**Jorge Alarcón Leiva**, Doctor en Filosofía, Profesor Conferenciante y Académico del Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional de la Universidad de Talca (Chile), actualmente Jefe de Proyecto del Centro de Desarrollo del Liderazgo Educativo (CEDLE) unidad dedicada al estudio y formación de directivos educacionales. Profesor invitado de universidades del Brasil en el año 2016, ha dictado charlas y conferencias acerca de la situación educacional de Chile y, en particular, ha estudiado la relación entre educación y privatización.

Sus **áreas de investigación** conciernen al análisis de políticas educativas desde la perspectiva de sus fundamentos y sus implicaciones institucionales y prácticas. Especialmente, aborda los efectos de la institucionalidad educacional y el impacto de la privatización, así como cuestiones referidas al currículo.

Entre sus **publicaciones se cuentan** Alarcón Leiva, J. y Díaz Yáñez, M. (2016). Crisis de Crecimiento: Querellas entre Consumo y Ciudadanía en la Educación Superior Chilena. **Jornal de Politicas Educacionais**, Universidad Federal de Paraná, Curitiba, Brasil (aceptada para su publicación en 2017); Alarcón Leiva, J. y Donoso Díaz, S. (2016). Hitos Significativos de la Política Educacional del Gobierno de la Coalición por el Cambio (2010 -2014). (Aceptado para publicación 2do semestre 2017, Rev Est. Ped.); Donoso-Díaz, S. y Alarcón-Leiva, J. (2016). Aproximaciones epistémicas y resolución ontológica de la política educativa. Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa, v. 1, n. 1, pp. 105-122. Disponible en: <http://www.relepeenrevista.org/index.php/revista1/article/view/43/7> Consulta: 27/10/2016.

**Sebastián Donoso Díaz**, Doctor en Educación, Profesor Titular y Director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional de la Universidad de Talca (Chile), adicionalmente es Jefe de Línea del Centro de Desarrollo del Liderazgo Educativo (CEDLE) unidad dedicada al estudio y formación de directivos educacionales, es también Investigador Asociado del Centro de Investigación Avanzada en Educación (de Chile); es integrante del Grupo de estudios en Educación del Fondo Nacional de Investigación Científica, del Comité de Postgrado en Educación de la Comisión de Acreditación de Chile, miembro de comités editoriales de revistas, editor asociado y editor invitado de revista indexadas.

Áreas de investigación, análisis de políticas educativas y la teoría social. Especialmente las temáticas de cambio en la gobernanza y nuevas modalidades del Estado en educación, impactos de las reformas educacionales y relación entre educación, política educativa y determinantes sociales de los resultados educacionales. Retención de estudiantes en educación superior.

Entre sus **publicaciones** se cuentan artículos, tales comoDonoso, Sebastián (2016) Chilean education policy between the student movement of 2011 and reformist debates of 2014. **Universum**, Vol. 31, Nº 1, pp. 105-121 y Donoso, Sebastián et al. (2016) Desafíos Políticos claves para los sistemas escolares de Brasil y Chile. **Revista española de Educación Comparada**. (Número monográfico: La Educación en América Latina Hoy) 73-95.

Asimismo, ha publicado los libros: Barbosa, Andrea; de Souza, Ángelo, Schneider, Gabriela; Donoso, Sebastián (Org.) (2015) **BRASIL E CHILE Diálogos (im)pertinentes** Editora e Livraria Appris. Curitiba, Brasil y Donoso, Sebastián (2013) **El Derecho a Educación en Chile. Nueva ciudadanía tras *el ocaso neoliberal***. Bravo y Allende Editores, Santiago de Chile.