



Influencia de la capacitación: “Práctica clínica basada en la evidencia” en la práctica diaria de la enfermera (o)¹

Ligia Rojas Valenciano²
Allan Rodríguez Artavia³
Manuel Monge Blanco⁴

Institución: Universidad de Costa Rica

COMO CITAR



Rojas-Valenciano, L., Rodríguez-Artavia, A., Monge-Blanco, M. (Octubre, 2013). Influencia de la capacitación: “Práctica Clínica Basada en la Evidencia” en la práctica diaria de la enfermera (o) . *Rev. Enfermería Actual de Costa Rica*, 25, 1-16. Recuperado de: <<http://www.revenf.ucr.ac.cr/capacitacion.pdf>> ISSN 1409-4568

RESUMEN

El objetivo de este artículo es presentar los resultados del proyecto No. 421-B1-261 titulado Influencia de la capacitación de la Práctica Clínica Basada en la Evidencia sobre la práctica diaria del profesional de enfermería, aprobado por la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica. El compromiso de renovar la práctica de Enfermería en Costa Rica se relaciona de manera directa con el mejoramiento de la salud de la sociedad tanto en lo colectivo como en lo individual, con el fin de reducir los errores en la práctica al ajustarla a los avances científicos. Se realizó una búsqueda en las bases de datos de EBSCO Host, PubMed, Academic Research Complete, MedLine Plus y Scielo. Se llevó a cabo una búsqueda preliminar, luego se introdujeron límites de búsqueda por fecha y descriptores; por último, para el análisis crítico fueron incluidos sólo a texto completo por título y resumen 30 documentos que incluyeron revisiones de literatura, estudios primarios y marcos conceptuales que fueran relevantes para dar respuesta a la pregunta clínica. De los 30 documentos solo se consideró seis de ellos por su contenido, estructura metodológica y calidad. Aunque no se halló una respuesta contundente y directa a la pregunta clínica planteada en este estudio, por la revisión efectuada se puede concluir que los profesionales de Enfermería consideran esencial el enriquecimiento de una práctica clínica fundamentada en la investigación basada en la evidencia, lo cual genera una mayor calidad y seguridad en la prestación del cuidado ejecutado.

Palabras clave: capacitación-EBE, práctica-clínica, EBE, práctica-de-enfermería.

¹ **Fecha de recepción:** 5 de agosto 2013

Fecha de aceptación: 16 de setiembre 2013

² Enfermera. Profesora Catedrática de la Universidad de Costa Rica. Correo electrónico: ligiarojas7@gmail.com

³ Enfermero. Hospital San Vicente de Paul. Correo electrónico: allanrodriguez.a@gmail.com

⁴ Enfermero. Hospital Rafael Calderón Guardia. Correo electrónico: manumonge@gmail.com



Influence of the training: " Clinical practice based on the evidence " in the daily practice of the nurse ¹

Ligia Rojas Valenciano²
Allan Rodríguez Artavia³
Manuel Monge Blanco⁴

Institution: University of Costa Rica

CITED



Rojas-Valenciano, L., Rodríguez-Artavia, A., Monge-Blanco, M. (Octubre, 2013). Influence of the training: " Clinical practice based on the evidence" in the daily practice of the nurse. *Rev. Enfermería Actual de Costa Rica*, 25, 1-16. Recuperado de: <<http://www.revenf.ucr.ac.cr/capacitacion.pdf>> ISSN 1409-4568

ABSTRACT

The aim of this article is to present the results of the project Not. 421-B1-261: Influence of the training of the Clinical Practice Based on the Evidence on the daily practice of the professional of nursing, approved by the Vicerrectoría of Investigation of the University of Costa Rica. The commitment to renew the practice of Nursing in Costa Rica relates in a direct way to the improvement of the health of the society both in the collective thing and in the individual thing, in order to reduce the mistakes in the practice. A search was realized in EBSCO's databases, PubMed, Academic Research Completes, MedLine Plus and Scielo. A preliminary search was carried out, then limits of search interfered per date and describers; finally, for the critical analysis they were included only to complete text by title and they summarize 30 documents that included reviews of literature, primary studies and conceptual frames that were relevant to give response to the clinical question. Of 30 documents only it was considered six of them by your content, methodological structure and quality. Though there was not situated a forceful and direct response to the clinical question raised in this study, for the effected review it is possible to conclude that the professionals of Nursing consider to be essential the enrichment of a clinical practice based on the evidence, which generates a major quality and safety in the executed care.

Keywords: clinical-practice, evidence-based-nursing, nursing practice, training-EBN

¹ **Date of receipt:** August 5, 2012

Date of acceptance: September 16, 2013

² Enfermera. Profesora Catedrática de la Universidad de Costa Rica. Correo electrónico: ligiarojas7@gmail.com

³ Enfermero. Hospital San Vicente de Paul. Correo electrónico: allanrodriguez.a@gmail.com

⁴ Enfermero. Hospital Rafael Calderón Guardia. Correo electrónico: manumonge@gmail.com



INTRODUCCIÓN

La investigación en Enfermería es un pilar valioso en cuanto al desarrollo disciplinar; no obstante, como señalan Romero y Quintero (2009), mencionados por [Rojas \(2011\)](#), en América Latina la investigación con frecuencia suele responder a intereses personales y son reducidos los grupos poblacionales que se benefician con los resultados que arrojan tales trabajos, a lo que se aúna que los efectos no siempre se publican; por ende, la práctica de Enfermería genera un escaso impacto. Al respecto, [Cabrero \(1999\)](#) señala "...que existe suficiente evidencia de que los hallazgos de la investigación son inadecuadamente diseminados, así como que los datos relevantes, producto de investigaciones no son utilizados en la práctica." (p.2). La Enfermería en Costa Rica se caracteriza por esas mismas particularidades y comportamientos respecto de la investigación, de modo que su desarrollo como disciplina es muy pobre.

