finalizar en el primer semestre del 2009.
- Se gestionó la renovación por un segundo período de 3 años el Programa de Investigación denominado “OCOBI”, que conjunta todos los proyectos de investigación.
- Se inscribieron 3 nuevos proyectos de investigación cuya vigencia es por dos años e inician en el 2009.

Durante el año 2009 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Finalizó el proyecto sobre “Sistema de Información sobre Gestión de Bibliotecas” a cargo de la Licda. María Eugenia Briceño.
- El proyecto “Diagnóstico del componente de investigación en los planes de estudio de Bibliotecología”, a cargo de la Máster Saray Córdoba y Máster María Lourdes Flores, continua en proceso y finalizará en el primer semestre del 2010.
- En el marco del Programa de Investigación denominado “OCOBI”, se organizaron las Segundas Jornadas de Investigación para conocer los resultados de la investigación realizada en la Escuela de Bibliotecología y C.I.
- -Se iniciaron las gestiones para el diseño y publicación de una revista científica en forma electrónica.

Durante el año 2010 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Finalizó el proyecto sobre “La Proyección Social de las Bibliotecas” a cargo de la Máster Marcela Gil.
- Finalizó el proyecto titulado “Diagnóstico del componente de investigación en los planes de estudio de Bibliotecología”, a cargo de la Máster Saray Córdoba y Máster María Lourdes Flores.
- Se gestionó la renovación por un año para el proyecto titulado “Aplicación de las normas internacionales para la citación de Referencias Bibliográficas en trabajos académicos en la Universidad de Costa Rica”, a cargo de la Máster Ruth González Arrieta y de la Máster Marcela Gil Calderón.

- Se gestionó la renovación por dos años para el proyecto titulado “Base de Datos INFOBILA-Costa Rica”, a cargo de la Licenciada Iria Briceño Álvarez.
- Se inscribieron 2 nuevos proyectos de investigación.
- Se organizaron las III Jornadas de Investigación de la Escuela, en las cuáles se presentó en forma oficial de la Revista E-CIENCIAS DE LA INFORMACION.

Durante el año 2011 se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Se ha iniciado el proyecto de investigación: Diseño de un programa de investigación transdisciplinaria en ciencias bibliotecológicas y de la información para la región centroamericana, este proyecto pretende en una primera etapa, diagnosticar el estado actual de la investigación bibliotecológica de la región, con la asesoría del Dr. Salvador Gorbea Portal, profesor titular del Centro de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) de la Universidad Nacional Autónoma de México. Para llevar a cabo el diagnóstico se utilizará la metodología implementada en el CUIB para el proyecto sobre potencialidades de investigación y docencia iberoamericanas en ciencias bibliotecológicas y de la información del 2007-2008, complementado con un trabajo de investigación de una estudiante de la Escuela de Bibliotecología de la UNAM-México, sobre la misma temática.
- Se concreto ante la Comisión de Investigación la inscripción del proyecto: “Análisis del software libre disponible en la WEB, orientado a la automatización de catálogos, automatización de repositorios y la automatización integral de las funciones operativas de las unidades de información”.
- Esta pendiente por parte de la Comisión de Investigación, la revisión de un proyecto sobre la creación de un tesoro especializado para el Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica llamado: “Gestión universitaria: terminología controlada”.
- Se coordinará con el equipo de funcionarios del área informática de la Escuela para poner a disposición de toda la comunidad bibliotecológica los resultados de las investigaciones del OCOBI.
- Ingresar la Revista de la Escuela E-Ciencias de la Información al proyecto Latindex-UCR.
- Consolidar el equipo de investigadores de la Escuela con la incorporación de investigadores de otras disciplinas.
- Actualizar, a la luz de las nuevas tendencias en investigación bibliotecológica, las líneas de investigación que promueve la Escuela.
- Llevar a cabo en el mes de diciembre las IV Jornadas de Investigación.

Cuadro resumen de los principales logros de los proyectos de investigación finalizados:

Cuadro 2. Resultados de los Proyectos de Investigación Finalizados de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información.

