

COLABORADORES

Víctor Alvarado Dávila: Magíster Philosophiae por la Universidad de Costa Rica. A impartido charlas para el Colegio de Licenciados y Profesores sobre *La ética y el papel del educador para el nuevo siglo*, integrando en el 2003 el jurado para el premio de Ensayo filosófico Jorge Volio 2004, otorgado por el Colegio de Licenciados y Profesores. Asimismo, como docente en la Sede Regional de Guanacaste de la Universidad de Costa Rica impartió cursos sobre Ética Profesional Docente. Actualmente es profesor en la Escuela de Filosofía de la Universidad Nacional y docente de Humanidades en la Escuela de Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica, Sede Central.

Mario Segura Castillo: Asesor Nacional de Evaluación Departamento de Evaluación MEP 2004. Magister en Evaluación Educativa. Universidad de Costa Rica; Magister en Educación en Democracia y Valores en Iberoamérica. Universidad de Barcelona (2002-2003). Artículos en la Revista de Currículo de la Universidad Latina de Costa Rica (No. 1, 2000); "Reflexión acerca del currículum Oculto"; "Propuesta Educativa hacia la Educación del Siglo XXI"; Asesor Regional de Evaluación en Limón (1999-2002) Asesor Nacional de Evaluación (2002). Miembro de la Comisión Institucional de Educación en Formación en valores MEP.

Marta Rojas Porras: Licenciada en Filosofía Española y estudiante de la Maestría en Lingüística de la Universidad de Costa Rica.

Docente de la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura e investigadora del Instituto de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Costarricense de la Universidad de Costa Rica. Coordinó la elaboración de los textos en español de la Serie: *Hacia el siglo XXI*. Publicaciones en revistas nacionales e internacionales sobre la enseñanza del español como lengua materna, manejo de aula e investigación etnográfica. Actualmente Directora de la Revista de Educación.

Libros:

- Coautora de 5 libros de la Serie: *Despertando a las palabras*, Editorial Costa Rica (1993).
- Coautora de 5 libros de la Serie: *Conocimiento, participación y cambio en el aula*, Editorial de la Universidad de Costa Rica. (1995-1998).
- Coautora de 9 libros de español de la Serie: *Hacia el siglo XXI*. Editorial de la Universidad de Costa Rica. (1996).

Poemarios:

- *La sonrisa de Penélope y su costumbre del adiós*. Editorial de la Universidad de Costa Rica. (1993).
- *Aposentos del deseo*. Editorial de la Universidad de Costa Rica. (1997).
- *Habitar la casa del tesoro*. Inédito.

Julieta Castro Bonilla: Magíster en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Artística. Licenciada en Bellas Artes con especialidad en Pintura. Profesora de Educación Secundaria con énfasis en Artes Plásticas. Dentro de sus funciones

se destaca su labor como profesora en instituciones de educación secundaria en zonas rurales y urbanas, oficiales y particulares. Imparte lecciones en la Escuela de Formación Docente en el área de las Artes Plásticas, Pedagogía y Didáctica a los estudiantes de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria. Actualmente es investigadora en el Instituto de Investigación en Educación (INIE), donde además coordina el área de Acción Social.

Raúl Montes de Oca Rodríguez: Es Magíster en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera de la Universidad de Costa Rica, Licenciado en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa. UCR. Ha escrito algunos artículos tanto en inglés como en español para revistas especializadas en el tema educativo. Dichos artículos enfocan diversas temáticas que van desde historia de los métodos de enseñanza en la lengua inglesa hasta la influencia de las ciencias cognoscitivas y la corriente afectivo-humanística en la enseñanza de la lengua inglesa en Costa Rica. Ha laborado como profesor de inglés en primaria, secundaria y enseñanza universitaria. También se ha destacado como entrenador de profesores, director de colegio, miembro de diferentes comités organizadores de seminarios nacionales de profesores de inglés y expositor en los mismos. Actualmente labora como docente en las escuelas de Lenguas Modernas y Formación Docente, UCR, donde también coordina el Trabajo Comunal Universitario-Servicios Educativos Complementarios y la

Comisión Compartida de Enseñanza del inglés.
Tel. 392-6948.

R. Irene Arroyo Zúñiga: Es Licenciada en Arte Escénico con énfasis en Actuación en la Universidad Nacional, Bachiller en Artes Dramáticas de la Universidad de Costa Rica. Actualmente es profesora de Taller y Apreciación de Teatro de la Universidad de Costa Rica en la Escuela de Estudios Generales. Además de su labor como docente se desempeña como actriz y directora de espectáculos tanto para la Editorial Promesa como en grupos independientes.
Teléfono: 552-1209 ó 849-8554
Correo electrónico:
luzi@costarricense.cr
Dirección: Cartago, Del Estadio Fello Meza 100 mts norte y 75 mts este.