Durante décadas, la investigación ha experimentado diversas transformaciones teórico-metodológicas que han impulsado a los investigadores a trabajar desde distintas perspectivas, entonces, es correcto afirmar que la Enfermería aporta estrategias y herramientas de trabajo científico, basadas en la evidencia, en aras de la mejor atención a las personas.

El compromiso de renovar la práctica de Enfermería en Costa Rica se relaciona de manera directa con el mejoramiento de la salud de la sociedad tanto en lo colectivo como en lo individual, con el fin de reducir los errores en la práctica al ajustarla a los avances científicos, de manera que se proporcione un efectivo sistema de cuidado de la salud ([Rojas, 2011, p.1](#)). En la actualidad, el mundo enfrenta cambios acelerados en el área de la salud, razón por la que Enfermería debe desarrollar una práctica actualizada y fiable dentro de la que la práctica basada en la evidencia científica representa una alternativa fundamental en la toma de las mejores decisiones en el quehacer profesional, el cual requiere compromiso y responsabilidad social.

En todo el mundo, los gobiernos están exigiendo evidencias como base para tomar decisiones en el área de salud, medida que impele al profesional de Enfermería a demostrar que influye de forma positiva y significativa respecto de la calidad del cuidado, los costos y los resultados para impactar las políticas, las finanzas y las prácticas en salud ([González, 2002](#)). Lo anterior implica que los esfuerzos de los profesionales de Enfermería deben enfocarse en la consolidación de un cuerpo de conocimientos concretos que promuevan el continuo desarrollo de la Enfermería como disciplina científica y profesión reconocida; por consiguiente, es fundamental asegurar una práctica basada en la evidencia, respaldada por el avance de la investigación, tanto en el campo clínico y comunitario, así como en la gestión y la educación. ([Ochoa, 2005](#)), ([Ingersoll, 2000](#)), ([Coello et. al, 2004](#))

La práctica de la Enfermería basada en la evidencia es una herramienta que contribuye a reorganizar el trabajo asociado a la toma de decisiones con fundamento científico, lo cual nace de la investigación, de la



experiencia clínica sistematizada y de la preferencia del usuario (a) como persona única y singular ([González, 2002](#)). Se considera una necesidad en el marco del cuidado de la salud; por tanto, un cambio desde este enfoque para la atención debe originarse desde el propio desempeño del profesional de Enfermería, así como desde el compromiso y apoyo de las instancias políticas e instituciones de salud. La participación debe incluir a todos los responsables dentro de dicho sistema.

Respecto de la enfermería basada en la evidencia, su desarrollo fue favorecido en la década de los años 70 con varias iniciativas, cuya finalidad fue promover el uso de los resultados de la investigación en la práctica clínica. Luego, en 1997 en el Reino Unido se celebraron las primeras conferencias nacionales e internacionales acerca de dicha teoría y, en 1998, se inició la publicación de las revistas Evidence based nursing y Outcome management for nursing practice, además de que se crearon los centros de Evidence-Based Nursing. En el año 2000, [Ingersoll \(2000\)](#) ofreció la siguiente definición derivada de conceptos de la “medicina basada en la evidencia”, aunque ampliada para la Enfermería: “...la utilización consciente, explícita y juiciosa (crítica) de la teoría derivada; la información basada en investigación en la toma de decisiones para el cuidado que se da a individuos o grupos de pacientes en consideración con las necesidades y preferencias individuales.” (p. 151-2).

Posteriormente, en el año 2002, se mejoró la definición y se planteó como la

aplicación consciente, explícita y juiciosa de la mejor evidencia científica disponible, relativa al conocimiento enfermero para tomar decisiones sobre el cuidado de los pacientes, teniendo en cuenta sus preferencias y valores, e incorporando la pericia profesional en esta toma de decisiones (p.12).

De este modo, se originaron otras formas de transformar la práctica habitual en un quehacer de enfermería basada en la evidencia, la cual propicia la actualización de los profesionales y persigue que se comparta una cultura de práctica distinta; es decir, no solo buscar la evidencia científica, sino aplicarla en su cotidianidad. El primer paso es sensibilizar a los profesionales acerca de la relevancia de transformar las prácticas tradicionales en prácticas basadas en la evidencia científica para luego brindar capacitaciones relacionadas con la temática en cuestión.

La práctica clínica basada en la evidencia procura remozar la práctica actual del profesional en enfermería, subestimando el conocimiento generado de la investigación con la práctica diaria; entonces, la idea es incentivar al profesional para que cuestione y reflexione acerca de su actuar profesional mediante las preguntas clínicas que surjan de las situaciones de salud a las que se enfrentan las personas y el propio profesional; lo anterior procura buscar la mejor evidencia disponible con el fin de tomar la decisión más acertada, junto a la persona que atiende ([Rojas, 2011, p.2](#)).