Nº	Nº INSCRIP.	TÍTULO	PRINCIPALES RESULTADOS
1	246-A5-099	Sistema de Información sobre Gestión de Bibliotecas	<ul style="list-style-type: none"> - Se visibilizó la producción bibliotecológica nacional mediante: una base de datos bibliográfica en línea y una base de datos de tesis con resumen y en formato digital, ambas disponibles a través del SIBDI. - Se promovió el uso y acceso a estándares para bibliotecas. - Se promovió la creación de una base de conocimiento empírico acerca de la situación de las bibliotecas, sus acervos, su proyección y administración en el ámbito nacional a través de: un banco de datos, cursos de la carrera en apoyo a la recolección de la información, mediante trabajos finales de graduación y trabajos comunales. - Se compilaron políticas de información asumidas por diversas instancias políticas y administrativas nacionales, mediante un trabajo final de graduación sobre la creación de un repositorio de información sobre políticas de información.
2	246-A5-098	Sistema Digital en Bibliotecología y Ciencias de la Información (BIGIBICI)	<ul style="list-style-type: none"> - Se contribuyo al control bibliográfico y a la evaluación de la producción Bibliotecológica y de Ciencias de la Información de Costa Rica contenida en la base de datos INFOBILA. - Se tramitó ante la Rectoría la renovación del convenio con el CUIB/UNAM para la marcha de la red INFOBILA. - Se inició el trabajo de diseño de una Práctica Dirigida titulada “Digitalización de la Revista del Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica” por los estudiantes Jeffrey Cambronero Durán e Ivannia Ortega Mena. - Se trabajó en el diseño de una tesis de grado “Flujo de información de la base de datos INFOBILA”. - Se publicó un artículo sobre el “Aporte de la Base de Datos INFOBILA a la Bibliotecología costarricense”, en la Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información.

Nº	Nº INSCRIP.	TÍTULO	PRINCIPALES RESULTADOS
3	246-A6-191	La bibliotecología y su proyección social	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizó un diagnóstico de la cobertura que tienen los servicios de información bibliográfica públicos y privados hacia: las y los ciudadanos costarricenses con discapacidad, con enfermedades terminales, de la tercera edad y de los privados de libertad. - A raíz del diagnóstico realizado se obtuvieron datos importantes para la futura toma de decisiones, orientada a la atención de estos grupos, entre los cuales destacan: <ul style="list-style-type: none"> a. Las bibliotecas del país no están realizando una verdadera proyección social hacia los grupos en estudio. b. El acceso al espacio físico ofrecido por las unidades de información, no cumple cabalidad con lo estipulado en la Ley 7600, capítulo IV. c. El recurso humano que labora en las bibliotecas, en su mayoría, no ha sido capacitado para atender a los grupos de usuarios en estudio. d. Urge que las Escuelas de Bibliotecología de las Universidades estatales, incorporen en sus planes de estudio, cursos que cubran las necesidades de los grupos en estudio.
4	246-A7-197	Diagnóstico del componente de investigación en los planes de estudio de Bibliotecología	<ul style="list-style-type: none"> - Se evidenció la falta de coordinación que existe en la gestión del plan de estudios de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI), la ausencia de políticas explícitas en el campo de la investigación, la falta de experiencia en el campo de la investigación por parte de los y las docentes, así como la ausencia de un sistema de gestión del conocimiento en la EBCI. - Falta de claridad acerca del para qué enseñar métodos de investigación. - La administración de los planes de estudios parece no ser la ideal, dado que no existen un control sobre la descripción de los cursos versus lo que cada docente propone en el programa respectivo.
5	246-A8-187	Aplicación de las normas internacionales para la citación de Referencias Bibliográficas en trabajos académicos en la Universidad de Costa Rica	<ul style="list-style-type: none"> - La Comisión Editorial autorizó la publicación en libro y en disco compacto de seis guías afines a las áreas estipuladas en el Estatuto Orgánico: Agroalimentarias, Artes y Letras, Ciencias Básicas, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales e Ingenierías. - La Decana del Sistema de Estudios de Posgrado, apoyó la elaboración de las guías en discos compactos para los Posgrados como apoyo a la campaña contra el plagio del SEP. - Se concluye la importancia de elaborar estas guías para acompañar al proceso de enseñanza-aprendizaje, con el fin de fundamentar el derecho de autor en los documentos, e instaurar una cultura en el quehacer universitario.

Fuente: elaboración propia, datos actualizados al 23 de junio de 2011.

Cuadro resumen de los principales avances de los proyectos de investigación vigentes:

Cuadro 3. Principales avances de los Proyectos de Investigación Vigentes de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información.

