

Declaración de originalidad y autorización de cesión de derechos autorales para el uso del artículo

Fecha: 31 marzo del 2017

Señoras y señores
Consejo Editorial
Revista Educación
Universidad de Costa Rica

Nosotras

Julia	Espinoza	Guzmán
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido
Costarricense	1 0563 0366	
Nacionalidad	Identificación N°	
Natalia	Rodríguez	Granados
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido
Costarricense	303930405	
Nacionalidad	Identificación N°	
Tania Elena	Moreira	Mora
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido
Costarricense	105790876	
Nacionalidad	Identificación N°	

en nuestra condición de personas autoras, declaramos que el

- (X) el artículo científico
- () el artículo de revisión bibliográfica
- () el ensayo
- () la semblanza

con el título: **Relación entre diseño instruccional y rendimiento académico en Cálculo y Álgebra Lineal: Un estudio cuasi experimental** que presentamos, es original –totalmente diferente a cualquier artículo sobre el mismo tema– e inédito –nunca ha sido publicado en otra revista, medio escrito o electrónico y tampoco ha sido presentado a arbitraje en otra revista impresa o digital–. Asimismo, declaramos que todos los datos de citas textuales, paráfrasis y referencias bibliográficas, se encuentran debidamente identificados dentro de texto.

En caso de que el artículo postulado sea aceptado para su publicación, autorizamos la cesión de los derechos autorales para la publicación, la adaptación y la reproducción de la obra a formatos de lectura, sonido, voz y cualquier otra representación o mecanismo técnico

disponible, que posibilite su acceso a todas las personas por medios electrónicos e internet, de forma gratuita, exclusiva y por plazo indefinido.

Aceptamos las normas de la Revista en cuanto a procedimiento, formato, edición gráfica y demás requerimientos indicados en la *Guía para la presentación de artículos a la Revista Educación*.

Aceptamos que el artículo pueda ser distribuido, descargado, almacenado en su versión *post print* y protegido con una licencia *Creative Commons 3.0* (para uso no comercial, sin obra derivada).

Aceptamos las siguientes condiciones de la Revista:

- La *Revista Educación* permite el auto archivo de los artículos en su versión arbitrada, editada y aprobada por su Consejo Editorial, para que estén disponibles en acceso abierto a través de internet.
- La Revista no se hace responsable de las ideas y opiniones expresadas en los trabajos publicados. La responsabilidad plena será de las personas autoras del manuscrito.
- Los nombres y direcciones de correo electrónico introducidas en esta Revista se usarán exclusivamente para los fines declarados por esta Revista y no estarán disponibles para ningún otro propósito u otra persona.

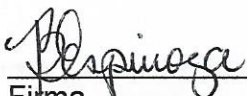
Para que su contribución a la bibliografía científica sea identificada correctamente en los sistemas de información, se le solicita indicar lo siguiente para cada persona autora:

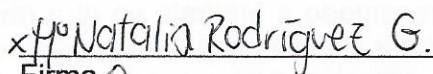
Primera autora: Julia Espinoza-Guzmán, orcid.org/0000-0001-8953-1155


Segunda autora: Natalia Rodríguez-Granados

Tercera autora: Tania Elena Moreira-Mora, orcid.org/0000-0002-8955-0804

En caso de que el artículo sea rechazado, se dará por finalizada la cesión de derechos establecida por este documento.


Firma

x/  Natalia Rodríguez G.
Firma


Firma