Dado lo anterior, que el programa de Colaboración para la Investigación en Enfermería Basada en la Evidencia, dentro de sus objetivos, estableció capacitar a enfermeras y enfermeros en esta herramienta investigativa para mejorar la práctica clínica para disminuir el error en las intervenciones que se practican con los usuarios. Considerando lo mencionado, el objetivo de este estudio consistió en explorar, mediante el establecimiento de una pregunta clínica, si existe evidencia contundente en enfermería de que el profesional capacitado en esta estrategia metodológica de investigación la aplica en su práctica y si influye en la toma de decisiones para modificar o mejorar la atención que se brinda a las personas.

El objetivo general que se planteó fue analizar la influencia de la capacitación en la práctica clínica basada en la evidencia respecto de la práctica clínica diaria del profesional de Enfermería.

MATERIALES Y MÉTODOS

La metodología empleada es la que se recomienda para desarrollar la práctica clínica basada en la evidencia, la cual consta de cinco pasos secuenciales descritos a continuación:

1. *Convertir la necesidad de información en una pregunta clínica con respuesta:* A menudo, de la práctica clínica diaria y de la gestión surgen dudas y necesidades de información que identifican problemas o zonas de incertidumbre; por tanto, este paso consiste en reflexionar acerca la práctica del profesional de enfermería con la finalidad de formular preguntas estructuradas y concretas que respondan a la incertidumbre o a los problemas identificados, de modo que facilite la identificación de las respuestas.

Tras una búsqueda previa de antecedentes, los investigadores plantearon una pregunta clínica de primera línea en formato PICO. La pregunta fue colocada en el siguiente acrónimo:

- P= Profesionales de enfermería
- I= Capacitación en práctica clínica basada en la evidencia
- C= Profesionales capacitados versus no capacitados
- O= Aumento en la calidad de la atención a las personas

Pregunta clínica:

Los profesionales de enfermería capacitados en la metodología de “práctica clínica basada en la evidencia”, comparado con quienes no han recibido la capacitación, ¿brindan mejor atención a las personas?

2. *Búsqueda de la información:* Para responder a las preguntas planteadas en el paso uno, se elabora una búsqueda bibliográfica. En este paso es necesario identificar la bibliografía existente y disponible para responder a la pregunta, así como disponer de un acceso a fuentes de información, como son bases de datos (PubMed, Cinahl,



EBSCO, Excelencia.net, Biblioteca Cochrane, entre otras) publicaciones primarias y secundarias y adquirir habilidades en el uso y explotación de las estrategias de búsqueda bibliográfica.

3. *Lectura crítica*: La implementación en la práctica de resultados no evaluados impele a analizar de manera correcta la información científica. Por lo tanto, una vez identificados los estudios encontrados en el paso 2, es fundamental desarrollar su lectura crítica, mediante la cual se valora la metodología y el diseño de los estudios, con el fin de objetivar criterios de calidad para cada diseño. A partir de niveles de evidencia establecidos en función de la pregunta y del diseño de estudio se determinan grados de recomendación para ayudar a los profesionales y a las personas a decidir cuál es la intervención más adecuada.

4. *Implementación de la evidencia*: Después de analizar los resultados y considerarlos válidos para responder a la pregunta planteada en el paso 1, se debe planificar la implementación de cambios o estrategias; por tanto, se identifican posibles barreras y se indaga acerca de cuáles son las causas más frecuentes de fracaso para enfrentarlas.

5. *Evaluación*: Es necesario evaluar las decisiones tomadas en el punto 4 después de su aplicación. Se evalúa la repercusión de los cambios introducidos en la práctica para identificar si han sido efectivos o no. Se centrará más en los resultados que en el proceso.

Para la estrategia de búsqueda se plantearon los siguientes conceptos: práctica basada en evidencia, mentor, práctica de enfermería, efectividad organizacional, respuestas de los pacientes, actitudes, cuidado crítico, toma de decisiones, confort humano, familia, manejo, personal médico, practicantes de enfermería, roles familiares, cambios organizacionales, seguridad de la calidad, salud, liderazgo, rol de enfermería, relacionales interprofesionales, facilidad social, método EBE, método de enseñanza, investigación en enfermería, educación en enfermería, educación en EBE, hospitales.

Luego, se establecieron relaciones conceptuales para identificar los conceptos definitivos, elaborar sinónimos y las respectivas traducciones al idioma inglés. Los criterios de inclusión para recuperar la información se basaron en documentos del año 1996 hasta el 2012, idioma inglés o español.

Los descriptores empleados en la búsqueda fueron los siguientes: training AND evidence based nursing AND practice; impact AND training AND evidence based practice nursing; health AND academic AND medical center hospital; interprofessional AND relationship; mentor; patient; education; organization AND effectiveness; nursing information needs; patients AND human confort; decision making; nursing research AND relationships AND education; teaching AND professional staff; model nursing AND evidence based nursing.

Se realizó una búsqueda en las bases de datos de EBSCO Host, PubMed, Academic Research Complete, MedLine Plus y Scielo. Se llevó a cabo una búsqueda preliminar en donde fueron recuperados -en distintas bases-



para un total de 12 494 documentos. Luego se introdujeron límites de búsqueda por fecha 1996 – 2012 y descriptores y se obtuvo 1142 documentos; luego, excluidos por título, resumen y duplicado se lograron 1112y, por último, incluidos solo a texto completo por título y resumen se recolectaron 30 documentos que incluyeron revisiones de literatura, estudios primarios y marcos conceptuales que fueran relevantes para dar respuesta a la pregunta clínica. De los 30 documentos solo se consideró seis de ellos por su contenido, estructura metodológica y calidad, aunque no respondían a la pregunta clínica planteada de manera directa; sin embargo, los investigadores consideraron que su contenido se refiere a la temática en cuestión de manera indirecta.