Nº	Nº INSCRIP.	TÍTULO	PRINCIPALES AVANCES
1	246-A6-904	Observatorio para el Conocimiento Bibliotecológico (OCOBI)	<ul style="list-style-type: none"> - El OCOBI se ha propuesto consolidar infraestructura física, de recursos de información y tecnología que viabilicen su establecimiento por lo cual ha logrado en la EBCI: <ul style="list-style-type: none"> a. La ampliación y remodelación de la planta física en el mes de julio del 2009. b. La creación un laboratorio y dos servidores de cómputo para almacenar toda aquella información derivada de los proyectos del OCOBI. - Para fortalecer la capacidad técnica con el fin de formular propuestas de proyectos de orden técnico con apoyo de la cooperación internacional que apoyen el desarrollo de la capacidad existente, el OCOBI: <ul style="list-style-type: none"> a. Ha logrado la movilidad de académicos-investigadores del CUIB/UNAM y de la Universidad de Salamanca. b. Se está coordinando con la Oficina de Asuntos Internacionales la creación de una RED ALFA con universidades de América Latina y Europa con la finalidad de abarcar temas de la disciplina y entre ellos el componente investigación bibliotecológica. - El 8 de diciembre del 2010 se llevaron a cabo las III Jornadas de Investigación “La investigación bibliotecológica ante la Sociedad de la Información”; en dicha actividad se procedió a dar a conocer los avances y resultados finales de los proyectos de investigación vigentes en el OCOBI. Además, fue presentada oficialmente, la Revista Electrónica <i>e-Ciencias de la Información</i>, el 8 de diciembre de 2010, en el marco de las III Jornadas de Investigación.

Nº	Nº INSCRIP.	TÍTULO	PRINCIPALES AVANCES
2	246-A8-747	Base de Datos INFOBILA-Costa Rica	<ul style="list-style-type: none"> - Se han ingresado nuevos registros a la base de datos con los datos bibliográficos de la producción intelectual de los bibliotecólogos nacionales. - Se está gestionando un enlace entre la base de datos y el sitio Web del SIBDI. - Se ha venido dando a conocer la base de datos entre los docentes, estudiantes y profesionales del campo de bibliotecología y afines, a través de charlas a estudiantes, de las III Jornadas de Investigación, etc. - A partir del primer trimestre del año 2011, la comunidad bibliotecológica nacional podrá acceder la información contenida en la base de datos, desde el sitio Web de la Escuela.
3	246-A9-052	Diagnóstico de las actividades de procesos técnicos que se realiza en las bibliotecas de los centros educativos públicos del área metropolitana	<ul style="list-style-type: none"> - Se han realizado encuestas a los encargados de las bibliotecas escolares del área metropolitana, con el fin de determinar la conformación de la colección existente en dichas bibliotecas e identificar los instrumentos utilizados para el procesamiento técnico de los materiales. - Se está trabajando además con la información recopilada para identificar las necesidades de actualización de los bibliotecólogos en el área de los procesos técnicos.
4	246-B1-058	Diseño de un programa de investigación transdisciplinaria en ciencias bibliotecológica y de la información para América Central	Todavía no se tienen avances sobre este proyecto ya que el primer informe se presenta en noviembre del año 2011.
5	246-B0-235	Costa Rica hacia la Sociedad de la Información: de todos para todos	Todavía no se tienen avances sobre este proyecto ya que el primer informe se presenta en agosto del año 2011.

Nº	Nº INSCRIP.	TÍTULO	PRINCIPALES AVANCES
6	246-B1-183	Análisis del software libre disponible en la WEB, orientado a la automatización de catálogos, automatización de repositorios y la automatización integral de las funciones operativas de las unidades de información.	Todavía no se tienen avances sobre este proyecto ya que el primer informe se presenta en enero del año 2012.
7		Gestión universitaria: terminología controlada	Todavía no se tienen avances sobre este proyecto ya que la propuesta está pendiente de revisión.
8	605-B1-658	Mejoramiento del nivel de publicación y divulgación de la producción científica en Costa Rica: Fortalecimiento de las revistas especializadas de las universidades estatales	Todavía no se tienen avances sobre este proyecto ya que el primer informe se presenta en enero del año 2012.

Fuente: elaboración propia, datos actualizados al 24 de junio de 2011.

