**Información del autor**

Gerardo Ignacio Sánchez Sánchez.

Profesor de Historia y Geografía. Magister en política y gestión educacional (Universidad de Talca). Doctor en Ciencias de la Educación (Universidad de la Serena).

Académico adscrito al Proyecto de Mejoramiento institucional (PMI 1310) de la Universidad Católica del Maule - CHILE.

Dirección postal: 27 ½ Sur 13 poniente 163, Talca – Chile

Correo electrónico: Gsanchez@ucm.cl  91584539

Posee una vasta experiencia en procesos de formación práctica y evaluación del aprendizaje en escuelas y liceos del sistema escolar municipal de la región del Maule, Chile. Ha publicado el texto “Aprender a enseñar situando las tareas del profesor”. Ha dirigido múltiples investigaciones y expuesto en varios congresos nacionales.

Publicaciones scielo

**Visión del trabajo docente en el ámbito de la evaluación, que comienza a construir el profesorado en formación, a partir del uso de incidentes críticos en los procesos de formación práctica**. Revista educare <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/6589/6691>

**Los espacios de tutoría en práctica profesional y sus necesidades de fortalecimiento**. [Revista Actualidades Investigativas en Educación](http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/issue/view/1517) <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/14807>

**Visión del trabajo docente, de profesores en formación, a partir del uso de incidentes críticos**. Revista Actualidades Investigativas en Educación. <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/20987>