Consideraciones éticas

Para cada artículo considerado en el desarrollo de la presente investigación, se tomó en cuenta que cumplieran a nivel interno con una estructura ética en el manejo de los participantes, así como con el uso de la información.

Aquellos estudios que no presentaron un adecuado manejo desde los postulados de la ética fueron excluidos de manera automática.

Se respetaron los derechos de autor, razón por la cual se incorporaron las citas bibliográficas correspondientes a lo largo del texto.

RESULTADOS

Se encontraron seis artículos que fundamentan –de manera indirecta-la respuesta a la pregunta clínica establecida la cual fue la siguiente: “Los enfermeros y enfermeras capacitados en la metodología de “práctica clínica basada en la evidencia”, comparados con los que no han recibido la capacitación, ¿brindan una atención de calidad a las personas?”.

Los artículos son los siguientes:

1. Wallin, L., Bostrom, A. Wikblad, K., Ewald, U. (2003). Sustainability in changing clinical practice promotes evidence-based nursing care. *Journal of Advanced Nursing*. 41 (5), 509-518.

Esta investigación tuvo por objetivo examinar la relación entre el trabajo sustantivo en el que se mejoró la calidad y los factores relacionados con la investigación en un grupo de enfermeras. El trabajo se trata de un estudio comparativo que incluyó 220 enfermeras de varias organizaciones de salud en Suecia. Se validó un cuestionario respondido por un 70% de los participantes (154), con una muestra de 119 participantes. Entre los resultados principales se encontró que las enfermeras en un 80 a 90% mostraban una actitud positiva en cuanto a la investigación: quienes se habían dedicado a mejorar la calidad de la práctica clínica en un periodo de cuatro años reportaron una mayor actividad en la búsqueda de la literatura de investigación respecto de quienes habían dejado las actividades de mejora ($p = 0,005$). Las enfermeras que permanecieron en el trabajo de mejora de la



calidad también reportaron una participación más frecuente en las actividades relacionadas con la investigación, en particular en la aplicación de los resultados específicos de investigación en la práctica ($p = 0,001$). En el estudio se detectaron algunas diferencias contextuales: las enfermeras que sostuvieron la mejora de la calidad tenían más probabilidades de obtener el apoyo de su jefe ejecutivo ($p = 0,001$), la consulta de un investigador experto ($p = 0,005$) y el apoyo estadístico ($p = 0,001$). Ese mismo grupo había demostrado una mayor organización para la atención a la salud, la existencia de una comisión de investigación y una estrategia de investigación y desarrollo, así como el acceso a la investigación del personal asistente.

El estudio concluye que la sostenibilidad en el mejoramiento de la calidad del trabajo estuvo relacionada – de manera significativa- con el aumento en la búsqueda de nuevas investigaciones y una mejor aplicación de los resultados de investigación en la práctica clínica, factor que constituye una condición necesaria para el desarrollo profesional y el establecimiento de una práctica basada en la evidencia.

2. Nilsson, K., Nordstrom, G., Krusebrant, A., Lutzen, K. (2001). Nurse's experience of research utilization within the framework of an educational programme. *Journal of Clinical Nursing*. 10, 671-681.

En este artículo se presentan los resultados de reflexiones de enfermeras relacionadas con experiencias en la diseminación e implementación de los hallazgos de las investigaciones en la práctica clínica dentro del marco de un programa educativo. Es un estudio cualitativo en el cual se registraron 10 enfermeras. El programa contenía distintas actividades diseñadas para diseminar e implementar (Masso, 2009) los hallazgos de la investigación. Se recolectó la información a partir de grupos focales y se llevó a cabo un análisis de contenido. Se consideró relevante analizar cuestiones de organización y liderazgo, el interés en la investigación, hábitos de lectura, y el apoyo y la retroalimentación de los jefes de enfermería y otros directivos y de los colegas de enfermería y médicos.

Este estudio confirma que la investigación y el cambio de la práctica de enfermería basada en la investigación son temas complejos que requieren esfuerzos tanto organizativos y educativos.

3. Dugdall, H., Watson, R. (2009). What is the relationship between nurses' attitude to evidence based practice and the selection of wound care procedure. *Journal of Clinical Nursing*. 18, 1442-1450.

El objetivo de este trabajo fue investigar las actitudes de las enfermeras respecto de la práctica basada en la evidencia y si influyó en la selección de productos para el cuidado de heridas. Se diseñó una encuesta que fue completada por 156 enfermeras calificadas que trabajan en tres Fideicomisos Nacionales de Salud en el Reino Unido. Entre los resultados se detectó una relación estadísticamente significativa entre el grado clínico del personal y la actitud general de la práctica basada en la evidencia ($p < 0,001$).

Entre las conclusiones, la que interesa para responder a la pregunta clínica es que las enfermeras que habían alcanzado una titulación académica de nivel superior, presentaban una mejor actitud en cuanto a la práctica basada en la evidencia, lo cual se traduce en este estudio en un mejor cuidado de las heridas. De lo anterior se



colige que la atención recibida por los pacientes en relación con el cuidado de heridas podría depender de factores vinculados con las características individuales de la enfermera que brinda la atención y con la educación y la formación en materia de cuidado de las heridas.

4. Masso, M., McCarthy, G. (2009) Literature review to identify factors that support implementation of evidence-based practice in residencial aged care. *Evidence Based Health*. 7, 145-156.