6. CONSIDERACIONES FINALES

1. La investigación científica es un recurso estratégico para el desarrollo nacional y de los pueblos.
2. Se deben consolidar equipos de investigadores multidisciplinarios, para que las soluciones a un determinado problema sea abordado desde diferentes enfoques disciplinares.
3. La investigación de calidad, requiere de una inversión importante por parte de los gobiernos a las universidades públicas, esto redundará en mejores oportunidades de desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos.
4. Se deben establecer mecanismos de colaboración entre las universidades públicas de la región para fortalecer los lazos de cooperación con aquellas instituciones que requieran apoyo técnico, asesoría en el campo de la Bibliotecología y Ciencias de la Información.
5. Los resultados que se deriven de la investigación bibliotecológica deben impactar la realidad de los países en materia de cobertura y acceso a servicios y recursos de información por parte de la población.
6. Se deben mejorar los mecanismos de divulgación y difusión de los resultados de la investigación bibliotecológica para que sea pertinente y oportuna.
7. La Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica ha hecho un gran esfuerzo en minimizar una de las grandes debilidades identificadas en el Informe de Autoevaluación, sobre la carencia de investigaciones en el campo. Hoy es una realidad que se está consolidando el programa de investigación OCOBI.
8. Es innegable el hecho de que las autoridades universitarias, especialmente la Vicerrectoría de Investigación, son aliados estratégicos para cumplir con los objetivos del OCOBI.
9. Al iniciar la Escuela con un nuevo diseño curricular, este remozará significamente la actividad investigativa y esta a su vez le proveerá grandes insumos al proceso de aprendizaje de docentes y alumnos.
10. La investigación es una actividad sustantiva del quehacer académico y se debe justificar y sustentar con propuestas viables y apegadas a la realidad de nuestros contextos.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Briceño Álvarez, I. & Sandi Sandi, M. C (2011). *II Informe final del proyecto: Diagnóstico de las actividades de procesos técnicos que se realiza en las bibliotecas de los centros educativos públicos del área metropolitana*. San José, C.R.: Universidad de Costa Rica.
- Briceño Álvarez, I. & Sandi Sandi, M. C (2011). *Informe final del proyecto: Base de Datos INFOBILA-COSTA RICA*. San José, C.R.: Universidad de Costa Rica.
- Briceño Meza, M. E., Sandi Sandi, M. C, Flores de la Fuente, M. L., Córdoba González, S. & Cerdas López, M. (2009). *Informe final de investigación: Sistemas de Información sobre gestión de bibliotecas*. San José, C.R.: Universidad de Costa Rica.
- Comisión de Enlace. (2010). *Acuerdo para la firma del Convenio FEES 2010-2015*. Recuperado de: <http://www.mep.go.cr/downloads/prensa/Acuerdo%20para%20el%20convenio%20FEES%20final.pdf> [Consulta: 08 de Junio de 2011]
- Córdoba González, S. & Flores de la Fuente, M. L. (2010). *Informe Final: Diagnóstico del componente de investigación en los planes de estudio de Bibliotecología*. San José, C.R.: Universidad de Costa Rica.
- Córdoba González, S., Briceño Meza, M. E., Sandi Sandi, M. C, Flores de la Fuente, M. L. & Cerdas López, M. (2007). *Informe Final del Proyecto: Sistema Digital en Bibliotecología y Ciencias de la Información (BIGIBICI)*. San José, C.R.: Universidad de Costa Rica.
- El Espíritu del 48. (2011). *Antecedentes históricos de la Universidad de Costa Rica*. Recuperado de: <http://www.elspiritudel48.org/docu/h069.htm> [Consulta: 08 de Junio de 2011]
- Francis Salazar, S. & Sánchez Gómez, M. C. Coordinadoras. (2009). *Investigación y Formación: teoría y práctica de la investigación educativa en la formación de formadores*. Vol. I Manual de Grado. San José, C.R.: Universidad de Costa Rica.
- Gil Calderón, M. (2009). *Informe Final del Proyecto: La Bibliotecología y su proyección social*. San José, C.R.: Universidad de Costa Rica.
- González Arrieta, R. & Gil Calderón, M. (2010). *Informe Final: Aplicación de las normas internacionales para la citación de Referencias Bibliográficas en trabajos académicos en la Universidad de Costa Rica*. San José, C.R.: Universidad de Costa Rica.
- Gorbea Portal, S. Coordinador (2010). *Potencialidades de investigación y docencia iberoamericanas en ciencias bibliotecológica y de la información: memoria*. México: D.F., UNAM.

- Guerrero Portilla, L. (2010). *UCR en ranking de publicaciones científicas de calidad*. Recuperado de: <http://noticias.universia.cr/en-portada/noticia/2010/06/11/259764/ucr-ranking-publicaciones-cientificas-calidad.html> [Consulta: 10 de Junio de 2011]
- Montero Gálvez, V. (2001). *Visión Histórica de la carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica: 1968.-1998*. San José, C.R.: Editorial de la UCR.
- Sandi Sandi, M. C. (2011). *II Informe Parcial del Proyecto: Observatorio para el Conocimiento Bibliotecológico (OCOBI)*. San José, C.R.: Universidad de Costa Rica.
- Sandi Sandi, M. C. (2010). *Informe final de gestión de la dirección 2006-2010*. San José, C.R.: Universidad de Costa Rica.
- Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Investigación. (2011) *Portal de la Investigación: Ciencia, tecnología e innovación*. Recuperado de: <http://www.vinv.ucr.ac.cr/> [Consulta: 08 de Junio de 2011]