

## LA FACULTAD DE EDUCACION Y LA PREPARACION PEDAGOGICA DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS

Tito Quirós R.

La preocupación por la formación pedagógica de los docentes universitarios en Costa Rica, data de una época relativamente reciente. El primer hecho de esta índole que se registra documentalmente, fue el que tuvo lugar en el Instituto de Ciencias Agrícolas de la O.E.A., en Turrialba (Rojas, 1977, pág.7), fue ofrecido por profesores de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica, a estudiantes graduados que cumplían a la sazón funciones docentes y de investigación, o lo harían en el futuro.

Con posterioridad a la realización del Tercer Congreso Universitario de la Universidad de Costa Rica (1971-72), se llevaron a cabo en varias unidades académicas de la Universidad de Costa Rica, algunas actividades aisladas de capacitación pedagógica para docentes universitarios, en los cuales directa o indirectamente estuvo involucrada la Facultad de Educación (Quirós, 1988, págs. 65 y 66).

Se citan entre estas actividades las siguientes:

1. Primer Seminario de Didáctica de la Enseñanza Superior (1974) organizado por la Escuela de Biología, con el asesoramiento de la Facultad de Educación.
2. Curso-Seminario sobre Didáctica Universitaria para el Centro Regional de Occidente, impartido por docentes de la Facultad de Educación (1974).
3. Programa de desarrollo de Pruebas Educativas para el Centro Universitario del Atlántico, desarrollado por la Universidad del Valle, Guatemala, 1974.
4. Seminario sobre métodos pedagógicos integradores y participativos, de la Escuela de Estudios Generales (1974).

Se puede apreciar que el año 1974, fue significativamente fecundo en actividades de capacitación pedagógica para la enseñanza superior.

Sin duda el Tercer Congreso Universitario, fue determinante para poner en la mesa de discusión, una temática considerada históricamente como poco relevante en la Universidad, cual era la necesidad de contar con docentes pedagógicamente preparados para enseñar, y no sólo capacitados en los aspectos científico-técnicos.

Cabe asimismo mencionar el protagónico papel que le tocó desempeñar a la Facultad de Educación en la gestación y desarrollo de las primeras actividades de capacitación para la docencia universitaria.

Como una consecuencia natural de estas tendencias, a partir de junio de 1975, se asignaron dos tiempos completos para que la Facultad de Educación iniciara la organización de estas actividades (Rojas, 1978). Este fue el núcleo a partir del cual creció y maduró lo que es hoy el Departamento de Docencia Universitaria, el cual quedó adscrito administrativamente a la Escuela de Formación Docente, cuando la Facultad de Educación se dividió en escuelas.

El equipo de profesores que preparó el proyecto original de creación del Departamento de Docencia Universitaria estuvo integrado por tres distinguidos académicos, quienes todavía están activos. Son ellos: Doctora Yolanda Rojas, M.Ed. Ana Cecilia Hernández, actuales docentes de la Facultad de Educación y el Licenciado Guillermo Calderón, director del NIDES de la Facultad de Medicina.

La creación del Departamento de Docencia Universitaria respondió, coyunturalmente, a una serie de preocupaciones que se venían gestando en torno a la calidad de la docencia universitaria, desde la década de los años 60, tanto en el ámbito nacional como en el internacional. Estas preocupaciones encontraron eco en el seno del Tercer Congreso Universitario (1971-72), el cual formuló recomendaciones concretas tendientes a mejorar la docencia universitaria, mediante cursos específicos de metodología didáctica para profesores y otras medidas pertinentes (Pinto, 1987).

Desde su fundación el Departamento de Docencia Universitaria se ha proyectado a la comunidad universitaria, con una visión amplia de su quehacer, mediante la prestación de diversos servicios; de ellos uno de los más relevantes es el curso de Didáctica Universitaria, el cual se ofrece a todos los docentes que ingresan a Régimen Académico; definido como un requisito obligatorio para todos ellos; además del curso de Didáctica Universitaria, el Departamento de Docencia Universitaria ha ofrecido en diversas ocasiones, cursos cortos y seminarios sobre diversos temas de interés para la docencia universitaria; tales son: psicología del aprendizaje, metodología de la enseñanza, evaluación educativa, planificación de cursos, tecnología educativa; también ha ofrecido asesorías a unidades académicas y a docentes, sobre aspectos específicos referentes a la pedagogía y a la enseñanza universitaria.

En cuanto a la investigación educativa en la enseñanza superior, el Departamento de Docencia Universitaria, dentro de sus posibilidades de tiempo y recursos humanos ha llevado a cabo algunas pequeñas investigaciones; una lista no completa aporta los siguientes títulos:

1. "Los métodos y las técnicas utilizadas por los profesores de las distintas unidades académicas de la Universidad de Costa Rica" (Araujo, 1977).
2. "Evaluación del curso de Didáctica Universitaria" (Hernández, 1978).
3. "Factores que influyen en el aprendizaje del estudiante universitario" (Bonilla y Jiménez, 1982).
4. "Estilos de Enseñanza en la Universidad de Costa Rica" (Bonilla, 1986).
5. "La formación pedagógica de los docentes para la Educación Superior en la Universidad de Costa Rica" (Quirós, 1988).

Actualmente, el Departamento impulsa, en colaboración con el IIMEC, dos investigaciones en el campo de la Pedagogía Universitaria, cuyos títulos son "El perfil del docente universitario para la Universidad de Costa Rica" y "La innovación pedagógica en la Universidad de Costa Rica".

En otra línea de exploración conceptual el Departamento de Docencia Universitaria, ha llevado a cabo diversos intentos por recapitular la experiencia alcanzada en el campo teórico de la pedagogía universitaria, casi siempre con motivo de la elaboración de ponencias para ser presentadas en diferentes encuentros y seminarios sobre el tema en cuestión.

La lista de ellas es numerosa, pero los títulos más relevantes de estas ponencias se enumeran a continuación:

1. "El Centro de Docencia y la Formación de Recursos Humanos para la Enseñanza Universitaria" presentada al Simposio sobre América Central frente a la década de los 80" (Hernández, 1981)
2. "Diagnóstico del Curso de Didáctica Universitaria impartido a docentes de la Universidad de Costa Rica". Esta ponencia fue presentada al Primer Seminario de Didáctica Universitaria (CIDE-OEA) (Hernández y otros, 1984)
3. "Diagnóstico Preliminar sobre necesidades de Formación en Pedagogía Universitaria del personal docente de la Universidad de Costa Rica" (Hernández y otros, 1986)

El Departamento de Docencia Universitaria ha contribuido a proyectar la imagen de la Facultad de Educación a la comunidad universitaria, por medio de las distintas actividades académicas, emprendidas a lo largo de casi 15 años de existencia.

*a docentes de la Universidad de Costa Rica*". Primer Seminario de Didáctica Universitaria (CIDE-OEA) Heredia, 1984.

Pinto, Rolando *"Diagnóstico de la Investigación Educativa en Docencia Superior"* IIMEC, 1987.

Quirós, Tito. *"La formación pedagógica de los Docentes para la Educación Superior en la Universidad de Costa Rica"*. Tesis de Maestría en Educación. SEP. San José, 1988.

Rojas, Yolanda. *"El Centro de Docencia Universitaria en la Universidad de Costa Rica"*. Facultad de Educación, 1977.