

Mónica Marquina

Doctora en Educación Superior por la Universidad de Palermo (Arg.). Master of Arts in Higher Education Administration, Boston College (USA). Licenciada en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires. Actualmente es profesora regular concursada en el Instituto de Desarrollo Humano (IDH) de la Universidad de General Sarmiento (UNGS). Desde ese cargo dicta las asignaturas “Educación Comparada” y “Política Educativa” y realiza investigación en temas universitarios desde hace más de 15 años. Sus áreas de interés son evaluación universitaria, política y gestión universitaria y profesión académica. Es Directora de la Especialización en Política y Gestión Universitaria en la UNGS, y coordinadora de formación del Instituto del Desarrollo Humano - UNGS. Es docente de la cátedra de Política Educativa de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Dicta cursos de posgrado en temas de política y gestión universitaria. Integra la CD de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación como Secretaria General. Fue consultora y par evaluadora de CONEAU y evaluadora de proyectos de investigación de la Agencia Nacional de Promoción de la Ciencia y la Técnica (ANPCyT). Ha sido coordinadora del área de Articulación de la Educación Superior de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, de Argentina, durante los años 2001 -2004. Fue asesora de la Comisión de Educación de la H. Cámara de Diputados (1992-1999) y de la Subsecretaría de Planificación Educativa de la Universidad Nacional de Buenos Aires (1997-2000). Ha sido becaria Fullbrigh en 1999. En los últimos años se ha dedicado al estudio de la Profesión Académica en Argentina y de la Evaluación Universitaria, a través de diferentes proyectos, entre ellos el PICT 2007-01890 “La Profesión Académica en la Argentina: hacia la construcción de un nuevo espacio de conocimiento”, “La Participación de Pares Académicos en el Sistema de Evaluación y Acreditación Universitaria en Argentina: entre el mejoramiento y el control”, y “La Profesión Académica en proceso de cambio. Un proyecto internacional de investigación”. Este último proyecto constituyó el componente Argentino de un proyecto internacional conformado por 22 países, Ha publicado numerosos artículos en libros y revistas con referato entre los que se destacan: “Académicos como pares evaluadores en el sistema argentino de evaluación de universidades: diez años de experiencia”, Revista de la Educación Superior, ANUIES, Vol XXXVII (4), No 148, Octubre – Diciembre, México DF; “Tendencias recientes de los sistemas de evaluación en el actual escenario internacional. Un nuevo “round” del Estado evaluador”. En: Revista Avaliacao, Vol. 11, n° 4, Diciembre. RAIES, Campinas, BR; “Gobierno, gestión y participación docente en la universidad pública: un desafío pendiente”. Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE). Miño y Dávila Eds. Buenos Aires (en coautoría); “The academic profession in Argentina: características and trends in the context of a mass higher education system. En: The Changing Academic Profession in International Comparative and Quantitative Perspectives. Research Institute for Higher Education. International reports. Hiroshima University.(en coautoría); Argentina: Between tradition and modernization?. International higher Education Newsletter, N° 19, 2000 International Center of Higher Education, Boston College – USA.“Formas Internacionales de estructuración de la Validez Nacional de Títulos y acreditación de Carreras de Grado y posgrado”, junto a Angel Marquez. También se destacan los siguientes libros: El futuro de la profesión académica en los países emergentes (en coautoría con Norberto Fernández Lamarra), EDUNTREF, 2012: Masividad, heterogeneidad y fragmentación: el sistema universitario argentino 1983 – 2007. Serie: 25 años, 25 libros. UNGS – Biblioteca Nacional (junto con Pablo Buchbinder); La evaluación por pares en el escenario actual de aseguramiento de la calidad de la educación superior. Un estudio comparativo de seis casos nacionales”; Recomposición Neoconservadora. Lugar afectado: la Universidad (en coautoría). Es convocada como evaluadora de diversas publicaciones con referato en los campo de la educación superior y de la política educativa a nivel nacional e internacional.

Mónica Marquina is Senior Professor at the National University of General Sarmiento, Argentina, in the subjects of Comparative Education and Educational Policy. She is former head of the Education Department of the Institute of Human Development and current Academic Secretary of this Institute. She has a PhD in Higher Education from the University of Palermo (Argentina) and a Master's degree at the Boston College Higher Education Administration Programme (USA). She teaches at several undergraduate and graduate courses of Educational Policy, Comparative Education, University Governance and Management, and Evaluation and Accreditation. Her research interests are in higher education policies, higher education quality assurance and academic profession. She has authored books on the Argentinean university system and many chapters and articles on Educational Policy, Higher Education Policies, Academic Profession and Comparative Education in local and international journals and books. She holds the General Secretary of the Argentinean Society of Comparative Studies in Education.