

PRESENTACION

De especial significado para mí resulta presentar a los lectores el volumen 18 N° 1, de la Revista Educación de la Universidad de Costa Rica, número en el cual asumo la labor de directora y editora de la Revista.

Sustituir a una directora con la dedicación y prestigio de la Licenciada Flor de María Pérez Zamora no es tarea fácil. Ella supo conducir la Revista Educación por caminos de acierto y calidad, y darle presencia como medio de publicación serio en la difusión de aportes educativos, tanto en nuestro país, como fuera de él. Realmente, fue promotora del crecimiento de la Revista hasta un nivel de madurez, del cual ella debe sentirse orgullosa.

Decía la Licenciada Pérez Zamora en la presentación del volumen 11 N° 1 de 1987, en el décimo aniversario de la edición de la Revista "...con espíritu soñador y deseo de superación se inició la publicación de esta revista..." Con la esperanza de contribuir a la renovación de ese espíritu soñador y con similares deseos de superación tomo, hoy, este puesto de directora.

El grupo de artículos que se ofrece en este volumen, presenta una amplia gama de temas y de perspectivas para tratarlos.

Uno de ellos se ocupa de la dirección de centros educativos desde una perspectiva micropolítica y señala una tendencia de los directores de centros educativos en Costa Rica, más hacia la imposición, que hacia el diálogo y la negociación.

El tema de los estereotipos culturales acerca de la anciana, que se enfoca en otro trabajo, es de singular actualidad, en un momento en que la búsqueda de una mejor aceptación e inserción del anciano en la vida

social, se constituye en un reto para toda la sociedad.

Los artículos "El rol del docente como objeto de estudio" y "El rol del profesor de matemáticas en la educación secundaria: un referente teórico para su estudio", amplían las posibilidades para la investigación de este sujeto de particular protagonismo en el proceso educativo.

Otro interesante trabajo recoge una experiencia de educación no formal dirigida a los abuelos, quienes, en nuestra sociedad, juegan un papel importante en el núcleo familiar. Dicha experiencia estuvo acompañada de un proceso de investigación que permitió obtener información de utilidad para cursos similares.

La búsqueda de metáforas alternativas por parte de los educadores, que les ayuden a reconceptualizar sus imágenes y creencias acerca de lo que es la escuela y su ser como educador, se trata en otro de los artículos, en el cual, se explora y desarrolla la idea o metáfora del educador como aprendiz.

Aspectos del proceso educativo en diferentes niveles de la educación son abordados en otros trabajos: la suma de fracciones y la metodología "Juego-Trabajo".

En fin, estos artículos y otros que se incluyen en este número brindan la posibilidad de complacer distintos intereses y formas de pensamiento.

Esperamos que su lectura resulte motivadora y útil.

Lic. Nidia García L.
Directora