El objetivo era revisar la literatura acerca de la gestión del cambio, la mejora de la calidad, la práctica basada en la evidencia y la difusión de innovaciones para identificar los factores clave que podrían influir en la aplicación y el uso continuo de evidencias en residencias de adultos mayores.

Se elaboraron búsquedas en MEDLINE, CINAHL y la base de datos Cochrane de revisiones sistemáticas. La búsqueda se centró en revisiones bibliográficas, discusiones de marcos conceptuales y teóricos pertinentes y estudios primarios que han examinado la aplicación de la práctica basada en la evidencia en el cuidado en residencias de adultos mayores. En general, el periodo que abarcan las búsquedas fue 2002-2008. Los hallazgos de la literatura a menudo son ambiguos: se analizaron factores derivados de la literatura que pudieran influir en la aplicación de la práctica basada en la evidencia; como resultado se identificaron ocho factores: (i) un contexto receptivo para el cambio, (ii) un modelo de cambio para orientar la aplicación, (iii) recursos adecuados, (iv) el personal con las habilidades necesarias, (v) participación de los interesados, la participación y el compromiso, (vi) la naturaleza del cambio en la práctica, (vii) los sistemas en el lugar para apoyar el uso de la evidencia, y (viii) beneficios demostrables del cambio. Se identifican una serie de enfoques para mejorar la adopción de la práctica basada en la evidencia en el cuidado de residencias de adultos mayores. Este trabajo también describe los contextos en los que estos métodos pueden ser apropiados y especifica los factores que deben estar presentes, para que tales enfoques y aproximaciones sean exitosos y que la práctica basada en la evidencia sea efectiva.

5. French, P. (1999). The development of evidence-based nursing. *Journal of Advanced Nursing*. 29 (1), 72-78.

En este documento se discute acerca del concepto de práctica basada en la evidencia y su potencial para enfrentar la teoría/ problemas de la práctica y la asimilación de la investigación en enfermería. Se presenta una conceptualización más amplia de la práctica basada en la evidencia focalizada en la integración de la evidencia disponible y el conocimiento tácito del investigador. Se propuso un programa de práctica basada en la evidencia en el cual hubo una considerable participación, de cuyo resultado se logró la conclusión de 30 estudios completos. Se concluye que el concepto de práctica basada en la evidencia y la conducta de programas tienen un gran potencial en cuanto al mejoramiento de la calidad de la investigación en enfermería, lo cual puede deberse a el papel que desempeña la evidencia en el trabajo diario del profesional en relación con el mejoramiento continuo de la calidad en el trabajo y el costo-efectividad en el cuidado de la salud, al tiempo que se aplican los principios de la rigurosidad científica en la investigación.



6. Gerrish, K. & Clayton, J. (2004). Promoting evidence-based practice: an organizational approach. *Journal of Nursing Management*. 12, 114-123.

Se trata de un estudio descriptivo en el que, tras aplicar un cuestionario a 330 enfermeras, se recopiló información respecto de diversas formas de usar el conocimiento para alimentar la práctica, se identificaron barreras para acceder a la información basada en la evidencia, las cuales afectan el cambio en la práctica; también, se desarrolló un ejercicio de autoevaluación relacionado con la habilidad básica necesaria en la práctica basada en la evidencia. Entre los hallazgos más sobresalientes se destaca que la mayor experiencia en conocimiento se obtiene de la interacción con enfermeras, personal médico y pacientes para alimentar su práctica; luego, la información organizacional en forma de políticas e informes de auditoría es considerada la autoridad para cambiar la práctica, en la medida en que se utiliza las fuentes formales de evidencias. Cuanto mejor calificadas resultaban las enfermeras en cuanto al acceso y la revisión de datos de investigación, se mostraban menos seguras de su capacidad para cambiar la práctica. Se concluye que las organizaciones que cuidan de la salud necesitan considerar múltiples estrategias que faciliten y promuevan la práctica basada en la evidencia.

DISCUSIÓN

La práctica de enfermería basada en la evidencia (PEBE) no es un tema nuevo; al respecto, [Estabrooks \(1998\)](#) señala que enfermería tiene más de 25 años de experiencia en este campo, relacionado con el uso de la investigación. Desde tiempos de Florence Nightingale se vislumbra su posición en cuanto a que las decisiones sanitarias de enfermería debían basarse en la investigación; Nightingale persiguió que se creara una comisión para investigar las causas de la alta mortalidad (por ejemplo, moría un soldado en la guerra de Crimea y siete soldados morían por enfermedad), y trabajó con un equipo de expertos sanitarios, incluyendo a estadísticos. Aparte, se destacó por su participación en 1860 durante el Congreso Internacional de Estadística, en el cual aportó relevantes datos acerca de estadísticas hospitalarias, comparables por hospital, región y país. Tal hecho fue categorizado como la propuesta del primer modelo para la recolección sistemática de datos hospitalarios usando una clasificación uniforme de enfermedades, además de muchos otros logros relevantes en ese sentido ([McDonald, 2001](#)).

Sin embargo, la implementación y el desarrollo de la investigación en los campos de trabajo no han sido muy exitosos por factores como exceso de trabajo, poco tiempo para investigar, carencia en las habilidades y entrenamiento para la investigación rigurosa, así como por algunos aspectos actitudinales de los profesionales en cuanto al uso de los resultados de la investigación en su práctica clínica y asuntos administrativos u organizaciones de las instituciones ([Estabrooks, C., 1998; Majid, Sh., 2011; Squires, J. et al, 2010 y McDonald, L., 2001](#)).

