

PRESENTACION

Presentar a los lectores el volumen 10 de la Revista Educación de la Universidad de Costa Rica constituye motivo de orgullo y sincera satisfacción.

Diez años de existencia garantizan no solo la calidad que en ella se ha logrado, sino el cumplimiento de los propósitos delineados cuando se decidió iniciar la publicación de esta revista.

El conjunto de trabajos que se ofrece en este número permite incursionar, para obtener información interesante y seria, en diversos aspectos de la educación. Se incluyen artículos que son producto de investigaciones, y que nos permiten ampliar el conocimiento de la realidad educativa costarricense, tanto universitaria como de escuelas y colegios. Por ejemplo, el trabajo que ofrece interesantes conclusiones acerca del valor predictivo de los puntajes de admisión; o los que —como resultado de investigaciones en escuelas y colegios— ofrecen conclusiones acerca de los conocimientos que, en el área de lenguaje, tienen nuestros estudiantes. De indudable interés son también los trabajos que tratan de la situación de los niños en una comuni-

dad específica o del tema de la excepcionalidad, para mencionar dos que, a pesar de los distintos que son en cuanto a tema y a forma de investigación despiertan indudable interés en muchos lectores.

En la sección de documentos e informes hay tres trabajos de índole muy distinta pero que son muestra de seriedad, a la vez que de capacidad creadora; en esta última línea destaca, por no ser frecuente en esta revista, la inclusión de diez poemas de un educador —artista que nos ofrece, poéticamente, su visión de parte de nuestra realidad.

Que Educación llegue a muchos lectores, y que sea aprovechada por muchas personas —relacionadas o no con la educación— sería la mejor retribución que se puede obtener para el esfuerzo de la Universidad de Costa Rica y de las personas que tienen que ver directamente con la publicación de esta revista.

Licda. Flor de Ma. Pérez Z.
Directora