



E-Ciencias de la Información

Revista electrónica publicada por la  
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información,  
Universidad de Costa Rica, 2060 San José, Costa Rica  
<http://ebci.ucr.ac.cr>



---

## **E-Ciencias de la Información**

**Revista electrónica semestral, ISSN-1659-4142**

Volumen 2, número 1

Enero - junio, 2012

Publicado 1 de enero, 2012

<http://revistaebci.ucr.ac.cr/>

# **Editorial**

***Rosa María Martínez Rider***



Protegido bajo licencia Creative Commons

Universidad de Costa Rica

## Editorial

La región de conocimientos que abarca las Ciencias de la Información Documental es transdisciplinar, pues involucra una amplia gama de saberes que brindan la posibilidad de tipificar los problemas teóricos y prácticos bajo ópticas diversas, con la finalidad de proporcionar soluciones integrales.

Esta sigue en constante construcción y desarrollo, enriqueciéndose con perspectivas, enfoques y ángulos diversos para su explicación, interpretación, comprensión y aplicación en diversos contextos de información, que se presentan en mundo que se caracteriza por los contrastes y las contradicciones sociales.

Tal región tiene una agenda pendiente sobre varios temas que se refieren a aspectos epistemológicos, axiológicos y culturales, para atender los requerimientos científicos, éticos y sociales de los seres humanos. Por ejemplo, el objeto de estudio de cada una, que las diferencie claramente como parte de un área, en virtud de que todas tienen los mismos objetivos generales: organizar, difundir y conservar el conocimiento.

En el caso de la Bibliotecología, por ejemplo, esta se debate entre varias propuestas de objetos de estudio que siguen sin ser consensuadas por sus comunidades científicas. Salvador Gorbea Portal y Emilio Setién Quezada proponen la actividad bibliotecaria, archivística, bibliotecográfica y de la ciencia de la información desde el materialismo dialéctico.

Miguel Ángel Rendón Rojas, al Sistema de Información Documental desde el realismo dialéctico; Javier Brown César, al documento desde la teoría de sistemas de Luhmann y además, a la biblioteca desde la fenomenología; Sebastián de Souza a la Información bajo el materialismo dialéctico; Ramiro Lafuente, a la clasificación desde la fenomenología; y Natalia Quintero, al contexto comunicacional desde la hermenéutica objetiva. A las que se suman otras propuestas como la hispana. En todos van implícitas las posiciones teóricas y los usos sociales.

Así mismo, otro aspecto que se plantea es el de los valores en el contexto posmoderno, que Ángel Pérez Gómez refiere como “la ética del todo vale.” Es necesaria la revisión axiológica en la educación y el ejercicio de los profesionales de la información, particularmente en la atención a las necesidades social en estas circunstancias de recesión económica mundial, porque la información es un instrumento para la toma de decisiones y para mejorar la calidad de vida en el planeta.

Otro dilema ético puntual corresponde a la utilización de la información de los autores en las tareas escolares o los procesos de investigación respetando los derechos de autor, así mismo, la utilización de los recursos informativos en las redes sociales, que se conflictúan entre la arquitectura de libertad con la que fueron creados y el libertinaje en que han caído.

En este número de la revista, Celso Martínez Musiño presenta un artículo titulado “La ciencia de la información como plataforma para potenciar el estudio de los flujos de la información en las organizaciones” en el que hace un reflexión de los conceptos de información y ciencia de la información, así como sus componentes para examinar el flujo de la información en las organizaciones sociales.

Armando Soto Rodríguez denomina a su artículo “El plagio y su impacto a nivel académico y profesional” en el cual profundiza desde la ética del derecho de autor, los tipos de plagio que se realizan y la importancia que tienen los valores en el terreno académico y profesional.

Marcela Gil Calderón titula a su artículo “La bibliotecología y su proyección social” hace un diagnóstico sobre discapacitados, privados de libertad, adultos mayores y pacientes hospitalizados de larga estancia, durante el periodo comprendido entre 2006-2008.

Rolando Herrera Burgos en su artículo “Implementación de aplicaciones Informáticas basadas en Software Libre en Bibliotecas y Unidades de Información” analiza la calidad de la información que brindan las tics y propone el software libre como vía para el acceso y difusión de la información, así contribuir a la construcción de la Sociedad del Conocimiento.

Mynor Fernández Morales llama a su artículo “Gestión estratégica y la automatización de las unidades de información” donde reflexiona sobre el establecimiento de las tecnologías de información y comunicación en las instituciones a partir de una concienzuda priorización jerárquica desde la gestión estratégica, para optimizar los recursos y servicios.

Carlos Araya Rivera “Enseñando comunicación con mapas conceptuales: experiencias y posibilidades” destaca la importancia del uso de esta herramienta pedagógica para desarrollar un aprendizaje lógico, sistematizado y crítico en los estudiantes.

Katia Moraga Vega en “Competitividad e indicadores en la biblioteca de la Universidad para la Paz” aplica indicadores orientados a medir y comparar el alcance de los objetivos de competitividad en la biblioteca en la Universidad para la Paz.

*Dra. Rosa María Martínez Rider*

*Escuela de Ciencias de la Información y Centro de Documentación Histórica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México*

[rriderf@yahoo.com.mx](mailto:rriderf@yahoo.com.mx)