En Costa Rica, la práctica basada en la evidencia (PBE) es una iniciativa incipiente que adquirió un poco más de fuerza a partir del año 2009 con la implementación y desarrollo del programa de Colaboración para la Investigación en Enfermería Basada en la Evidencia CIEBE-CR de la Universidad de Costa Rica, entidad que ha



promocionado esta estrategia metodológica en los profesionales en Enfermería a través de cursos anuales, con el fin de mejorar la práctica clínica. Como todo movimiento en el campo de la investigación, la práctica basada en la evidencia ha sido fuertemente criticada desde distintas posiciones, de las cuales algunas pueden son idóneas para la discusión y reflexión.

No obstante, los diversos pensamientos acerca de la práctica basada en la evidencia han ido evolucionando, al punto de que, en la actualidad, la enfermería apuesta por una práctica que conduce más allá del simple uso de la investigación y formula –partiendo de la definición de medicina basada en la evidencia- un concepto más amplio y acorde con el quehacer de la disciplina.

Otro aspecto fundamental por considerar es el uso de los hallazgos de la investigación por parte del profesional de enfermería para ejecutar su práctica clínica. En una revisión sistemática realizada por [Squires, Hutchinson, Bostrom, O'Rourke, Cobban y Estabrooks \(2011\)](#), se concluyó que los profesionales en enfermería emplean la investigación de forma moderada alta y se ha mantenido estable inclusive, cerca de los años 2000. No obstante, se afirma que dicho resultado es muy optimista en cuanto a los problemas metodológicos inherentes en la mayoría de los estudios analizados. Según los autores, es preocupante que en los informes no haya cambios de uso moderado-alto de la investigación de enfermería, considerando que han transcurrido más de 40 años desde la revisión de los primeros estudios relacionados con el énfasis creciente en los últimos 15 años en la práctica basada en la evidencia, motivo por el que recomiendan otras formas de investigar este tema.

A pesar de lo señalado, es probable que los profesionales en enfermería sepan que sus decisiones generan significativas implicaciones en los resultados de los pacientes, sobre todo si ocupan puestos de jerarquía en la toma de decisiones dentro de los equipos de salud ([Thompson, Cullum, McCaughan, Sheldon, Raynor, 2004](#)), razón por la que en la actualidad se está construyendo una cultura de práctica profesional basada en la mejor evidencia científica. Al respecto, en un estudio realizado en Singapur, en el cual se aplicó un cuestionario a 2100 enfermeras registradas que laboraban en hospitales públicos, con un porcentaje de respuesta del 70,8%, se obtuvo que más del 64% de las enfermeras mostraron una actitud positiva en relación con la práctica basada en la evidencia; sin embargo, hay barreras que les impiden mantenerse actualizadas en cuanto a la evidencia debido al gran volumen de trabajo. Además, las profesionales afirmaron presentar niveles moderados de habilidades relacionados con la práctica basada en la evidencia, motivo por el que consideraron esencial la necesidad de capacitación, disponibilidad de tiempo y la tutoría de las enfermeras con experiencia en el desarrollo y aplicación de esa metodología, aspectos que animarían la implementación de la PBE.

El estudio anterior corrobora la relevancia de la capacitación en cuanto a aspectos básicos en investigación y, en general, de implementar los pasos de la metodología empleada en la PBE, a lo cual se suman otros factores organizacionales de las instituciones de salud.

No obstante, según mencionan [Kitson, Harvey y McCormack \(1998\)](#), la implementación exitosa de la investigación en la práctica se debe a la “interacción de tres elementos básicos - el nivel y la naturaleza de la



evidencia, el contexto o entorno en el que la investigación se va a colocar, y el método o manera en la que se facilita el proceso”. (p.149) (*traducción de los investigadores*). De igual forma, exponen que tales factores deben estar en igual categoría; por ende, la capacitación en la PBE es solo un elemento que influye en la transición exitosa de una práctica tradicional o por costumbre hacia una práctica clínica que se desempeña basada en la evidencia científica.

Sumado a lo anterior, se menciona que el contexto organizacional influye en la promoción de la investigación, aspecto señalado en diversos estudios. Al respecto [Scott, Estabrooks, Allen y Pollock \(2008\)](#) señalan que las características particulares del contexto organizacional influyen para crear entornos clínicos ideales para el uso de la investigación, aun cuando los profesionales de enfermería confían más en otras fuentes para brindar atención.

En las instituciones de salud debe existir una cultura que apoye la práctica clínica basada en la evidencia fundada en fuertes convicciones de que esta metodología está sustentada en la disminución del error en las intervenciones clínicas; por ende, en la seguridad de la persona que requiere del cuidado enfermero. En la literatura se describen diversas estrategias que las instituciones pueden promover para crear esta cultura de la PBE, tales como presentaciones de casos cortos en donde se visualice el desarrollo e implementación de los pasos de la PBE, integrar comisiones conducidas por enfermeras (os) líderes que promuevan la cultura de la PBE, desarrollar proyectos que fomenten esta metodología entre otras estrategias, tal como lo señalaron [Fineout, Mazureky Schultz \(2005\)](#).

A pesar de no encontrar una respuesta contundente y directa a la pregunta clínica planteada en este estudio, de forma indirecta se puede mencionar que, tal como lo plantea [French \(1999\)](#), el concepto de práctica basada en la evidencia y la conducta de elaboración de programas desde esta corriente tienen un gran potencial para mejorar la calidad de la investigación en enfermería. Lo anterior concuerda con lo planteado por [Cañon \(2007\)](#), quien afirma que “...la práctica basada en la evidencia representa una oportunidad para estimular y empoderar la producción científica en enfermería, como actividad prioritaria para el desarrollo y la legitimización de la profesión.” (p.108).

