

REVISTA DE EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Vol. IV

Julio de 1980

Núm. 1

PRESENTACION

La Revista EDUCACION de la Universidad de Costa Rica llega ya, con este número, al cuarto año de existencia. Las dificultades han sido resueltas; se afianza el carácter objetivo, veraz, técnico y apropiado de su contenido, y lo que es más importante, se asegura el logro de las aspiraciones con que fuera creada.

La regularidad de su publicación y la calidad, cada vez mejor, de sus artículos y demás informaciones, hacen que esta Revista sea más buscada y apreciada por estudiantes y profesionales de las Ciencias de la Educación particularmente, y de las Ciencias Sociales, en general.

Esos factores se logran gracias a la interacción estrecha que hemos forjado entre los colaboradores, distinguidos profesionales de la docencia; el Editor, la Dirección, el Consejo Editorial y el personal de apoyo que se tiene tanto en el ámbito de contacto con los colaboradores como la gestión administrativa necesaria para su financiamiento, aprobación, publicación y, lo que para un órgano de difusión es de trascendental importancia, su divulgación.

En tan poco tiempo hemos logrado llegar a manos de miles de educadores y estudiantes. Nuestros artículos son leídos como parte del trabajo académico del aula universitaria e inician su pene-

tración como sustento necesario para las investigaciones. Es aquí en donde reside la mayor satisfacción del grupo que con voluntad, decisión y esfuerzo ha asumido la responsabilidad de publicar esta Revista.

La lectura de los artículos de fondo incluidos en este número, permitirá comprobar cuanto aquí se explica. Variedad de temas-filosóficos, psicológicos, metodológicos, entre otros-, rigurosidad en el tratamiento de ellos y, una coordinación precisa entre los extremos de la técnica y la aplicabilidad inmediata de los contenidos, son las características más notorias.

Las opiniones que exprese el estudiante o el educador, basadas en la información extraída de nuestra Revista, serán escuchadas y aceptadas cada vez más. Esperamos que pronto llegue el día en que oigamos con regocijo la expresión "lo leí en la Revista EDUCACION", o lo que es más estimulante todavía, cuando artículos de esta Revista apoyen trabajos que se lleven a cabo en el ejercicio diario de la Docencia, la Investigación y la Acción Social, como funciones fundamentales de la Universidad.

Jesús Ugalde V.
Director