María de los Ángeles Monge Alvarado: Es Profesora Asociada de la Universidad de Costa Rica. Egresada del la Maestría Académica en Administración Pública, Licenciada en la Enseñanza de la Educación Física, labora como docente en la Escuela de Educación Física y Deportes. Imparte los cursos de desarrollo motor, psicomotricidad en la educación inicial, educación física adaptada, construcción de materiales didácticos, investigación cuantitativa, tecnología educativa y recursos didácticos, además es profesora de actividad deportiva. Miembro de la Comisión Nacional Movámonos Costa Rica, Miembro del Consejo Director del Programa de Salud Integral para los Cantones

de Montes de Oca, Curridabat y La Unión. Ponente nacional e internacional en congresos, simposios y seminarios cuya temática central sea la psicomotricidad y la educación física adaptada.

Teléfono oficina: 207-3268.

Fax oficina: 225-0749.

E-mail: mmonge@cariari.ucr.ac.cr
mongealvarado@yahoo.com

Maureen Meneses Montero: Profesora catedrática de la Universidad de Costa Rica.

Magister Scientae en Salud Pública por la Universidad de Costa Rica, Licenciada en la Enseñanza de la Educación Física. Profesora de la Escuela de Educación Física y Deportes. Coordinadora de Actividad Deportiva, profesora de cursos de natación, métodos de enseñanza en la educación física, psicomotricidad en la educación inicial. Ponente nacional e internacional en congresos, simposios y seminarios cuya temática central sea la psicomotricidad en el ciclo inicial y transición. También labora como profesora supervisora en las prácticas docentes y profesionales en la carrera de la enseñanza de la educación física. Actualmente funge como sub directora de la Escuela de Educación Física y Deportes.

Teléfono oficina: 207-3270.

Fax oficina: 225-0749.

E-mail: menesesm@cariari.ucr.ac.cr

Helmut Leighton Álvarez: Es candidato a Doctor de la Universidad de Salamanca, España, en el Programa "Procesos de Formación en Espacios Virtuales". Es Profesor de Matemáticas y Física (Chile) y Magíster en Administración Educativa (Chile). Ha realizado publicaciones en el área de la Informática Educativa y de Sistemas Hipermedia Adaptativos en diversos

congresos como TISE, RIBIE, SIIE y AH. Se ha desempeñado como Profesor Asistente, jornada completa, en la Facultad de Educación y Ciencias Humanas de la Universidad de Antofagasta, Chile, desarrollando su quehacer académico en la informática Educativa y como Director del Centro de Computación Educativa de la misma facultad.

Marcela Prieto Ferraro: Es candidata a Doctor en el Programa de Doctorado "Procesos de Formación en Espacios Virtuales" de la Universidad de Salamanca, España. Tiene publicaciones en el área de Informática Educativa y Sistemas Hipermedia Adaptativos basados en estilos de aprendizaje en congresos como RIBIE, SIIE 2003, SIIE 2004 y AH2004. Es Profesora de Matemática y Física y Magíster en Administración Educativa. En la actualidad es Profesora Asistente, jornada completa, de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas de la Universidad de Antofagasta, Chile.

Francisco José García Peñalvo: Es Doctor en Informática por la Universidad de Salamanca (España) y Licenciado en Informática por la Universidad de Valladolid (España). Ha escrito diferentes artículos relacionados con la aplicación de la informática a la educación en revistas como IEEE Transactions on Education, Computers & Education, Bordón o Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Actualmente es Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Informática y Automática de la Universidad de Salamanca y miembro del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación en esta Universidad. Dentro de las líneas de investigación

más cercanas a la educación cabe destacar su interés por los sistemas hipermedia adaptativos, los sistemas colaborativos, la web semántica y las bibliotecas digitales de objetos de aprendizaje, tópicos todos ellos muy relacionados con la denominada Ingeniería Web. También actualmente es el Director del Grupo de Investigación AWEG (*Adaptive Web Engineering Group*) y Vicedecano de Innovación y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Salamanca.

Dpto. de Informática y Automática, Instituto de Ciencias de la Educación Facultad de Ciencias - Universidad de Salamanca.