A su vez, [Eterovic y Stieповich \(2010\)](#) concluyen que la “Enfermería Basada en la Evidencia (EBE) se perfila como un instrumento válido para sustentar la práctica de enfermería y mejorar la calidad de atención.” (p.12), afirmación que concuerda con lo mencionado por [French \(1999\)](#), quien posiciona la EBE como un medio para el mejoramiento continuo en la calidad del trabajo, con un coste en la efectividad del cuidado de la salud.

Por su parte [Flodgren, Rojas, Cole y Foxcroft \(2012\)](#) concluyen en una revisión sistemática que “...si los responsables políticos y organizaciones de salud desean promover con éxito la enfermería basada en la evidencia a nivel organizacional, deben garantizar el financiamiento y la realización de estudios bien diseñados para generar evidencia que guíe la política.” (p.4). Esta afirmación es semejante a lo planteado por [Nilsson, Nordstrom,](#)



[Krusebrant y Lutzen \(2001\)](#) quienes indican que investigar usando la práctica de enfermería basada evidencia es un tema complejo que requiere esfuerzos tanto organizativos, como educativos.

En relación con lo anterior, [Teresi, Ramírez, Remler, Ellis, Boratgis, Silver, Lindsey, Kong, Eimicke y Dichter \(2013\)](#), tras un estudio en un hogar de ancianos para medir la efectividad de incorporar la educación basada en la evidencia en las prácticas diarias, concluyen que en este tipo de intervención en la que se difunde las mejores prácticas basadas en la evidencia, posibilita la reducción de la caída y el ahorro de costes, lo cual se vincula con lo propuesto por [Wallin, Bostrom, Wikblad y Ewald \(2003\)](#), quienes afirman que la sostenibilidad en el mejoramiento de la calidad del trabajo está significativamente relacionado con el aumento en la búsqueda de nuevas investigaciones y una mejor aplicación de los resultados de investigación en la práctica clínica.

Por otra parte, [Passalenti \(2006\)](#) menciona en una reflexión que "...la enfermería basada en evidencia constituye una estrategia de autoformación que proporciona los fundamentos para la promoción de un autoaprendizaje crítico y constructivo." (s.p.), comentario que se asemeja a lo expuesto por [Gerrish y Clayton \(2004\)](#) quien afirma, dado el contenido de la estrategia EBE, que las organizaciones que cuidan de la salud necesitan facilitar y promover la práctica basada en la evidencia, como método constructivo para alcanzar una mayor calidad en la atención que se brinda.

Aunado a lo anterior, [Cañón, Durán y Hernández \(2010\)](#), concluyen en un artículo que

la EBE se constituye en un factor necesario y relevante para la formación profesional de enfermería en la cual se ayuda a garantizar que el cuidado de enfermería sea efectuado de una manera más eficaz y oportuna tanto en la parte científica, como en la parte humana de cada uno de los pacientes (p. 84).

Dicha consideración es compartida por [Dugdall y Watson \(2009\)](#), quienes en su investigación confirman que cuanto más conocimiento de parte de enfermería se posea en relación con la EBE, la calidad en la atención será más notoria.

Como resumen de todo lo anterior, así como lo indican [Melnyk, Fineout, Stillwell, y Williamson \(2009\)](#) cuando se tiene un espíritu de investigación en el quehacer de la enfermería, la aplicación de la EBE solo será un paso y una estrategia más que se ejecuta en tanto el profesional de enfermería se planteó preguntas críticas relacionadas con la atención que ejecute día tras día.

CONCLUSIONES

Aunque no se halló una respuesta contundente y directa a la pregunta clínica planteada en este estudio, por la revisión efectuada se puede concluir que los profesionales de Enfermería consideran esencial el enriquecimiento de una práctica clínica fundamentada en la investigación basada en la evidencia, lo cual genera una mayor calidad y seguridad en la prestación del cuidado ejecutado.



Este tipo de práctica (PCEBE) constituye un elemento de suma relevancia para los sistemas de salud y países con ingresos económicos limitados, pues brinda un medio para optimizar los recursos y establecer prácticas más confiables en la atención dada.

A pesar de que la PCEBE representa un medio para establecer un cambio positivo en cuanto a las prácticas que el profesional en enfermería ejecuta en su actuar, dicha práctica se ve limitada -en algunas ocasiones- por la falta de traducción y aplicación de resultados de los procesos de investigación en la práctica clínica diaria; es decir, que existe conocimiento, en una mayoría de las ocasiones de los resultados y recomendaciones acerca de un tema, producto de la investigación; no obstante, no se cuenta, en todo momento, con mecanismos ágiles y apropiados para que se produzca ese traslado de lo investigado a la práctica clínica.

Aunque en ciertos contextos aparecen resistencias que dificultan la introducción y aplicación de la PCEBE, este tipo de metodología implica un cambio en la atención del profesional de Enfermería, quien se concientiza acerca del cuidado que realiza, hasta modificar las prácticas en la atención que beneficien la calidad y la seguridad del usuario(a) que atienden.