Plaza de la Merced, S/N

37008 - Salamanca (España)

Teléfono: +34 923 294400 Ext. 1302

Fax: +34 923 294514

E-mail: fgarcia@usal.es

Miquel Fornells Gallart: Es Licenciado en Ciencias Físicas y Licenciado en Farmacia. Catedrático de Física y Química del Instituto de Enseñanza Secundaria Les Corts de Barcelona. Colaborador de la Universidad de Barcelona (España) ejerciendo de coordinador entre los institutos de enseñanza secundaria (IES) de Barcelona y la Universidad de Barcelona (UB). Varios años Director de centros de enseñanza preuniversitaria, también ha ejercido de profesor en todos los niveles educativos españoles desde la enseñanza primaria hasta la universidad y ha sido asesor de las diferentes administraciones educativas de su país elaborando currículos y programaciones de materias relacionadas con la física y la química. Ha sido asesor científico de distintas empresas relacionadas con la electrónica, la electroquímica, la farmacia y la bioingeniería. Su interés por la pedagogía y didáctica

de la física y la química le ha llevado a escribir más de 30 publicaciones entre artículos y libros de texto para estudiantes preuniversitarios en editoriales españolas como son: Teide SA, Barcanova SA, Mac Graw Hill, Brúixola, Planeta multimedia. También tutoriza a jóvenes licenciados que quieren dedicarse a la enseñanza de la física y la química.

Leda María Roldán Santamaría: Es Master en Planificación Curricular de la Universidad de Costa Rica y Licenciada en Física. UCR. Actualmente coordina la Comisión Compartida de Enseñanza de las Ciencias de la UCR. Sus publicaciones se relacionan con campos de la enseñanza de las ciencias y de la educación en general. Como resultados de sus investigaciones ha publicado artículos en la Revista Electrónica del INIE. Tiene varias publicaciones de textos para enseñanza primaria y enseñanza media en el área de ciencias, con editoriales como Santillana y Eduvisión. Se desempeña como profesora de Física en el Colegio Científico Costarricense, sede San Pedro, como profesora de Física en la Escuela de Física de la UCR y como profesora de metodología y práctica docente en ciencias en la Escuela de Formación Docente. Ha formado parte del cuerpo de investigadores del INIE.

Herminia Casanueva López: Es Magister Scientiae en Educación con énfasis en Educación de Adultos de la Universidad de Costa Rica. Licenciada en Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, ha investigado y publicado sobre temas educativos. Es profesora asociada de la Escuela de Ingeniería Agrícola de la UCR donde desempeña labores de investigación y docencia.

Grace Venegas Bonilla: Es Licenciada en Psicología de la UNAM (Universidad Autónoma Monterrey) de Costa Rica, labora como coordinadora del Área de Desarrollo Educativo, y es encargada directa del Programa de Cursos Libres de la Dirección de Extensión Universitaria de la UNED. Actualmente realiza los últimos cursos de la Maestría en Planificación Curricular de la Universidad de Costa Rica.

Ronald Soto Calderón: Bachiller en Educación Especial de la Universidad de Costa Rica. Licenciado en Educación Primaria de la Universidad de Costa Rica. Magíster en Evaluación Educativa de la Universidad de Costa Rica. Magíster en Educación Especial (ICSE-Universidad Pontificia de Comillas, Madrid, España. Profesor de la Escuela de Orientación y Educación Especial de la Universidad de Costa Rica. Profesor de la División de Educación Básica del CIDE de la Universidad Nacional, Heredia. Además ha sido profesor en la Universidad Estatal a Distancia en la Carrera de Psicopedagogía. Profesor en el Sistema de Estudios de Posgrado (Maestría en Estudios Interdisciplinarios sobre discapacidad), amplia experiencia en docencia y asesoría en el campo

de las adecuaciones curriculares, evaluación, autismo y déficit atencional, y en general sobre aspectos de discapacidad. Actualmente se desempeña como Investigador del Instituto de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Costarricense (INIE). Ha realizado diversas publicaciones y presentado diferentes ponencias en eventos tanto nacionales como internacionales.

José Jackson Guadamuz Guadamuz:

Es un artista originario de Santa Cruz, Guanacaste, y Bachiller en Artes Plásticas de la Universidad de Costa Rica. A lo largo de su trayectoria ha sido galardonado en certámenes de instituciones como el Centro Costarricense de la Ciencia y la Cultura, el Centro Costarricense-Norteamericano. Ha expuesto su obra plástica y escenográfica en San José, Guanacaste, Limón y San Ramón de Alajuela. En el ámbito académico realizó una pasantía en las Universidades de Salamanca y Vigo, España; y se encuentra gestionando su proyecto de Licenciatura en Pintura: un mural de mosaico en las Residencias Estudiantiles de la U.C.R. Asimismo es especialista en la ciencia de la Arteterapia, con talleres que se dirigen a la población infantil, joven, y adulto mayor.