REFERENCIAS

- Cabrero, J. (1999). Enfermería Basada en la Evidencia y utilización de la investigación. *Index Enferm (Gran)* 27, 12-18.
- Cañon, H. (2007). La práctica de la Enfermería Basada en la Evidencia. *Revista Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo*. 9 (2), 97-106.
- Cañón, W., Durán, E., Hernández, J. (2010). Enfermería Basada en la Evidencia un pilar esencial en el currículo. *Revista Cuidarte*. 1(1), 82-85.
- Coello, P., Ezquerro, O., Fargues, I., García, J., Marzo, M., Navarra, M., Pardo, J., Subirana, M., Urrutia, G. (2004). Enfermería Basada en la Evidencia. Hacia la excelencia de los cuidados. Madrid: DAE.
- Dugdall, H. & Watson, R. (2009). What is the relationship between nurses' attitude to evidence based practice and the selection of wound care procedure. *Journal of Clinical Nursing*. 18, 1442-1450. doi: 10.1111/j.1365-2702.2008.02715.x
- Estabrooks, C. (1998). Will Evidence Based Nursing Practice Make Practice Perfect? *Canadian Journal of Nursing Research*, 30 (1), 15-36.
- Eterovic, C., Stiepovich, J. (2010). Enfermería basada en la evidencia y formación profesional. *Revista Ciencia y Enfermería*. XVI (3), 9-14.
- Fineout-Overholt, E., Mazurek, B. y Schultz, A. (2005). Transforming Health Care from the inside out: advancing evidence-based practice in the 21st century. *Journal of Professional Nursing*. 21 (6), 335-344.



- Flodgren, G., Rojas, X., Cole, N., Foxcroft, D. (2012). Effectiveness of organizational infrastructures to promote evidence-based nursing practice. *Cochrane Database of Systematic Reviews*. Doi/10.1002/14651858.
- French, P. (1999). The development of evidence-based nursing. *Journal of Advanced Nursing*. 29 (1), 72-78.
- Gerrish, K. & Clayton, J. (2004). Promoting evidence-based practice: an organizational approach. *Journal of Nursing Management*. 12, 114-123.
- González, R. (2002). Proceso formativo sobre la práctica de enfermería basada en la evidencia científica. *Enfermería Clínica*, 12 (2), 70.
- Ingersoll, G. (2000). Evidence-based nursing: what it is and what it isn't. *Nurs Outlook*. 48 (4), 151-152.
- Kitson, A., Harvey, G., McCormack, B. (1998). Enabling the implementation of evidence based practice: a conceptual framework. *Quality in Health Care*. 7, 149-158.
- Lamelas, E. (2002). La investigación en el currículum de enfermería: Grado de influencia y límites de enfermería basados en la evidencia. *Enfermería clínica*. 12 (4), 56.
- Majid, S., Foo, S., Luyt, B., Zhang, X., Theng, Y.L., Chang, Y.K., Mokhtar, I.A. (2011). Adopting evidence-based practice in clinical decision making: nurses' perceptions, knowledge, and barriers. *J Med Libr Assoc*. 99 (3), 229-236.
- Masso, M. & McCarthy, G. (2009). Literature review to identify factors that support implementation of evidence-base practice in residential aged care. *Evidence Based Health*. 7, 145-156.
- McDonald, L. (2001). Florence Nightingale and the early origins of evidence-based nursing. *Evidence Based Nursing* 4, 68-69.
- Melnyk, M., Fineout, E., Stillwell, S., y Williamson, K. (2009). Evidence-Based Practice: Step by Step: Igniting a Spirit of Inquiry. *AJN, American Journal of Nursing*. 109 (11), 49-52. Doi: 10.1097/01.NAJ.0000363354.53883.58.
- Nilsson, K., Nordstrom, G., Krusebrant, A., Lutzen, K. (2001). Nurse's experience of research utilization within the framework of a educational programme. *Journal of Clinical Nursing* 10, 671-681.
- Ochoa, S. (2005). A propósito de la enfermería basada en la evidencia: algunos cuestionamientos, limitaciones y recomendaciones para su implementación. *Invest. educ. enferm*. 23 (2), 138-146.
- Passalenti, M. (2006) La gran dificultad: aplicar las evidencias a los cuidados cotidianos. *Revista Evidentia*, 3(7).
- Rojas, L. (2011). Curso Bimodal de Enfermería Basada en la Evidencia: Alcances y Limitaciones. *Enfermería Actual en Costa Rica*. 20, 1-20.
- Scott, S., Estabrooks, C., Allen, M., Pollock, C. (2008). A context of uncertainty: How context shapes Nurses' Research Utilization Behaviors. *Qualitative Health Research*. 18, 347-357. Doi: 10.1177/1049732307313354
- Squires J., Hutchinson A., Bostrom A.M., Bostrom, A.M., O'Rourke H., Cobban S. y Estabrooks C. (2011). To what extent do nurses use research in clinical practice? A systematic review. *Implementation Science*. 6 (21).



Teresi, J., Ramírez, M., Remler, D., Ellis, J., Boratgis, G., Silver, S., Lindsey, M., Kong, J., Eimicke, JP. , Dichter, E. (2013). Comparative effectiveness of implementing evidence-based education and best practices in nursing homes: effects on falls, quality-of-life and societal costs. *International Journal of Nursing Studies*. 50 (4), 448-463.

Thompson, C., Cullum, N., McCaughan, D., Sheldon, T., Raynor, P. (2004). Nurses, information use, and clinical decision making -the real world potential for evidence-based decision in nursing. *Evidence Based Nursing*. 7, 68-72.

Wallin, L., Bostrom, A.M., Wikblad, K., Ewald, U. (2002). Sustainability in changing clinical practice promotes evidence-based nursing care. *Journal of Advanced Nursing*. 41 (5), 509-518.

